Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. А.О.Шомахова сельского поселения Тамбовское" Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское
_____ З.Г.Мухамеджанова
Приказ от «28» августа 2026 г. № 32/1

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса ««География Кабардино-Балкарии»» для 8класса
на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Учебный курс : «География Кабардино-Балкарии». Класс: 8. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15 сентября 2022 г.

2. Нормативные основания

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
3. Конституция Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15 сентября 2022 г.);
7. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
8. Конституция Кабардино-Балкарской Республики;
9. Закон «Об образовании Кабардино-Балкарской Республики» от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Учебный план МКОУ «СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: изучения учебного курса «География Кабардино-Балкарии»: воспитание гражданственности и патриотизма, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа Кабардино-Балкарии, как одного из субъектов России, ценностных ориентаций личности; воспитание экологической культуры, формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

Задачи изучения учебного курса «География Кабардино-Балкарии»:

- формирование и поддержание высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий;
- формирование представления о природе, населении и хозяйстве родного края;
- освещение особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учётом исторических факторов;
- раскрытие сути и значения межотраслевых и межрегиональных территориальных связей;
- выделение специфики жизни и деятельности населения родного края;
- ознакомление обучающихся с культурой и традициями населения родного края.

установление тесной взаимосвязи между географическими объектами на территории, которая рассматривается иерархично: от положения страны в мире через характеристику всех компонентов её природы и крупных регионов до локального (местного) уровня;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- обучение ключевым умениям и навыкам, таким как проведение опытов, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, создание моделей развития территории, природопользования, «зелёной экономики»;
- формирование комплексного подхода в решении разнообразных экологических, экономических, социальных проблем.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Географическое положение.Тектоническое строение.Рельеф.	8
Специфика природы Кабардино-Балкарии	20
Опасные природные процессы и явления	6
Итого	**34**

5. Формы контроля Географические и топографические диктанты: короткие задания на знание номенклатуры (названия рек, вершин, районов) и условных знаков.
Работа с контурной картой: нанести границы, районы, центры, объекты (реки, озёра, перевалы, месторождения). Это одновременно и навык, и форма контроля.
Мини-тесты (5–10 минут): закрытые вопросы с выбором ответа, задания на соответствие и последовательность.

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Володкевич И. И. Тамбуканское озеро и запасы лечебной грязи в нём // Тамбуканское озеро и его лечебная грязь. – Ставрополь, 1954. – С. 9–14.
2. Галачиева Л. А. Природно-рекреационные ресурсы Кабардино-Балкарии: монография. – СПб: Лань, 2018. – 248 с.
3. Галачиева Л. А., Керимов А. М. Рекреационный комплекс Кабардино-Балкарии: становление, перспективы и пути развития. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2008. – 172 с.
4. Гвоздецкий Н. А. Физическая география Кавказа. – М.: МГУ, 1954. – Вып. 1. – 200 с.
5. Джаппуев М. И. Лечебные минеральные воды и грязи. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 90 с.
6. Ефремов Ю. В., Панов В. Д., Лурье П. М. Орография, оледенение, климат Большого Кавказа: опыт комплексной характеристики и взаимосвязей. – Краснодар: Кубанский гос. университет, 2007. – 337 с.
7. Короновский Н. В. Геологическое строение и история развития вулкана Эльбрус / В кн. «Оледенение Эльбруса». – М.: МГУ, 1968. – С. 11–72.
8. Курорт Нальчик и нарзаны Эльбруса / Под ред. М. И. Балкаров, И. М. Балкарова. 2-е изд. – Нальчик: Эльбрус, 1986. – 158 с.
9. Парфеник А. Н. Голубые озера и их фауна // Краеведческие записки. – Нальчик, 1961. Вып. 1. – С. 108–127.
10. Подъяпольский Г. Н. Достопримечательные места Кабардино-Балкарии. Спутник туриста. – Нальчик: Кабардино-Балкарское книжное издательство, 1964. – 156 с.
11. Подъяпольский Г. Н. Картины природы и мир животных Кабардино-Балкарии (Центральный Кавказ) / Г. Н. Подъяпольский. – 2-е изд., испр. и доп. – Нальчик: Эльбрус, 1981. – 117 с.

12. Разумов В. В., Курданов Х.Д. Экосистемы гор Центрального Кавказа и здоровье человека. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. – 448 с.
13. Сейнова И. Б., Золоторев Е. А. Ледники и сели Приэльбрусья. – М.: Научный мир, 2001. – 203 с.
14. Темботов А. К., Шхашамишев Х. Х. Животный мир Кабардино-Балкарии. – Нальчик: Эльбрус, 1984. – 192 с.
15. Шхагапсоев С. Х. Редкие и исчезающие растения Кабардино-Балкарии // Растительные ресурсы (Серия Природные ресурсы и производственные силы Северного Кавказа). – Ростов на-Дону: Ростовский ун-т., 1986. – Ч. 3. – С. 100–111.
16. Шхагапсоев С. Х., Волкович В. Б. Растительный покров Кабардино-Балкарии и его охрана. – Нальчик: Эльбрус, 2002. – 96 с.
17. Матрусов И. С. Методика обучения географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1985. – 256 с.
18. Панчешникова Л. М. Методика обучения географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1983. – 320 с.
19. Семенов И. В. Работа учителя географии по охране природы. – М.: Просвещение, 1977. – 128 с.**7.**

Разработчик и утверждение Разработчик: Мухамеджанова З.Г.., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно научного цикла, протокол от 28.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское от 28.08.2026 № 32/1. Срок реализации: 2026–2027 учебный год.