Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское»

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское
_____ / З. Г. Мухамеджанова /
Приказ от «28» августа 2026 г. № 32/1

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 5 класса на 2026–2027 учебный год

1. **Общие сведения**

Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).
Класс: 5
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское;
- Учебный план МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. **Цель и задачи** Цель: формирование интереса к чтению и начальных навыков анализа художественного текста, воспитание любви к родной культуре и слову.

Задачи:

- Знакомство с произведениями устного народного творчества и доступными для данного возраста произведениями письменной литературы.
- Формирование умений выразительного чтения и пересказа.
- Развитие навыков определения темы и основной мысли произведения, характеристики героев.
- Обогащение словарного запаса и развитие устной и письменной речи обучающихся.
- Воспитание нравственных качеств через художественные образы родной литературы.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Введение. Книга - наш верный друг.	1
Устное народное творчество.	1
Народные сказки.	1
Эпос "Нарты".	1
Малые жанры фольклора.	1
Литературная сказка.	1
Кабардино-черкесская литература XX века.	5
Произведения о Великой Отечественной войне	13
Басни	1
Теория литературы. Народные сказки. Виды сказок. Литературные сказки. Понятие о жанре рассказа. Основные признаки стихотворения. Сравнение и олицетворение как	

как средства художественной выразительности. Средства художественной изобразительности в произведении. Композиция произведения. Сатира и юмор. Литературный герой, его собирательный образ. Понятие о жанре басни, жанровое различие басни, стихотворения и рассказа. Аллегория и мораль.	
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	7
Контрольная работа	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (2), проектная работа (2).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство	Номер ФПУ
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений; 1-е издание; язык издания: кабардино-черкесский	Кумахова М.М., Варквасова И.П.	5	Эльбрус	1.1.2.2.2.7.1.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шомахова Д.М., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского, кабардино-черкесского(родного) языков и литератур, английского языка, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 6 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование.

Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.

Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское;

Учебный план МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: приобщение обучающихся к литературному наследию кабардинского народа, развитие устной и письменной речи на родном языке, воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культурного наследия .

Задачи:

- Формирование представлений о литературе как одной из основных культурных ценностей народа и особом способе познания жизни.

- Осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения лучших произведений литературы своего народа.
- Формирование умений воспринимать, анализировать и интерпретировать прочитанное.

Развитие навыков определения художественных текстов, литературных жанров и усвоение литературоведческих понятий для анализа произведения .**4. Содержание (разделы и часы)**

Раздел	**Количество часов**
Введение. Литература и читатель.	1
Адыгский фольклор	1
Исторические предания	1
Кабардино-черкесская литература начала XX века	4
Произведения о Великой Отечественной войне.	7
Литература послевоенного времени	2
Окружающий мир.	3
Литература народов России.	2
Литература народов Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа	1
Произведения кабардино-черкесской литературы для обзорного изучения.	3
Теория литературы. Героический нартский эпос. Поэма как поэтический жанр. Традиции литературы. Стихотворные размеры (стопа, ямб, хорей). Развитие понятия о сравнении и олицетворении. Лирический герой. Патриотическая лирика. Очерк, его отличие от рассказа. Лирический герой, патриотическая лирика.	
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	7
Контрольная работа	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (2), проектная работа (2).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	**Наименование учебника**	**Автор (авторский коллектив)**	**Класс**	**Издательство**	**Номер ФПУ**
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений; 1-е издание; язык издания: кабардино-черкесский	Малаева Ф.Б., Шогенова А.Т.	6	Эльбрус	1.1.2.2.2.7.2.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шомахова Д.М., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского, кабардино-черкесского(родного) языков и литератур, английского языка, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 7 класса на 2026–2027 учебный год

1. **Общие сведения**

Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).
Класс: 7
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское;

Учебный план МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением и чувством патриотизма.

Задачи:

- Формирование читательской культуры и потребности в самостоятельном чтении художественной литературы.
- Развитие устной и письменной речи учащихся на родном языке.
- Освоение знаний о кабардинской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении.
- Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы .

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Введение	1
Адыгский фольклор.	1
Кабардино-черкесская литература XX века	19
Литература адыгского зарубежья.	1
Литература в переводе.	1
Литература современных авторов.	2
Теория литературы. Понятия о гиперболе и литоте. Народные исторические песни. Ирония и юмор. Развитие понятия о стихотворных размерах. Баллада. Сюжет и композиция произведения. Писатели-анималисты. Повесть. Основные особенности этого жанра. Первоначальное понятие о новелле.	
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	7
Контрольная работа	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (2), проектная работа (2).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	**Наименование учебника**	**Автор (авторский коллектив)**	**Класс**	**Издательство**	**Номер ФПУ**
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений; 1-е	Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф.	7	Эльбрус	1.1.2.2.2.7.3.

№	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство	Номер ФПУ
	издание; язык издания: кабардино-черкесский				

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шомахова Д.М., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского, кабардино-черкесского(родного) языков и литератур, английского языка, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 8 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование.

Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.

Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское;

Учебный план МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: дальнейшее развитие умений воспринимать, анализировать и интерпретировать произведения кабардино-черкесской литературы, понимать их связь с эпохой и нравственными ценностями народа.

Задачи:

- Формирование читательской культуры и потребности в самостоятельном чтении художественной литературы.
- Развитие устной и письменной речи учащихся на родном языке.
- Освоение знаний о кабардинской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении.
- Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	Количество часов
Введение	1
Адыгский фольклор.	1
Кабардино-черкесская литература первой половины XX века.	8
Драматические произведения.	3
Кабардино-черкесская литература второй половины XX века.	8

Литература народов Кавказа.	1
Литература в переводе.	1
Произведения кабардино-черкесской литературы для обзорного изучения	1
Литература адыгского зарубежья.	1
Теория литературы. Символизм. Лирика. Ритм, рифма, сатира, философия, ода, песни. Перекрестная, кольцевая, смежная рифмы. Сонет. Эпиграмма. Песня. Их сходство и различие. Литературный герой. Образ в литературе. Стилистика в литературе. Драматическое произведение. Жанр детектива в литературе. Мистика	
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	7
Контрольная работа	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (3), проектная работа (2).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство	Номер ФПУ
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений; 1-е издание; язык издания: кабардино-черкесский	Бижоев Б.Ч., Бижоева М.Ф.	8	Эльбрус	1.1.2.2.2.7.4.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шомахова Д.М., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского, кабардино-черкесского(родного) языков и литератур, английского языка, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 9 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование.

Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.

Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское;

Учебный план МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование квалифицированного читателя, способного полноценно воспринимать и оценивать произведения кабардино-черкесской литературы, понимать их художественную и культурно-историческую ценность, а также развитие культуры устной и

письменной речи.

Задачи:

- Систематизацию и обобщение знаний о кабардино-черкесской литературе, полученных за курс 5–8 классов.
- Освоение вершинных произведений национальной литературы XIX–XX веков.
- Развитие навыков целостного анализа художественного текста (тема, идея, проблематика, композиция, система образов, изобразительно-выразительные средства).
- Формирование умений соотносить литературные произведения с историко-культурным контекстом и традициями народа.
- Воспитание уважения к духовным ценностям и культурному наследию кабардинского и черкесского народов.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Введение. Литературный процесс как историческое движение кабардино-черкесской литературы	1
Адыгские просветители.	2
Баксанские просветители.	2
Народные поэты-джегуако (поэты-сказители).	2
Литература конца XIX начала XX века.	7
Кабардино-черкесская литература 1920 - 1940 годов.	4
Драматические произведения.	3
Кабардино-черкесская литература конца 50-х - 90-х годов.	3
Теория литературы. Аннотация. Гуманизм. Романтизм. Реализм. Драма, комедия, трагедия. Монолог и диалог. Ремарка. Тропы. Стиль автора и его мировоззрение	
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	8
Контрольная работа	2
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (4), проектная работа (3).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	**Наименование учебника**	**Автор (авторский коллектив)**	**Класс**	**Издательство**	**Номер ФПУ**
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений; 1-е издание; язык издания: кабардино-черкесский	Хакуашев А.Х., Бозиева Н.Б.	9	Эльбрус	1.1.2.2.2.7.5.

7. Разработчик и утверждение — Разработчик: Шомахова Д.М., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского, кабардино-черкесского(родного) языков и литератур, английского языка, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.