Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. А.О.Шомахова сельского поселения Тамбовское" Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское
_____ Д.Г.Мухамедзянова
Приказ от «28» августа 2026 г. № 321

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета биология для 7-9 классов на 2026–2027 учебный год

1. **Общие сведения** Предмет: учебный предмет биология. Класс: 7а,7б,8,9. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: 7 классе всего — 68 в год, в неделю —2 ч.,8 классе всего-204 в год, в неделю-6 ч., 9 классе всего-204 в год, в неделю-3 ч., утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года №808).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им.А.О. Шомахова с.п. Тамбовское;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для (7-9) классов;
- Учебный план МКОУ СОШ им.А.О. Шомахова с.п. Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи. Целями обучения биологии на уровне основного общего образования (углублённый уровень) являются:

развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли грибов, растений, животных, микроорганизмов, о человеке как биосоциальной системе, о роли биологии в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий, организации наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

освоение экологически грамотного поведения, направленного на сохранение собственного здоровья и охраны окружающей природной среды;

приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией и современными технологиями, основанными на достижениях биологии.

4. Содержание (разделы и часы)

7 класс

Раздел		Количество часов
Раздел 1. Введение		
1.1	Введение	5
Итого по разделу		5
Раздел 2. Бактерии и археи		
2.1	Бактерии и археи	4
Итого по разделу		4
Раздел 3. Многообразие одноклеточных эукариот		
3.1	Многообразие одноклеточных эукариот	4
Итого по разделу		4
Раздел 4. Архепластидные или «растения»		
4.1	Ботаника – наука о растениях	1
4.2	Общая организация растительного организма	2
4.3	Споровые растения	9
4.4	Семенные растения	8
Итого по разделу		20
Раздел 5. Строение и жизнедеятельность семенных растений		
5.1	Побег и побеговые системы	5
5.2	Лист	5
5.3	Корень и корневые системы	6
5.4	Вегетативное размножение растений	4
5.5	Классификация цветковых	5
Итого по разделу		25
Раздел 6. Экология растений. Растения в природных сообществах		
6.1	Экология растений. Растения в природных сообществах	7
Итого по разделу		7
Раздел 7. Растительный мир и деятельность человека		
7.1	Растительный мир и деятельность человека	3
Итого по разделу		3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

8 класс

Раздел 1. Грибы и грибоподобные организмы		
1.1	Грибы и грибоподобные организмы	6
Итого по разделу		6

Раздел 2. Животные		
2.1	Зоология – наука о животных	1
2.2	Особенности строения животной клетки	3
Итого по разделу		4
Раздел 3. Строение и жизнедеятельность животного организма Организменный уровень организации жизни		
3.1	Питание у животных	3
3.2	Транспорт у животных	3
3.3	Дыхание у животных	3
3.4	Выделение у животных	3
3.5	Опора и движение у животных	3
3.6	Регуляция жизнедеятельности у животных	3
Итого по разделу		18
Раздел 4. Разнообразие животных		
4.1	Двухслойные и трёхслойные животные и их особенности. Двухслойные животные	4
4.2	Трёхслойные животные	1
4.3	Тип Плоские черви	4
4.4	Тип Круглые черви	2
4.5	Тип Кольчатые черви	3
4.6	Тип Моллюски	3
4.7	Тип Членистоногие	12
4.8	Тип Хордовые	2
4.9	Разнообразие и эволюция позвоночных животных	1
4.10	Надкласс Рыбы	7
4.11	Выход позвоночных на сушу. Амфибии, или Земноводные	4
4.12	Амниоты. Рептилии, или Пресмыкающиеся	5
4.13	Птицы	8
4.14	Млекопитающие	8
Итого по разделу		64
Раздел 5. Эволюция и экология животных		
5.1	Эволюция и экология животных	7
Итого по разделу		7
Раздел 6. Животные и человек		
6.1	Животные и человек	3
Итого по разделу		3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

9 класс

Раздел		Количество часов
Раздел 1. Введение		
1.1	Введение	1
Итого по разделу		1
Раздел 2. Общий обзор клеток и тканей организма человека		
2.1	Обмен веществ как основа жизни человека	7
2.2	Цитология	4
2.3	Типы тканей организма человека	8
Итого по разделу		19
Раздел 3. Нервная система		
3.1	Нервная система	8
Итого по разделу		8
Раздел 4. Сенсорные системы		
4.1	Сенсорные системы	5
Итого по разделу		5
Раздел 5. Эндокринная система		
5.1	Эндокринная система	5
Итого по разделу		5
Раздел 6. Поведение		
6.1	Поведение	4
Итого по разделу		4
Раздел 7. Опорно-двигательный аппарат		
7.1	Кости	4
7.2	Мышцы	3
Итого по разделу		7
Раздел 8. Кровеносная и лимфатическая системы		
8.1	Особенности строения и функционирования сердечной мышцы	3
8.2	Кровеносная система и лимфатическая система	3
8.3	Внутренняя среда организма	4
Итого по разделу		10
Раздел 9. Иммунная система		
9.1	Иммунная система	5
Итого по разделу		5
Раздел 10. Дыхательная система		
10.1	Дыхательная система	4
Итого по разделу		4

Раздел 11. Пищеварительная система		
11.1	Пищеварительная система	5
Итого по разделу		5
Раздел 12. Выделительная система		
12.1	Выделительная система	3
Итого по разделу		3
Раздел 13. Половая система		
13.1	Половая система	4
Итого по разделу		4
Раздел 14. Кожа и её производные		
14.1	Кожа и её производные	3
Итого по разделу		3
Раздел 15. Адаптации организма человека		
15.1	Адаптации организма человека	5
Итого по разделу		5
Раздел 16. Генетика человека		
16.1	Генетика человека	9
Итого по разделу		9
Раздел 17. Антропогенез		
17.1	Антропогенез	3
Итого по разделу		3
Раздел 18. Человек и окружающая среда		
18.1	Человек и окружающая среда	2
Итого по разделу		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

5. Формы контроля Контрольные, практические и лабораторные работы. Мини-тесты (5–10 минут): закрытые вопросы с выбором ответа, задания на соответствие и последовательность.

6. Учебно-методическое обеспечение Биология: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и др.; под редакцией Суматохина С.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология: 7-й класс:базовый уровень.В.В. Пасечник. М.: Просвещение, 2025

• Биология: 8-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 1-е издание Ч. 1: Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А. и др.; под редакцией Суматохина С.В.; Ч. 2: Суматохин С. В., Громова Н. П., Захарова Н.Ю.и др.; под редакцией. Суматохина С.В Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология: 8-й класс:базовый уровень.В.В. Пасечник. М.: Просвещение, 2025

• Биология: 9-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 1-е издание Суматохин С. В., Громова Н. П., Сергеев И.Ю. и др.; под редакцией Суматохина С.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-Биология, 8 класс/ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 9 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 8 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология: 9-й класс:базовый уровень.В.В. Пасечник. М.: Просвещение, 2025

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Кадырова М. В., учитель биологии. Рассмотрено на заседании методического совета учителей, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.