

МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов
(детей-инвалидов)

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Пр.34/6_ «01» сентября 2026 г
директора МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ, вступившим в силу 01.03.2025), в том числе статьёй 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (актуализировано 16.01.2026);
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении Типового порядка оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «Об утверждении норм часов педагогической работы для нормирования труда педагогических работников, обеспечивающих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 (с учётом изменений, внесённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19) и новыми СП 2.4.2.4283-26 (с 01.09.2026);
- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)»;
- Уставом МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) в МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское (далее — Школа).

1.3. К обучающимся с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

1.4. К инвалидам (детям-инвалидам) относятся лица, признанные таковыми в установленном порядке федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее — МСЭ).

1.5. С 01.03.2025 в соответствии с Федеральным законом № 315-ФЗ создание специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) является прямой обязанностью Школы (ст. 28, ч. 6, п. 4 Закона об образовании).

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Специальные условия получения образования — условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Школы, а также другие условия.

2.2. С 01.03.2025 в состав специальных условий также включаются (ст. 79, ч. 3, п. 4 Закона об образовании):

- переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик);
- педагогические работники в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.3. Педагогические работники Школы обязаны соблюдать специальные условия получения образования, установленные для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) (новая прямая норма, введённая Федеральным законом № 315-ФЗ).

2.4. В соответствии с актуальной терминологией используются следующие наименования категорий:

- «нарушение интеллекта» (вместо ранее применявшегося термина «умственная отсталость»);
- «тяжёлые множественные нарушения развития» (вместо ранее применявшегося термина «сложные дефекты»).

3. ПОРЯДОК ВЫЯВЛЕНИЯ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

3.1. Основанием для создания специальных условий является:

- для обучающихся с ОВЗ — заключение ПМПК, создаваемой при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее — центр ППМСП), в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763;
- для инвалидов (детей-инвалидов) — заключение ПМПК и индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

3.2. Центры ППМСП обязаны проводить мониторинг эффективности оказываемой помощи (ст. 42, ч. 7 Закона об образовании). Школа взаимодействует с центром ППМСП для получения информации о результатах мониторинга.

3.3. Школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) на основании заключения ПМПК и ИПРА разрабатывает рекомендации по созданию специальных условий.

3.4. ПМПК не вправе указывать формат обучения (на дому / в Школе), она рекомендует только специальные условия (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 10.02.2026 № 03-166). Формат обучения определяется Школой на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения.

4. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) может осуществляться как совместно с иными обучающимися, так и в отдельных классах, группах, а также на дому.

4.2. В Школе применяются следующие формы обучения:

- инклюзивное обучение (совместно с другими обучающимися);
- обучение в отдельных классах (при наличии соответствующего контингента);
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- сочетание указанных форм.

4.3. Выбор формы обучения осуществляется на основании заключения ПМПК, ИПРА (для инвалидов), медицинского заключения (для обучения на дому) и заявления родителей (законных представителей).

5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Школа создаёт следующие специальные условия:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП);
- специальные методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- услуги ассистента (помощника);
- услуги переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) — при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК;
- педагогические работники в соответствии с рекомендациями ПМПК (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор и др.);
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечение доступа в здания Школы (пандусы, контрастные ступени, предупредительные знаки, версия сайта для слабовидящих);
- другие условия, определяемые ПМПК и ИПРА.

5.2. Нормы часов педагогической работы для педагогических работников, обеспечивающих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов), устанавливаются в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269:

- учитель — 18 часов в неделю;
- учитель-логопед, учитель-дефектолог — 20 часов в неделю;
- тьютор — 36 часов в неделю.

5.3. В соответствии с актуальными санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 с учётом изменений от 24.12.2025; СП 2.4.2.4283-26 с 01.09.2026):

- обучение лиц с ОВЗ осуществляется только в первую смену;

- коррекционно-развивающие занятия включаются в максимальную учебную нагрузку (а не сверх неё);
- наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ составляет от 5 до 12 человек.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы.
- 6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке по решению Педагогического совета Школы.
- 6.3. Настоящее Положение подлежит актуализации не реже одного раза в год с учётом изменений в законодательстве.

