

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от «28» августа 2026 г. № 1

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

совета обучающихся
протокол от «28» августа 2026 г. № 1

совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МКОУ СОШ им А.О. Шомахова с.п. Тамбовское
от «28» августа 2026 г. № 32/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им А.О. Шомахова сельского
поселения Тамбовское» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**на 2026/2027 учебный год
(2-4 классы)**

с.п. Тамбовское
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. «Корректировка ФОП НОО проведена в целях обеспечения соответствия учебных планов требованиям СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“ (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19)»

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п. Тамбовское Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – Учебный план) для 2-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен для обучающихся, начавших освоение образовательной программы начального общего образования до 01.09.2026, и охватывает 2-4 классы.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели с изучением родного языка.

Часть, формируемая участниками, во всех классах равна 0 — вся нагрузка уходит на обязательную часть. Это связано с тем, что при 5-дневной неделе и изучении родного языка свободных часов не остаётся.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается **итоговой аттестацией**.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет **4 года**.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и соответствует требованиям ФГОС НОО в части обязательного непосредственного применения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО (не менее 2966 и не более 3305 академических часов).

Обучение в 2–4 классах осуществляется в очной форме.

Режим работы

Учебный год в МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п.Тамбовское начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года:

- 2–4 классы – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- во 2–4 классах – не более 23 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет:

- во 2–3 классах – не более 1,5 ч.;
- в 4 классах – не более 2 ч.

Особенности изучения родного языка и литературы

Языком обучения в МКОУ СОШ им А.О. Шомахова с.п. Тамбовское является русский. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и на основании их письменных заявлений в МКОУ СОШ им А.О. Шомахова с.п. Тамбовское в 2026–2027 учебном году реализуется изучение родного (кабардино-черкесского) языка и родной (кабардино-черкесской) литературы. Рабочие программы по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (балкарский) язык» и «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» включены в Приложение 1 к ООП НОО в целях обеспечения права выбора участниками образовательных отношений и готовности школы к реализации данных программ при поступлении соответствующих заявлений. В текущем учебном году данные предметы не изучаются ввиду отсутствия заявлений родителей.

Раздельное изучение учебных предметов «Родной язык (кабардино-черкесский)» и «Литературное чтение на родном языке (кабардино-черкесском)» начинается со 2 класса.

Наименования учебных предметов в учебном плане приведены в соответствии с ФГОС НОО (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467):

- «Родной (кабардино-черкесский) язык»;
- «Литературное чтение на родном(кабардино-черкесском) языке».

В 4-м классе часы на изучение родного языка и литературы (по 0,5 ч.) интегрируются в единый курс с целью высвобождения времени на изучение ОРКСЭ.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) осуществляется в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля для изучения производится родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. В 2026-2027

учебном году в МКОУ СОШ им А.О. Шомахова с.п. Тамбовское реализуется модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (на основании заявлений родителей).

Курс ОРКСЭ является безотметочным. На уровне НОО осуществляется деление класса на две подгруппы на уроках «Русского языка» и «Литературы» при наполняемости класса более 20 человек. Деление производится с целью повышения эффективности образовательного и обеспечения индивидуализации обучения

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ СОШ им А.О. Шомахова с.п. Тамбовское реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций, спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)»

С 01 сентября 2026 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, признании утратившими силу некоторых приказов и отдельных положений приказов Министерства просвещения Российской Федерации» учебный предмет «Труд (технология)» является обязательным для изучения на уровне начального общего образования и входит в обязательную часть учебного плана. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» осуществляется в 1-4 классах по федеральной рабочей программе. Содержание предмета направлено на формирование у обучающихся основ технологической грамотности, культуры труда, навыков проектной деятельности и трудового воспитания.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ им А.О. Шомахова с.п. Тамбовское». Контрольные работы проводятся начиная со 2 класса, определен их объем, а также цели их проведения – оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В перечень оценочных процедур включены всероссийские проверочные работы, а также внутренние оценочные процедуры, в рамках осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их форм, периодичности и порядка проведения, а также обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная

о

ценка

выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение на родном языке	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Недельный учебный план 2-4 классов начального общего образования в МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2026-2027 учебный год				
Учебные предметы/классы	2	3	4	Всего
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	3	3	3	9
Родной (русский) язык Родной (кабардино-черкесский) язык Родной (балкарский) язык	1	1	0,5	5
Литературное чтение на родном (русском) языке Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке Литературное чтение на родном (балкарском) языке	1	1	0,5	
Английский язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Музыка	1	1	1	3
Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	2	2	2	6
Итого:	23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0
Учебные недели	34	34	34	102
Всего часов	782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23	23	23	69

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно- полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии,

секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основной формат внеурочных занятий «**Орлята России**» — сформировать у детей младшего школьного возраста социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также программа направлена на воспитание культуры общения, любви к Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

№ п/п	Наименование	Класс
1	«Разговоры о важном»	1
2	«Орлята России»	1
3	«Люби и знай родной язык»	1
4	Шахматы «Ладья»	1
5	«Разговоры о важном»	2
6	«Орлята России»	2
7	«Люби и знай родной язык»	2
8	Шахматы «Ладья»	2
9	«Разговоры о важном»	3
10	«Орлята России»	3
11	«Люби и знай родной язык»	3
12	Шахматы «Ладья»	3
13	«Разговоры о важном»	4
14	«Орлята России»	4
15	«Люби и знай родной язык»	4
16	Шахматы «Ладья»	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285938

Владелец Мухамеджанова Зульфия Гумаровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026