

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района

Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.
Тамбовское

(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 14 от 17.04.2026г.
Директор МКОУ СОШ
им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское

З.Г.Мухамеджанова



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
им .А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» за 2025 год

с.п.Тамбовское

Общая информация о школе

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2025года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно- нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Школа уделяет серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с

учреждениями образования, культуры и спорта.

Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся.

Школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

Общие сведения об организации**Сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района КБР
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района КБР.
Дата создания	1963год. Имеется пристройка – новое трехэтажное здание (построена в 2001 году).
Юридический и фактический адрес	361223, КБР, Терский муниципальный район, сельское поселение Тамбовское, ул. Дружбы, 164
Телефон, факс	(886632) 77-2-16
Сайт школы	https://tambovka.kbrschool.ru
Электронный адрес	stambovsk@mail.ru
Статус школы	По типу - казенное общеобразовательное учреждение. По виду - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Утвержден Постановлением Главы местной администрации Терского муниципального района от от «11» апреля 2022 года № 258-П
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № Л035-01231-07/00286038, дата выдачи 05.10.2016г, срок действия: бессрочно, кем выдана - МОН КБР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № А007-01231-07/01136720, выдан 01.06.2022г., срок действия- бессрочно

<p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p>	<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся; Положение о режиме занятий обучающихся ; Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся; Положение о школьном ученическом самоуправлении; Положение об Управляющем Совете школы; Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах; Положение порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися .</p>
<p>Материально-техническая база</p>	
<p>Классные комнаты</p>	<p>Всего-28, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка</p>
<p>Мастерские</p>	<p>1</p>
<p>Столовая, пищеблок</p>	<p>1, на 100 посадочных мест 1 пищеблок</p>
<p>Библиотека</p>	<p>1, общий фонд – 10520 книг из них учебников – 3560 шт.</p>
<p>Актный зал</p>	<p>1</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>2</p>
<p>Раздевалка</p>	<p>Для девочек и для мальчиков</p>

Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский пункт	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	11
Компьютеры	56
Доступ к сети Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5519 кв.м.

Школа расположена в с. Тамбовское, расположенном в 9 км. от г.Терека, что повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селах Тамбовское и Нижний Акбаш имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиалы Республиканской спортивной школы единоборств по каратэ и греко-римской борьбе, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год .Ожидаемые результаты на конец учебного года.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи школы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

В частности:

предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфорта и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

–проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- 4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

Разработка плана текущего ремонта школы.

Сохранность имеющегося оборудования.

Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2025года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска»;
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа предусмотрела прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года не было иностранных граждан.

Дошкольное отделение.

Анализ и оценка учебного плана

Учебный план ДО является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом директора.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие; -

речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие; -

физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Анализ нагрузки воспитанников

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Вывод: соответствует требованиям СанПиН.

Анализ режимов дня

В наличии для каждой возрастной группы: - основной режим на период сентябрь-май; - летний режим;

- режим двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительной группы на конец 2025 года:

Образовательные области

Высокий

Социально-

43%

		Конец года	
		Средний	Низкий
коммуникативное развитие			
Познавательное	44%	57%	0%
развитие			
Речевое	39%		
развитие			
Художественно- эстетическое	45%	56%	0%
развитие		59%	2%
Физическое	80%		
развитие		55%	0%
Средний	50%		
показатель		20%	0%
		49%	1%

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО по реализуемым программам.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения групп медицинской сестрой;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного отделения.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- медико-педагогический коллектив дошкольного отделения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.¹⁸

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в ДО обеспечивается штатными и специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей ДО.

Анализ работы здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность в ДО осуществляется на основе профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДО в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные

формы двигательной активности.

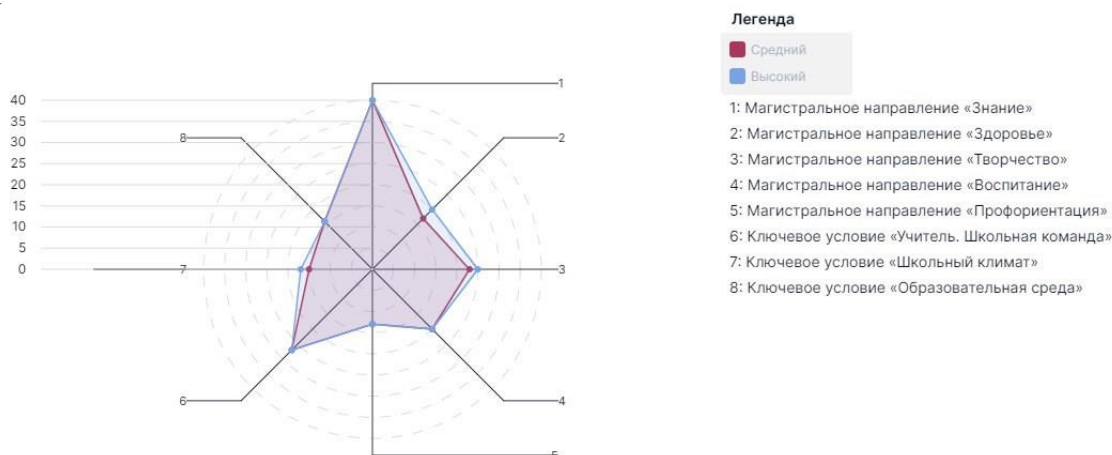
Школа

В 2025 году школа продолжила работу по проекту «Школа Минпросвещения России»:

Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (158 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



1. Школа - участница федерального проекта проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

В школе с 2023 года ведется учебный курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-7 кл.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. 48 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству .

2. Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

3. Школа – участница Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов» - «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив), Всероссийской онлайн-олимпиады по информатике для дошкольников и учеников 1–11 классов, Всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов, Всероссийской метапредметной олимпиады, «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1–11 классов, Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1–11 классов, Всероссийской онлайн-олимпиады по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов, Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру. Результат: более 90% обучающихся начальной школы и более 40% обучающихся основной и старшей школ занимаются на платформе Учи.ру.

4. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В ОУ проводятся открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации,

развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2024	2025
Начальное общее образование	4 года	87	81
Основное общее образование	5 лет	107	111
Среднее общее образование	2 года	37	17
Итого		231	209

Сопровождение детей с ОВЗ

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В образовательном учреждении на уровне НОО обучается один ребенок инвалид, на уровне ООО, обучается 3 инвалида и 2 обучающихся с ОВЗ, на уровне СОО, обучается 1 инвалид.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому двоих детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2024	2025

<i>Основное общее образование</i>			
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	3	0
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	2	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)	0	1

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году ГИА-9 в форме ГВЭ успешно сдали 2 обучающийся, в 2024-2025 году двое обучающихся с ЗПР прошли устное итоговое собеседование и допущены к сдаче ГИА-9 в форме ГВЭ.

Задача каждого учителя при подготовке к ГИА ГВЭ это:

1. **Научиться хорошо разбираться в вариантах.** Часто в школах преподаватели не разбираются в том, какие именно варианты будет писать ребёнок. Каждому номеру соответствует определённое заболевание. Разобраться в номерах помогает спецификация.

2. **Стремиться к структурированной подготовке.** Брать задания ТОЛЬКО из банка ФИПИ.

3. **Ни к чему перегружать ученика.** На экзамене посторонних заданий не будет.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ 1599 в 8.1.);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)

- 13 дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОПС 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную

программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ОО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ОУ внедрило в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.03.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Министерства просвещения и науки КБР по программам:

- Преподавание истории на уровне ОО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ОО и СОО с учетом изменений

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (выбор предметов определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения, в соответствии с **методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)**

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1^Мклассе – 33 недели, во 2 – 11^{БХ} классах - 34 недели. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий: -

начало занятий – 8.30.;

-окончание занятий – 14.10;

-продолжительность урока– 45 мин.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-4^{БХ}

классов и шестидневной недели для обучающихся 5-11^{бх} классов.

Адаптация детей в первом классе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках русского языка, литературного чтения (2-3 классы), английского языка (2-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2025 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому.

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

При организации обучения в 2025 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 91,5% до 98,5%.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом: 1ч. – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок, согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

1ч. – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1ч. – занятие по краеведению

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022г. школа организовала изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

С сентября 2024г. школа внедрила электронное и дистанционное обучение согласно постановлению Правительства от 11.10.2023г. № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных

информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «Сферум».

В соответствии с приказом о введении Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) на федеральном уровне — это приказ **Минпросвещения РФ от 23 июля 2025 года №551** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» педагоги активно используют УБ ЦОК в работе.

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа», «Сферум», «МАХ», УБ ЦОК успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 10 %, в 6—9-х классах — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

Прием в образовательную организацию ведется в соответствии с

Правилами приема обучающихся в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п .Тамбовское(Пр.№14 от 15.03.2025г.) и приказом о начале приема документов на обучение в 1кл.(Пр.№8/2 от 12.03.2026г.)

Во внеочередном порядке предоставляются места:

□ детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью по месту жительства их семей.

□ детям сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью по месту жительства их семей.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в Общеобразовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом и Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.А.О.Шомахова с сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района КБР(Пр.№14 от 15.03.2025г.)

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 21.02.2025 № 8/1). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Энской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское Мухамеджанова З.Г.

Члены: заместитель директора по ВР Кампарова С.М.;

•заместитель директора по УВР Шомахова С.В.

•советник директора по воспитанию Кампарова А.З.;

•председатель совета родителей Машокова Н.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

•проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

•военно-спортивная игра «Зарница»;

•встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

•информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

**План
подготовки и проведения мероприятий, посвященных
празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной
войне 1941 – 1945 годов
в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятий, место проведения	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4
I. Торжественно – праздничные мероприятия			
1	Бессмертный полк День Воинской Славы России: День победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	09.05.2025	Школа, администрация с/с
2	Участие ав торжественном открытии Парка Победы	09.05.2025	Школа, администрация

II. Мероприятия патриотической направленности и военно – спортивные			
1	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	24.01.2025	Советник директора, кл руководители
2	«Окна Победы» Всероссийская акция.	06.05.2025	Кл руководители
3	«Читаем детям о Великой	07.05.2025	библиотекарь

49

	Отечественной войне» Международная акция.		
III. Информационно – пропагандистские мероприятия			
1	«Я помню! Я горжусь!» Организация выставки.	25.04.2025	Библиотекарь
2	«Страницы книг расскажут о войне» тематическая выставка.	02.05.2025	Библиотекарь
3	«Герои Великой Отечественной войны – наши земляки » Класные часы	03.05.2025	Кл руководители
4	«Читаем книги о войне» -	Май 2025	Библиотекарь
5	Викторина «Эхо прошедшей войны», 5-9 классы	Май 2025	Кл руководители
6	Информационный стенд « Великие битвы Великой	Май 2025	Зам. директора по ВР
7	Книжная выставка « Писатели, с которыми мы победили» Александровская сельская библиотека	Март 2025	Зам директора по ВР
8	Фотозона « Победный май»	Май 2025	Советник
9	Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы»	Май 2025	Кл руководители, советник директора
1	Урок мужества «Битва за	Декабрь	Советник
1	Участие в Международной акции (тест по истории Великой отечественной войны)	Декабрь 2025	Учитель истории
1 2	Уроки Мужества «Защитники Отчества в ВОВ» совместно с сельской	Декабрь 52025	Кл рук, библиотекарь
1 3	Урок Мужества «Вечная слава защитникам Отечества!»	21.02.202 5	Кл рук

4	1 Школьный Смотр строя и песни 5-9 кл	Апрель 2025	Зам директора по ВР, кл рук
5	1 Проект «Эхо войны в сердце каждой семьи» с оформлением газет, информации на электронном	Март 2025-май 2025	Школа, семьи
6	1 Конкурс сочинений «Вечная память героям Отечественной войны!» (по историческим сведениям моей семьи	Март 2025-	Учителя русского языка и
7	1 Акция «ВНД» (Весенняя неделя Добра) (уборка территории школы, посадка деревьев в парках села и школы	Апрель 2025	Администрация школы
8	1 Конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	Апрель 2025	Учитель музыки

Итоги мероприятий к Году Защитника отечества

Анализ выполнения плана мероприятий

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Организационно-методическая работа

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

1. Образовательное направление

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие.

Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант победы, тематические классные часы.

Проведена проектно-исследовательская работа, в ходе которой учащиеся начальных классов выполнили проекты по темам «Символы

Великой Победы» (вечный огонь, гвоздика, георгиевская ленточка, песня и плакат «Вставай, страна огромная» и другие).

2. Культурно-просветительское направление

Проведен конкурс инсценированной патриотической песни «В землянке»

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда «В голодной петле», «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом никогда», районный конкурс чтецов «Давным-давно была война», концерт. Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны». «Парад на красной площади 7 ноября», торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции. Также были проведены музейные уроки «Афганистан- моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО». «Животные-герои ВОВ»

Были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. Спортивно-массовое направление

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0»

Спортивные эстафеты и игры: в рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты («Солдатская выносливость», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и плетение маскировочных сетей для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Организована военно-спортивная смена с учащимися 10 классов

Лагерь с дневным пребыванием «Орленок». Во время работы лагеря многие мероприятия носили глубокий патриотический характер «Поле Чудес. Защитники Отечества», творческая мастерская «Герои войны в нашем сердце», флешмоб «Мы за мир», викторина «Знай своих героев». Проведены тематические дни «Пушкинский день» (6 июня), «День

России», приуроченный к 12 июня, «День Памяти», посвященный 22 июня.

4. Волонтерское направление

- 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату".
- Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило учащимся почувствовать себя частью общенационального движения.

Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- **Охват аудитории:** В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций).
- **Повышение активности:** Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.
- **Конкретные дела:** Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.
- **Главный качественный итог:** Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

Выводы и рекомендации

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ОУ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кампарова С.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кипова Г.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Медицинский колледж г.Нальчик;
- Кабардино –Балкарский гуманитарно- технологический колледж;
- Терский завод алмазных инструментов;
- ГБУЗ г.Терек;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели Результаты

Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации 5 человек, 36 академических часов

Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) 119 человек, 100 %

Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора 119 человек, 100 %

Совместно с родителями – 20 человек, 17%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов 80 человек, 67%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов 80 человек, 67%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов 30 человек, 25%

Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов 35 человек, 87%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования

личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;

- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кампарова А.З.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
-----------	----------------	------------------

Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями

Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по ВР Кампарову С.М. в соответствии с приказом от 02.09.2025 № 51/9. В состав службы вошли сотрудники школы:

-Кипова Г.Г., педагог-психолог

-Гетажаева И.П., учитель начальных классов

-Кампарова А.З., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

-Кареева З.Р., учитель английского языка

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов школьную службу медиации	Общее количество в проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях

Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

О сопровождении — детей участников СВО (согласно рекомендациям Минпросвещения, письмо от 11.08.2023г.№АБ-3386/07 и от 29.03.2024г № АБ-1122/07).

По поручению Главы Кабардино-Балкарии К.В.Кокова с апреля 2023 года в республике реализуется проект "Дети Героев" в качестве дополнительной региональной инициативы к решению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о создании фонда "Защитники Отечества", в нашей образовательной организации

обучается 27 детей участников СВО. Благодаря реализации проекта, эти дети проходят комплексное сопровождение и находятся в зоне комфорта, получая своевременную квалифицированную помощь и поддержку.

Главная задача проекта "Дети Героев" – создание системы постоянного комплексного сопровождения, оценки состояния, а также поддержки детей участников спецоперации.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлен план.

Содержание работы (мероприятий)	Сроки проведения мероприятий	Ответственные лица за проведение мероприятий
Сбор информации о несовершеннолетних детях из семей участников (ветеранов) СВО	Сентябрь-октябрь, в течение года	воспитатели, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ОУ необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, администрация
Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме	В течение года	Педагог-психолог
Обеспечение информирования членов семей ветеранов (участников) СВО, педагогических работников о способах реагирования на проявления тревожности у детей	В течение года	Педагог-психолог

Формирование психологической компетентности пед-работников по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки воспитанников, переживающих интенсивную тревогу	В течение года	Педагог-психолог
Скрининговое обследование с целью оценки динамики психологического статуса	В течение года	Педагог-психолог

воспитанников, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО		
Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО	В течение года	Педагог-психолог

Диагностика социально-психологического Климата коллектива, взаимодействия детей участников (ветеранов) СВО со сверстниками и взрослыми	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости)	В течение года, с рекомендациями для воспитателей и классных руководителей об особенностях взаимодействия с воспитанниками и членами семей участников (ветеранов) СВО	Педагог-психолог
Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание системы психологической поддержки	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, администрация
Методическая и психологическая поддержка специалистов ОУ, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) СВО	В течение года	Педагог-психолог
Помощь семьям	В течение года, по	Администрация

участников (ветеранов) СВО в оформлении льгот	запросу	
Привлечение-активизация участия родителей семей участников (ветеранов) СВО в праздничных, спортивных и иных мероприятиях	В течение года	Администрация, воспитатели

Вывод:

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Профстандарт советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модули воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы всех уровней.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Социальное партнерство

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально- культурной среды проживания наших обучающихся и учитывался социальный паспорт школы.

Особое внимание в школе уделяется воспитательной работе, в основе которой лежат идеи коммунарской методики с опорой на коллективные творческие дела. Последние не только планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются вместе, но и позволяют решать воспитательные задачи незаметно, ненавязчиво для воспитанников, как бы «по ходу» их многообразной совместной деятельности, обогащая каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни, к своим друзьям и к себе как члену коллектива. Благодаря воспитательной системе сегодня школа вписывается в самую передовую постнеклассическую науку с синергетической картиной мира, что очень важно для формирования целостного мировоззрения школьников.

Проведенные мероприятия советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во детей
1.	Общешкольная линейка, посвященная первому звонку	223
2.	Выставка национальных блюд	115
3.	Акция «Шаг навстречу» (Совместно с волонтерами)	68
4.	Акция «Нас 89»	27
5.	Видеопоздравление «С днем учителя»	23
6.	Акция «Мой папа самый...»	127
7.	Акция «Сообща, где торгуют смертью» (Совместно с волонтерами и Движением Первых)	23
8.	Акция «Подари книге жизнь» (Совместно с волонтерами)	32

9.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» (Совместно с Юнармией)	69
10.	Изготовление и раздача брошюр на «Международный день толерантности» (Совместно с волонтерами)	43
11.	Видеопоздравление «С днем матери»	127
12.	Посвящение в Орлята России	102
13.	Акция «Список добрых дел» (Совместно с волонтерами)	62
14.	Акция «Внуки по переписке»	43
15.	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	12
16.	Конкурс «Мы против коррупции» в номинации «Социальный видеоролик» (Совместно с Движением первых)	5
17.	Новогодний утренник «Новый год у ворот» (Совместно с волонтерами)	225
18.	Всероссийская акция «Я-изобретатель» (Совместно с Движением Первых)	17
19.	Акция "Объятия Первых" (Совместно с Движением Первых)	38
20.	Акция «Блокадный хлеб»	33
21.	Всероссийская акция «Свеча памяти» (Совместно с Юнармией)	28

22.	Кинопоказ «Мосфильму 100 лет» (Совместно с Движением Первых)	23
23.	Акция «День без интернета»	53
24.	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	72
25.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Совместно с Юнармией)	24
26.	Творческий конкурс рисунков от Росдетцентра по программе "Орлята России"	19
27.	Акция «Читаем на родном»	7
28.	Акция «Своих не бросаем», «Подарок для солдата» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма и рисунки, сделанные своими руками) (Совместно с волонтерами и Юнармией)	220
29.	Видеопоздравление «Тем, кто вдохновляет»	23
30.	Онлайн – акция «10 лет вместе» и «Окна русской весны»	37
31.	Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»	28
32.	Выставка спортивных достижений (Совместно с волонтерами)	19
33.	Флешмоб «Веселая зарядка» (Совместно с волонтерами- медиками)	197

34.	Акция «Гагаринский старт»	22
------------	---------------------------	-----------

П/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ссылки на публикации в соц.сетях
1	01.09	Традиция «Самолетик будущего»	
2	04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://t.me/tambovskoe07/1371?single
3	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	https://t.me/tambovskoe07/1382?single
4	20.09	День Адыгов	https://t.me/tambovskoe07/1405?single
5	21.09	День зарождения российской государственности	https://t.me/tambovskoe07/1419?single
6	30.09	День воссоединения ДНР и ЛНР	https://t.me/tambovskoe07/1438?single
7	01.10	День пожилого человека	https://t.me/tambovskoe07/1440?single
8	02.10	День музыки	https://t.me/tambovskoe07/1444?single
9	04.10	День защиты животных	https://t.me/tambovskoe07/1454?single
10	05.10	День учителя	https://t.me/tambovskoe07/1473?single
11	18.10	День отца	https://t.me/tambovskoe07/1539?single
12	27.10	День школьных библиотек	https://t.me/tambovskoe07/1578?single
13	02.11	День народного единства	https://t.me/tambovskoe07/1596?single
14	09.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	https://t.me/tambovskoe07/1614?single
15	16.11	День толерантности	https://t.me/tambovskoe07/1664?single
16	22.11	День матери	https://t.me/tambovskoe07/1685?single
17	29.11	День герба РФ	https://t.me/tambovskoe07/1696?single
18	05.12	День добровольца	https://t.me/tambovskoe07/1707?single

19	06.12	День героев	https://t.me/tambovskoe07/1714?single
20	12.12	День Конституции	https://t.me/tambovskoe07/1739?single
21	15.01	День зимующих птиц	https://t.me/tambovskoe07/1739?single
22	25.01	День студента	https://t.me/tambovskoe07/2038?single
23	28.01	Блокада Ленинграда	https://t.me/tambovskoe07/2075?single
24	27.01	27 января – День памяти жертв Холокоста	https://t.me/tambovskoe07/2077?single
25	31.01	День без интернета	https://t.me/tambovskoe07/2046?single
26	06.02	День балета	https://t.me/tambovskoe07/2167?single
27	08.02	День российской науки	https://t.me/tambovskoe07/2180?single
28	15.02	День памяти о россиянах, 36 лет вывода войск из Афганистана	https://t.me/tambovskoe07/2225?single

29	21.02	День родного языка	https://t.me/tambovskoe07/2225?single
30	23.02	День защитника Отечества	https://t.me/tambovskoe07/2276?single
31	08.03	Международный женский день	https://t.me/tambovskoe07/2353?single
32	18.03	Воссоединения Крыма к России	https://t.me/tambovskoe07/2410?single
33	27.03	Всемирный день театра	https://t.me/tambovskoe07/2466?single
34	07.04	День здоровья	https://t.me/tambovskoe07/2484?single
35	12.04	День Космонавтики	https://t.me/tambovskoe07/2501?single

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	26
Количество кружков в рамках ФГОС	26
Общеинтеллектуального направления	9
Духовно-нравственного направления	5
Спортивно-оздоровительного направления	3
Социального направления	0
Общекультурного направления	9
Объединения дополнительного образования	10
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	5
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
<p>В школе хорошо развита сеть дополнительного образования. Функционирует 10 творческих объединений разного направления, главная задача которых – занятость детей полезной деятельностью, раскрытие их творческих способностей, духовно-нравственное воспитание личности. В них охвачены более 98% обучающихся. На базе школы работают школьные театры «Радуга» и «Сундучок».</p> <p>Интеграция базового и дополнительного образования дала возможность детям принимать активное участие во всех видах творческой деятельности: школьных, районных, республиканских смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях.</p> <p>В данное время значительно расширился круг реализуемых дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования. На базе школы успешно функционирует филиал ГКУ ДО «СШ по неолимпийским видам спорта» КБР.</p>	
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	11

Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшекласников, Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники, акции, конкурсы; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа
	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-

педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
 проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, работников прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, ООиП);

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;

- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность.

В 2025 году продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКР, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Каждый рабочий понедельник в школе, проводится церемония поднятия флага России, спуск флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Сравнительный

анализ результатов участия обучающихся МКОУ СОШ с.п. Тамбовское в конкурсах, конференциях и соревнованиях за 2024-2025г.

Учебные годы	Количество победителей и призеров
2022-2023	181
2023-2024	185
2024-2025	250

Результаты очного участия в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, различной направленности, интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Учитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Шадова Адисса Азматовна	4	Сертификат участника	Умарова А.Х.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Кареев Мурат Кантемирович	4	Диплом победителя	Умарова А.Х.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	Бугов Аслан Замирович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	Шадова Мелисса Азматовна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	Запорожец Лана Юрьевна	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	Танашева Диана Зауровна	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Танашева Диана Зауровна	1	Диплом победителя	Умарова А.Х.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Гидов Имран Аскерович	1	Диплом победителя	Умарова А.Х.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Шхагошева Амалия Алановна	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.

10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Бугов Аслан Замирович	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Машоков Мухамед Дмитриевич	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Шидакова Альфия Олеговна	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Буздова Амира Ахмедовна	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Шадова Мелисса Азमतовна	1	Диплом победителя	Умарова А.Х.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Кампаров Азамат Залимович	1	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Запорожец Лана Юрьевна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Бугов Аслан Замирович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Гукешев Самир Ризванович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Дзагаштова Ирада Зауровна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Танашева Диана Зауровна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.

21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Шомахов Али Альбертович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
22	Республиканский конкурс новогодних игрушек «Наряжаем ёлку сами» в номинации «Новогодняя игрушка»	Шомахов Али Альбертович	1	Диплом 1 место	Умарова А.Х.
23	Районный конкурс новогодних игрушек «Наряжаем ёлку сами» в номинации «Новогодняя игрушка»	Шомахов Али Альбертович	1	Победитель	Умарова А.Х.
24	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Болотоков Адам Арсенович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
25	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Бориева Адияра Астемировна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
26	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Бугов Аслан Замирович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
27	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Буздова Амира Ахмедовна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
28	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Гидов Имран Аскерович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
29	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Губжоков Салим Хасанбиевич	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
30	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Гукешев Самир Ризванович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
31	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Дзагаштова Ирада Зауровна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
32	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Запорожец Лана Юрьевна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
33	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Кампаров Азамат Залимович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
34	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Ламердонов Астемир Асланович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
35	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Машоков Мухамед Дмитриевич	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.

36	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Танашева Диана Зауровна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
37	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Тубаев Кабард Азаматович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
38	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Шадова Мелисса Азаматовна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
39	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Шидакова Альфия Олеговна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
40	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Шомахов Али Альбертович	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.
41	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Шхагошева Амалия Алановна	1	Сертификат участника	Умарова А.Х.

№	Название конкурса	Ф.И.О учащегося	Класс	Место	Учитель
42	Олимпиада «Безопасные дороги»	Шомахов Сулейман	2	Сертификат	Буздова Х.В.
		Балкарова Ясмينا	2	Сертификат	
		Адаев Умар	2	Сертификат	
		Галянтус Дамир	2	Сертификат	
		Галянтус Идар	2	Сертификат	
		Чаниев Ислам	2	Сертификат	
		Шиляев Антон	2	Сертификат	
		Гетигежева Марьят	2	Сертификат	
		Кампаров Имран	2	Сертификат	
		Богатырева Амелина	2	Сертификат	
		Богатырева Аиша	2	Сертификат	
		Табухов Андемиркан	2	Сертификат	
		Кареев Дамир	2	Сертификат	
		Буздов Алихан	2	Грамота	
		Тарлоев Самад	2	Грамота	
Шидакова Амина	2	Победитель			
Буздов Имран	2	Победитель			
Тарлоева Кира	2	Победитель			
43	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Чаниев Ислам	2	Сертификат	Буздова Х.В.
		Богатырева Амелина	2	Сертификат	
		Галянтус Идар	2	Сертификат	
		Богатырева Аиша	2	Сертификат	
		Тарлоев Самад	2	Победитель	
Тарлоева Кира	2	Победитель			
44	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Чаниев Ислам	2	Сертификат	Буздова Х.В.
45	Олимпиада по математике	Тарлоев Самад	2	Сертификат	Буздова Х.В.
46	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Чаниев Ислам	2	Сертификат	Буздова Х.В.

47	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Чаниев Ислам	2	Сертификат	Буздова Х.В
48	Конкурс «Память сильнее времени»	Буздов Имран	2	Призер	Буздова Х.В.

№	Название конкурса	Ф.И.О учащегося		Место	Учитель
49	Республиканская олимпиада «Эльбрус» (окружающий мир)	Тахушева Адила	3	1 место Диплом	Кирчева Г.В.
50	Республиканская олимпиада «Эльбрус» (окружающий мир)	Шомахова Аделина Бугова Амалия	3	Призер Сертификат участника	
51	Республиканский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Тарлоев Имран	3	Диплом за занятое 1 место	
№	Название конкурса	ФИО учащегося		Место	Учитель
52	Олимпиада по финансовой грамотности	Урумова Я. Буздова А. Кареева М. Тарлоев И.	3	Диплом	Кирчева Г.В.
53	Олимпиада по математике «Наука вокруг нас»	Урумов У. Кареева М.	3	Диплом победителя	
54	Олимпиада по окружающему миру	Урумова Я., Бугова А., Шомахов А., Буздова А. Шомахова А., Кареева М.	3		
55	Игра «Кругосветное путешествие»	Урумов У.	3	Диплом	

56	Игра «Герои и замки»	Урумов У.	3	Диплом	
57	«Весенний марафон»	Бугова А., Шогенова А, Малихаунова Д, Кареева М, Дзагаштов Т.	3	Грамоты	
58	Олимпиада по английскому языку	Шомахов А.	3	Грамота	
59	Олимпиада «Ближе к дальнему»	Дзагаштов Т. Тарлоев И.	3	Грамота	
60	Олимпиада «Безопасные дороги»	Кампарова Э. Шомахов Дж. Бугова А. Шомахов А. Буздова А. Дзагаштов Т. Болова С. Тахушев И. Тахушева А.	3	Диплом победителя Сертификаты	
61	Марафон «Волшебная осень»	Урумова Я. Кампарова Э. Кареева М. Тахушев И. Тахушева А.	3	Грамота лидера	
62		Урумов У. Бугова С.Бугова А. Урумова Я. Буздова А.	3	Похвальная грамота	

63	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Кареева М. Тарлов И	3	Похвальна я грамота Диплом победителя	
64	Олимпиада «Безопасный интернет»	Урумов У. Шогенова А. Болотоков М. Малихаунова Д. Буздова А. Кареева М. Тарлов И.	3	Сертифика т участника	
	Олимпиада по информатике				

№ п/п	Название конкурса	ФИО обучающегося	Класс	Место	Учитель
65	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Хацимова Диана Арсеновна	4	1 место	Гетажаева И.П.
66	Районный конкурс строя и песни «Слет Орлят»	Команда класса	4	Диплом за активное участие	Гетажаева И.П.
67	Республиканская онлайн – олимпиада школьников «Я познаю мир» номинация «окружающий мир»	Губирова Альяна Беслановна	4	Диплом II степени	Гетажаева И.П.
68	Республиканский конкурс детского рисунка номинация «Природа и семейные ценности»	Шадова Дисана Хасановна	4	Призер	Гетажаева И.П.
69	Районный конкурс – выставка	Танашева Дарина Зауровна	4	1 место	Гетажаева И.П.

	«Новогодние чудеса»				
70	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» номинация «Поделки»	Шомахова Алина Азаматовна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
71	Платформа учи.ру «Олимпиада по информатике»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Шомахов Алан Казбекович	4	Победитель	Гетажаева И.П.
72	Платформа учи.ру «Олимпиада Безопасные дороги»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Губирова Альяна Беслановна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
73	Платформа учи.ру «Олимпиада культура вокруг нас»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Танашева Дарина Зауровна Губирова Альяна Беслановна Шомахова Алина Азаматовна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
74	Платформа учи.ру «Олимпиада Безопасный интернет»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Губирова Альяна Беслановна Бугова Азалия Замировна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
75	Платформа учи.ру Олимпиада « Ближе к дальнему»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна	4	Победитель	Гетажаева И.П.

		Кягова Заира Зауровна			
76	Платформа учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Шомахова Алина Азаматовна Дукова Салина Юрьевна Бугова Азалия Замировна Оразаева Адилия Рустамовна Машоков Амин Муратович Губирова Альяна Беслановна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
77	Платформа учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Бугова Азалия Замировна Кягова Заира Зауровна Машокова Райанна Феликсовна Оразаева Адилия Рустамовна Дукова Салина Юрьевна Мешева Элина Исламовна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
78	Учи.ру Успешное прохождение курса «Шахматы»	Танашева Дарина Зауровна Машоков Амин Муратович	4	Диплом	Гетажаева И.П.
79	Платформа учи.ру Олимпиада по математике	Дукова Салина Юрьевна	4	Победитель	Гетажаева И.П.
80	Платформа учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Дукова Салина Юрьевна	4	Победитель	Гетажаева И.П.

№пп	Название	Ф.И.О	Класс	Место	Учитель
81	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги летом»	Каирова Элина	5 «А»	Сертификат участника	Пашенцева О.В
82	Всероссийский марафон «На встречу знаниям»	Дзагалова Адиса Дзиов Сослан, Хашхожев Алан	5 «А»	Грамота призёра	Пашенцева О.В
83	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Каирова Элина Дзагалова Адиса Лушева Айдана	5 «А»	Диплом лидера	Пашенцева О.В

		Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан			
84	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира	5 «А»	Похвальная грамота призёра	Пашенцева О.В
85	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	5 «А»	Грамота участника	Пашенцева О.В
86	Марафон «Лига Вселенной»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	5 «А»		Пашенцева О.В
87	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир»	Каирова Эллина Шомахова Самира Хашхожев Алан Губирова Ясмينا Дзагалова Адиса	5 «А»	Грамота победителей призеров	Пашенцева О.В
88	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Природоведение»	Дзагалова Адиса Шомахова Самира Хашхожев Алан	5 «А»	Грамота призеров	Пашенцева О.В.
89	Урок-цифры «Искусственный интеллект в стартапах» Начинающий испытатель	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия	5 «А»	сертификаты	Пашенцева О.В.

		Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина			
90	Школьная акция «Чистый двор»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
91	Всероссийская акция «Стенд памяти»	Машокова Элона Оразаева Амелия Каирова Эллина Дзагалова Адиса Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Губирова Ясмينا Болотоков Амир	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
92	Всероссийская акция «Стена памяти»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.

		Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима ДзиовСослан Желетежева Эллина			
93	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Шомахова Самира Каирова Эллина Дзагалова Адиса Кампарова Фатима Хашхожев Алан	5 «А»	Призёр Участники	Мусаева М.М.
94	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2025»	Дзагалова Адиса Каирова Эллина Дзагалова Адиса Шомахова Самира Кампарова Фатима Хашхожев Алан Губирова Ясмينا	5 «А»	Призер Участники	Тахушева В.Х.
95	Этнографический диктант	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
96	Районный фестиваль «Осень пришла» на английском языке	Дзагалова Адиса Каирова Эллина Шомахова Самира Хашхожев Алан	5 «А»	Участники	Кареева З.Р.
97	Республиканский конкурс детских рисунков «За наших» в поддержку участников СВО»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Машокова Элона Оразаева Амелия Кампарова Илона	5 «А»	Участники	Шомахова С.М.

		Губирова Ясмينا Хашхожев Алан			
98	Акция «Детские письма «За наших» в поддержку участников СВО»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима ДзиовСослан Желетежева Эллина	5 «А»	участники	Пашенцева О.В.
99	Открытый школьный турнир по шахматам Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» среди обучающихся 1-11 классов	Каирова Эллина Кампарова Илона Кампарова Фатима Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Губирова Ясмينا Хашхожев Алан Болотоков Амир Дзиов Сослан Хашхожев Алан	5 «А»	Медали 1-победитель 2-призёра	Умаров В.С.
100	Всероссийская олимпиада по биологии «Я познаю мир»	Каирова Эллина Шомахова Самира Кампарова Фатима Губирова Ясмينا Хашхожев Алан Дзагалова Адиса	5 «А»	Победителей -5	Охова М.Г.
101	Школьная акция «Чистый двор»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.

		Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима ДзиовСослан			
102	Всероссийский марафон «Лига Солнца»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	6 «А»	Грамота победителя	Пашенцева О.В.
103	Открытый турнир Терского района по каратэ I	Хашхожев Алан	5 «А»	Бронза	Шомахов В.Х.
104	Акция «Параграф здоровья. Будь здоров!»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима	5 «А»	Сертификат ы-16	Пашенцева О.В.

		Дзиов Сослан Желетежева Эллина			
105	Районный фестиваль художественного творчества «Терек-река дружбы!»	МашоковаЭлона	5 «А»	Диплом	Пашенцева О.В.
106	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 5го класса	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Машокова Элона Оразаева Амелия Кампарова Илона Губирова Ясмينا Хашхожев Алан	5 «А»	Диплом победителя-1 Похвал.грам ота-1 Сертификат-5	Пашенцева О.В.
107	Интеллектуальные региональные соревнования «Лига Вселенной»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	5 «А»	Грамота победителя-16	Пашенцева О.В.
108	Интеллектуальные региональные соревнования «Лига Галактики»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима	5 «А»	Грамота победителя	Пашенцева О.В.

		Дзиов Сослан Желетежева Эллина			
109	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия	5 «А»	Грамота лидера	Пашенцева О.В.
110	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	5 «А»	Диплом победителя	Тахушева В.Х.
111	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	Желетежева Эллина	5 «А»	Грамота призера	Тахушева В.Х.
112	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	1 Якокутов Рамазан	5 «А»	Сертификат	Тахушева В.Х.
113	Муниципальная акция «Твори добро» совместно с советником МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова	Паладий Асхат Оразаева Амелия Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан	5 «А»	150р от класса 2765р от школы	Пашенцева О.В.
114	Всероссийская спортивная игра «Президентские состязания»	3Каирова Эллина Хашхожев Алан Якокутов Рамазан Кампарова Илона в резерве)	5 «А»	1 место в районе Грамота победителя	Пашенцева О.В.
115	Всероссийская олимпиада по англ.языку	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Машокова Элона Оразаева Амелия	5 «А»	Диплом победителя-6 Похвальнагр амота-3	Кареева З.Р.

		Губирова Ясмينا Хашхожев Алан Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Болотоков Амир		Сертификат-2	
116	Акция «Подари книги для библиотеки»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан	5 «А»	Участие	Пашенцева О.В.
117	Будь в движении . Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница-2.0» 02.02.2025г. по 30.09.2025г.	Хашхожев Алан Якокутов Рамазан Каирова Эллина Болотоков Амир Дзиов Сослан	5 «А»	Участие	Пашенцева О.В.
118	Всероссийская олимпиада к 80-летию Победы. Номинация «Подвиг народа бессмертен»	Каирова Эллина	5 «А»	2 место на муницип. уровне	Пашенцева О.В.
119	Районный театральный фестиваль-конкурс «Нам выпало время прикоснуться к Победе»	Группа театралов	ДОП «Радуга» Золотой сундучок»	2 место	Гетажаева Ф.К. Пашенцева О.В.
120	Всероссийская олимпиада ГБУ ДО ЭБЦ «Краеведение для 5-6 классов»	Дзагалова Адиса Хашхожев Алан Каирова Эллина Шомахова Самира Губирова Ясмينا Шомахова Самира Кампарова Фатима	5 «А»	Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст	Кадырова М. В.
121	Шахматный турнир среди обучающихся центров образования «Точка роста» Терского муниципального района памяти Героя Советского	Каирова Эллина	5 «А»	Участие	Умаров В.С.

	Союза Ахмет-Хана Таловича Канкошева				
122	Всероссийская акция «Лица Победы» (зарегистрировано 164 чел.)	Кл.рук	5 «А»	Участие	Пашенцева О.В.
123	Первенство СКФО по каратэWKF среди юношей и девушек, юниоров и юниорок. Возрастная категория 12- 13 лет. Весовая категория-40кг	Хашхожев Алан	5 «А»	Диплом 1 место	Шомахов В.Х.
124	Всероссийская общественная органи- зация ветеранов «Боевое братство» во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени»	Губирова Ясмينا	5 «А»	Диплом 1 место	Мусаева М.М.
125	Всероссийская олимпиада ГБУ ДО ЭБЦ «Краеведение для 5-6 классов»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Болотоков Амир Губирова Ясмينا Шомахова СамираАл	5 «А»	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Сертификат	Кадырова М. В.
126	Всероссийский конкурс «Пушкинская лира» на лучшее литературное произведение А.С.Пушкина по программе фестиваля «Мы дети Пушкина» Номинация «Мы любим А.С.Пушкина»	Буздова Амалия Тахушева Адила Тахушев Имран Шомахов Амиран	2	Участие Видео ролик	Пашенцева О.В.
127	Всероссийский конкурс «Пушкинская лира» на лучшее литературное произведение А.С.Пушкина по программе фестиваля «Мы дети Пушкина» Номинация «Животворение»	Дукова Салина Таучева Самира	3	Участие Видео ролик	Пашенцева О.В.
128	Большая перемена	Губирова Ясмينا Паладий Асхат	5 «А»	Участие	Пашенцева О.В.

		Дзиов Сослан Дзагалова Адиса Машокова Элона Хашхожев Алан			
129	Всероссийская олимпиада ГБУ ДО ЭБЦ «Я познаю мир»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Губирова Ясмينا Кампарова Фатима Хашхожев Алан	5 «А»	Диплом 1 ст Диплом 3 ст Сертификат	Кадырова М. В.
130	Всероссийская акция «Мои любимые питомцы»	Оразаева Амелия Паладий Асхат Каирова Эллина	5 «А»	Фото	Пашенцева О.В.
131	Всероссийские соревнования по каратэ «Память мастера спорта России международного класса Аслана Кокаева»	Дзиов Сослан	6 «А»	Диплом 1 место	Шомахов В.Х.
132	Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Эльбруса»	Хашхожев Алан	6 «А»	Диплом 3 место	Шомахов В.Х.
133	Встреча с помощником прокурора Терского муниципального района Аубекиром Зауровичем Балкаровым (6.10) по теме Что такое уважение?»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	6 «А»	Благодарность	Пашенцева О.В.
134	Муниципальная акция «Шаг на встречу» (сданы средства, участие в качестве волонтера по собственному желанию)	1 волонтер Машокова Элона	5 «А»	Грамота	Пашенцева О.В.
135	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	Кампарова Илона	6 «А»	Грамота призера	Пашенцева О.В.

		Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат			
136	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	6 «А»	Диплом победителя-10 Похвальная грамота-3 Сертификат-3	Пашенцева О.В.
137	Акция «Сохрани память семьи в истории Великой Победы»	Пашенцева О.В. Хашхожев Алан Паладий Асхат Машокова Элона Дзагалова Адиса Каирова Эллина Шомахова Самира Оразаева Амелия	5 «А»	Фото и эссе Густомясов Алексей Фёдорович Серба Сергей Порфиорович. Хашхожев Пита Паладий Михаил Машоков Муга Дзагалов Хамид Унежев Шамсадин Каров Мухажир Ахумашев Хазеша	Пашенцева О.В.
138	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» в номинации «Краеведение»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Шомахова Самира Губирова Ясмينا Хашхожев Алан Шомахова Самира	5 «А»	Диплом II степени-2 Диплом III степени-3 Сертификат-1	Кадырова М.В.

139	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Паладий Асхат Губирова Ясмينا Дзиов Сослан Дзагалова Адиса Машокова Элона Хашхожев Алан	6 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
140	Акция «С папой интересно!»	12	6«А»	Создан фото-альбом	Пашенцева О.В.
141	Акция «Я и мамочка моя!»	6	6 «А»	Создан фото-альбом	Пашенцева О.В.
142	Историческая память класса «Что значит быть взрослым»	16+1	6 «А»	Создан фото-альбом	Пашенцева О.В.
143	Дружба классами	16	6 «А»	Дружба с 5 «В» классом с января 2025г по сегодн.день МАОУ СОШ №3 им.А.С.Пушкина Краснодарский край, Брюховетский район, ст.Брюховетская , ул.Димитрова, 46 352753	Пашенцева О.В.
144	Всероссийская олимпиада «На встречу знаниям»	Хашхожев Алан Каирова Эллина Губирова Ясмينا	6 «А»	Диплом победителя-3	Пашенцева О.В.
145	Всероссийский марафон «Созвездие»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима	6 «А»		Пашенцева О.В.

		Дзиов Сослан Желетежева Эллина			
146	Всероссийский марафон «Созвездие»	Тахушев Артур Умаров Эмир Шадова Ромета Шомахова камилла Балкарова Алина Каширгов Идар Машоков Руслан	11	Диплом победителя	Кареева З.Р.
147	Всероссийский марафон «Лига Галактика»	Шомахова Камилла	6 «А»	Грамота	Пашенцева О.В.
148	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас для 6-го класса»	Каирова Эллина Губирова Ясмينا	6 «А»	Диплом	Пашенцева О.В.
149	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас для 6-го класса»	Якокутов Рамазан	6 «А»	Грамота	Пашенцева О.В.
150	Всероссийская акция «Я-россиянин»	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина	6 «А»	Сертификат	Пашенцева О.В.
151	Акция «Письмо солдату» Защитникам СВО	Каирова Эллина Дзагалова Адиса Лушева Айдана Машокова Элона Оразаева Амелия Якокутов Рамазан Кампарова Илона Губирова Ясмينا Болотоков Амир Хашхожев Алан	6 «А»	Письма	Пашенцева О.В.

		Паладий Асхат Шомахова Самира Шомахова Самира Кампарова Фатима Дзиов Сослан Желетежева Эллина			
152	Акция сельского поселения «Подари тепло защитнику СВО»	Кампарова Фатима Болотоков Амир Каирова Эллина Кл.рук	6 «А»	4 посылки (носки шерстяные)	Пашенцева О.В.
153	Республиканский конкурс сценариев отдела профилактических деструктивных процессов в молодежной среде Министерства по делам молодежи КБР	Сценарий «Матушка Земля»	6 «А»	3 место без 1 балла	Пашенцева О.В.
154	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	Дукова Салина Губирова Альяна Таучева Самира Тахушев Инал Шомахова Людмила	4	1 место в школе	Пашенцева О.В.
155	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	Тахушева Адиля Тахушев Имран Буздова Амалия Кампарова Эмилиана	3	1 место в республике	Пашенцева О.В.

	Название конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Хажметова Алина Рустамовна	11	Призёр	Кадырова М.В.
157	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Шомахова Камилла Аслановна	11	Призёр	Кадырова М.В.
158	Республиканский конкурс «Мой край Кабардино-Балкария», номинация	Тахушева Алёна Аликовна	10	Призёр	Кадырова М.В.

	«Этноэкологические исследования»				
159	Республиканский конкурс «Мой край Кабардино-Балкария», номинация «Этноэкологическая журналистика»	Кадыров Дамир Тахирович	5А	Призёр	Кадырова М.В.
160	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Шомахова Камилла Аслановна	11	Призёр	Кадырова М.В.
161	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Болотоков Ислам Арсенович	5Б	Призёр	Кадырова М.В.
162	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Губирова Ясмينا Беслановна	6А	Призёр	Кадырова М.В.
163	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Тахушев Артур Артёмович	5 Б	Призёр	Кадырова М.В.
163	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Хашхожев Алан Назирович	6А	Призёр	Кадырова М.В.
164	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Хажметова Алина Рустамовна	11	Победитель	Кадырова М.В.
165	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В	Шомахова Самира Альбертовна	6А	Победитель	Кадырова М.В.

	номинации: «БИОЛОГИЯ»				
166	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Каирова Эллина Призёр	6А	Призёр	Кадырова М.В.
167	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Дзагаштов Замир Русланович Призёр	11	Призёр	Кадырова М.В.
168	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Кампарова Алина Залимовна	9	Призёр	Кадырова М.В.
169	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Шомахова Аиша Аскеровна	9	Призёр	Кадырова М.В.
170	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Шомахова Алёна Рафаэльевна	9	Призёр	Кадырова М.В.
171	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Шомахова Милена Зауровна	9	Призёр	Кадырова М.В.
172	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Шомахова Надиса Зауровна	9	Призёр	Кадырова М.В.

173	Республиканской онлайн-олимпиады дошкольников и школьников «Я ПОЗНАЮ МИР» В номинации: «БИОЛОГИЯ»	Дадова Лана Алимовна	9	Сертификат участника	Кадырова М.В.
174	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Каирова Эллина Аскеровна	6А	Победитель	Кадырова М.В.
175	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Губирова Ясмينا Беслановна	6А	Победитель	Кадырова М.В.

№	Название конкурса	ФИО учащихся	Класс	Место	Учитель
176	Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»	Столярчук Георгий Асланович	9	Призёр	Хажметова И.А.
177	Районный конкурс сочинений «Живая память» в рамках празднования 80-летия со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Тахушева Алёна Аликовна	10	1 место	Хажметова И.А.
178	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Тахушева Алёна Аликовна	10	Победитель	Хажметова И.А.
179	Республиканский конкурс проектов «ВОВ в истории моей семьи»	Тахушева Алёна Аликовна	10	Победитель	Хажметова И.А.

Вывод. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское с 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с 2024г. федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2-3

направления , что в совокупности составляет 570 человек.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 300 человек. Реализуются 11 общеразвивающих программ дополнительного образования

№ п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Класс	Кол. гр.
-------	--------------------------	------------------	-------	----------

Физкультурно -спортивная направленность программы				
1	Шахматы	Умаров В.С.	1-4	2
2	Шахматы	Умаров В.С.	5-8	2
Социально – гуманитарная направленность программы				
3	Юный спасатель	Машоков А.М.	10-11	2
Художественная направленность программы				
4	Бисероплетение	Шомахова С.М.	1-4	2
5	Творческая мастерская	Шомахова С.М.	1-4	2
6	«Дошколята»	Тубаева З.М.	5-6 лет	2
7	«Развивайка»	Тубаева З.М.	5-6 лет	2
Техническая направленность программы				
8	«Школьный квадрокоптер»	Бориев А.Х.	5-6	1
9	«От идеи до 3D-модели»	Бориев А.Х.	8	1
10	«Лего-конструирование»	Бориев А.Х.	5-10	1
11	Программирование в среде Scratch	Шомахов В.М.	9	1
12	Программирование в Python"	Шомахов В.М.	3	2

Расписание занятий в центре «Точка роста»

Наименование программы	Место проведения	Руководитель	День недели					
			Пон-льник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Школьный квадрокоптер»	Каб.1	Бориев А.Х.					14.20-15.00	

							15.10-15.50	
«От идеи до 3D-модели»	Каб.1	Бориев А.Х.	14.20-15.00 15.10-15.50		14.20-15.00 15.10-15.50			
«Лего-конструирование»	Каб.1	Бориев А.Х.	13.25-14.05		12.30-13.10		12.30-13.10	
«Творческая мастерская»	Каб.3	Шомахова С.М.	13.25-14.05 14.15-14.55			14.20-15.00 15.10-15.50		
«Бисероплетение»	Каб.3	Шомахова С.М.		13.25-14.05 14.15-14.55			13.25-14.05 14.15-14.55	
«Основы программирования в среде Scratch»	Каб.2	Шомахов В.М.		14.20-15.00 15.10-15.50	14.20-15.00 15.10-15.50		13.20-14.00 14.10-14.50	
«Основы программирования на языке Python»	Каб.2	Шомахов В.М.						13.20-14.00 14.10-14.50
«Шахматы»	Каб.4	Умаров В.С.	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50		14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50		14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50	
«Юный спасатель»	Каб.4	Машоков А.М.	15.10-15.50 16.00-16.40 16.50-17.30		15.10-15.50 16.00-16.40 16.50-17.30		16.00-16.40 16.50-17.30	
«Дошколята»	Каб.4	Тубаева З.М.			15.40-16.10			
«Развивайка»	Каб.4	Тубаева З.М.	15.30-16.10 16.20-16.50	15.30-16.10 16.10-16.40		15.30-16.10 16.20-16.50	16.10-16.40 16.50-17.20	

кольный музей « Историко – краеведческий музей»	Каб.10	Кареже ва З.Р. Хажмет ова И.А.	14.40-	14.4		14.40	14.40-	14.40
			15.20	0-	-	15.20	-	
			15-30-	15.2	15.20	15-30-	15.20	
			16.10	0	15-	16.10	15-	
			16.20-	15-	30-	16.20-	30-	
			17.00	30-	16.10	17.00	16.10	
			17.10-	16.1	16.20	17.10-	16.20	
			17.50	0	-	17.50	-	
				16.2	17.00		17.00	
				0-	17.10		17.10	
				17.0	-		-	
				0	17.50		17.50	
				17.1				
				0-				
	17.5							

				0				
Школьный театр «Радуга»	Каб.6	Пашенцева О.В.	13.30-14.10 14.20-15.00			13.30- - 14.10 14.20 - 15.00	13.30- 14.10 14.20- 15.00	13. 30 - 14. 10 14.
Школьный театр «Золотой сундучок»	Школьная библиотека	Гетежева Ф.К.	13.30-14.10 14.20-15.00		14.25 - 15.05 15.15 - 15.55 5		13.30-14.10 14.20-15.00	13. 30 - 14. 10 14. 20 -
ШСК «Баскетбол»	Спортивный зал	Ледовских В.Ю.	14.20-15.00		14.20 - 15.00			
ШСК «Волейбол»	Спортивный зал	Ледовских В.Ю.	14.20-15.00 15.30-16.10 16.20-17.00	15.30 0- 16.10 0 16.20 0- 17.00 0	15.30 0- 16.10 0 16.20 0- 17.00 0 17.10 0- 17.50	15.30 - 16.10 16.20 17.00	15.30-16.10 16.20-17.00	14. 20 - 15. 00 15. 30 - 16. 10 16. 20 -

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению (если будут таковые) школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звукового помощника, облегчающий вход в организацию для инвалидов, осуществляющую образовательную деятельность;

- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом;
- Введённый с июля 2023 года новый профстандарт педагога дополнительного образования, позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя, но с условием, что студенту необходимо пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. Так же можно использовать на должность(и) педагога по дополнительному образованию молодых специалистов с профильным образованием без опыта работы или педагога-предметника со стажем работы от 2 лет. Если у преподавателя по дополнительным программам не педагогическое образование, но соответствует программе, то он может получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика»([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). В ОУ работает 11 преподавателей дополнительного образования. Все преподаватели соответствуют новым требованиям профстандарта, так как на новый профстандарт можно перевести всех педагогов и преподавателей дополнительного образования, если у них есть профильная подготовка «Образование и педагогические науки» и стаж работы от 2 лет. Один преподаватель дообразования прошел переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования».

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В течение учебного года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Проведение интеллектуального экологического марафона;
- День технологии в школе;
- Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества
- Участие во Всероссийской акции «ПроектТория»;
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;

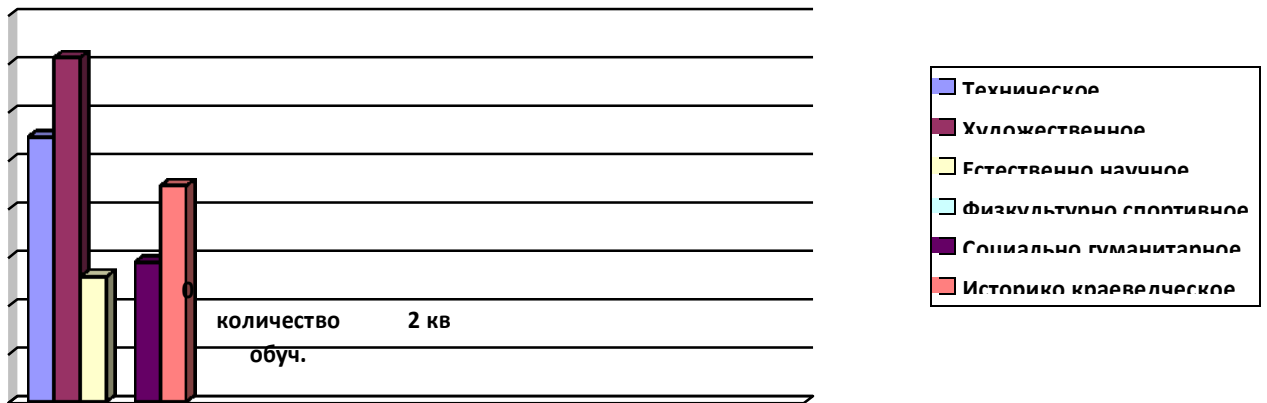
- Участие в научно-практических конференциях «День науки в школе»;
- Открытые мероприятия по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;
- Профорientационный квест «Образование. Занятость. Карьера»;
- Открытые уроки «Космос – это мы»;
- Круглый стол «Итоги работы Центра»;
- Шахматные турниры. Путешествие в шахматное королевство;
- Выставка работ «Наши достижения»;
- Участие в акции «Подари книгу детям»;
- Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»;
- Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

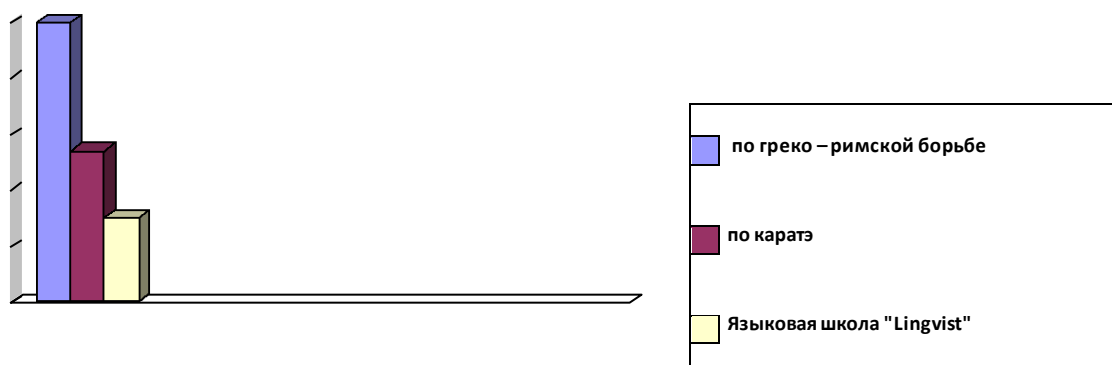
Дополнительное образование МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с. п.Гамбовское

№п/п	Направления	Охват уч-ся (кол-во)
		2025г.
1	Техническое	110
2.	Художественное	143
3.	Естественнонаучное	52
4.	Физкультурно-спортивное	188
5.	Социально-гуманитарная	58
6	Историко-краеведческий	90



Охват учащихся дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования вне школы:

Название учреждения	Охвачено уч-ся (кол-во)	% от общего кол-ва
Филиалы республиканской школы боевых и спортивных единоборств:		
по греко – римской борьбе	61	22
по каратэ	37	12
Языковая школа "Lingvist"	5	2



0

Вывод: организация управления Школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

Пришкольный лагерь

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское со 02 по 25 июня 2025 года осуществлял свою деятельность в соответствии с пунктом 4 приказа Минпросвещения КБР от 07.03.2025г.№ 22/155 «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений в Кабардино-Балкарской Республике в летний период 2025 года», с Положением МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское о лагере с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Направление деятельности «Орлята России». Срок работы лагеря составил 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из

приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности. Проводились ежедневные пятиминутки с вожатыми по обучению играм на взаимодействие, знакомства, на выявление лидерских качеств.

Количество смен – 1 смена.

Продолжительность смены – 21 день, с 02.06.2025г по 25.06.2025 г.

Общее число детей за смену – 27 человек в возрасте от 7 до 10 лет включительно.

Было сформировано 2 отряда по 13 и 14 человек.

Социальный паспорт лагеря:

Всего детей – 27

Из них:

- из многодетных семей – 13 чел. – 49 %;
- дети участников СВО – 10чел. – 38 %;
- полусироты – 2 чел. – 8,5 %;
- инвалид-1 чел. – 4,5%.

В ЛОУ было организовано двухразовое горячее питание детей (завтрак и обед). Меню для детей разнообразное, содержательное и витаминизированное. Стоимость одного набора продуктов питания за счет средств республиканского бюджета КБР в день -250р. Стоимость набора продуктов питания на одного ребенка, оплаченная за счет средств республиканского бюджета КБР -5250р. Договор на поставку продуктов питания для ЛОУ был заключен с ИП Тубаевой Р.К. Израсходовано всего 141750р. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал, спортивная площадка. Несколько раз дети посещали мероприятия, устраиваемые СДК. В распоряжении детей были: музыкальный центр, телевизор, компьютеры, мультимедиа проекторы, настольные игры, спортивный инвентарь и др. Работала библиотека. В течение всего времени дети по утвержденному расписанию посещали дополнительные занятия цифрового и гуманитарного центра «Точка роста» и «Успех каждого ребенка». Работали следующие секции:

«Школьный театр», «Краеведческий музей», «Квадракоптер», «Роботехника», «Ментальная математика». «Бисероплетение», «Творческая мастерская» и др. Все помещения соответствовали требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята России» по организации

отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Программа состоит из трех блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

1.2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Мухамеджанова Зульфия Гумаровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Заместитель директора по УВР Шомахова Светлана Владимировна Заместитель директора по ВР Кампарова Светлана Мухамедовна Заведующая структурным подразделением Шомахова Залина Артаговна.</p>	<p>Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> -координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; -осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов; -организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; -организуют просветительскую работу для родителей; -оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий; -организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу; -осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся; -составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности; -обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации; -принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами; -осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий
<p>Управляющий совет</p>	<p>Работа Управляющего совета построена согласно письму Минпросвещения России от 27.04.2024 N 03-</p>

	<p>653; в 2025 году внесены изменения в работу Управляющего совета согласно письму Минпросвещения России от 28.02.2025 N ОК-635/03; Управляющего совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности проектных
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее
Родительский комитет	<p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие администрации общеобразовательного учреждения; -в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного

	<p>личности;</p> <p>-в защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>-в организации и проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>-организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Методический Совет	<p>В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.</p>
Заведующий хозяйством (завхоз):	<p>Завхоз:</p> <p>-осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения;</p> <p>-осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;</p> <p>-организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;</p> <p>-создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам учреждения;</p> <p>-обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.</p>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формы самоуправления школы: Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

В образовательной организации антитеррорстические меры заключены в:

- организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;
- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррорстической защищенности объектов (территорий);

- исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);

- размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с.п. Тамбовское обучаются дети из с.п. Тамбовское и с.п. Нижний Акбаш.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус - 1 единица.

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с. п. Тамбовское 13 классов, количество учащихся — 209 человек.

Количество классов по уровням:

1-4 классы- 5 классов;

5-9 классы- 6 классов;

10-11 классы- 2 класса.

В школе имеется структурное подразделение, которое не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ им. А.О. с.п.Тамбовское, утверждённого приказом директора школы-дошкольного отделения, в котором воспитывается 129 детей в 5 возрастных группах:

В дошкольном отделении 5 возрастных групп, количественный состав воспитанников на 01.09.2024г.- 129 детей.

Из них:

- 1 младшая группа — 29 детей; 2 младшая группа -26 детей
 - средняя группа — 31 детей;
 - старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа— 20 детей.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

- начальное общее образование (1 – 4 классы)- 81человек;
- основное общее образование (5 – 9 классы)- 111человек;
- среднее общее образование (10-11 классы)- 17 человек. Средняя наполняемость классов: 16чел.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия форм обучения (введение дистанционного обучения на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026 год за 1 полугодие

ВСЕГО ПО ШКОЛЕ			
Всего учащихся	230	232	209
Отличники	17	15	18
Хорошистов	55	61	57
Успеваемость	98	97	91
Качество знаний	32	33	37,3
Средний балл	3,4	3,4	3,5
Медалистов	-	1	

Качество обученности по классам

Класс	2024-2025год	Класс	I полугодие 2025-2026 уч .год
2	57.14	2	38.89
3	54.2	3	61.90
4а	58.3	4	62.50
4а	36.4	5 а	62.50
5а	25	5б	27.27
5б	27	6а	37.50
6	24	6б	42,86
7	13	7	22.22
8	24	8	25
9	21.74	9	25
10	26.7	10	25
11	33.3	11	44.44
Итого	32.2	Итого	37.3

Государственная итоговая аттестация

Общая характеристика участников ГИА – 11

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%),

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические

собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

№	Показатель	2025
1.	Общее количество выпускников	22
2.	Выпускники, допущенные к Государственной итоговой аттестации	22
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	22
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	22
8	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМами. Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика участников ГИА – 11

Анализ результатов ЕГЭ 2024-2025 уч. год

В 11-м классе обучалось 22 выпускника. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Предметы	Выбрали ЕГЭ	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	По КБР	Средний балл по России
Русский язык	22	49,8	53,1		63,8

Математика а профильный уровень	6	50,8	62,7		62,5
Математика а базовый уровень	16	3,6	3,8		
Обществознание	11	50,7	48,1		55,05
Химия	3	56	52,7		56,5
Биология	3	43,3	51,6		54,13
История	5	50,8	44		57,9
Физика	1	14	54,7		63,21
Литература	1	89	54,5		

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
МКОУ СОШ им .А.О.Шомаховас.п. Тамбовское**

Предмет	Средний балл 2023г.	Средний балл 2024 г	Средний балл 2025 г
Русский язык	46,63	52,5	49,8
Математика(проф)	46	54	50,8
Обществознание	39,8	48,8	50,7
Биология	-	35,3	43,3
Химия	-	52	56
История	-	-	50,8
Физика	-	-	14
Литература	-	-	89

Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали	Не сдали
Русский язык	22	22	22	0
Математика	22	12	0	0
Математика проф	22	6	0	0
Обществознание	22	11	9	2
Биология	22	3	2	1
Химия	22	3	3	0
История	22	5	4	1
Физика	22	1	0	1

Литература	22	1	1	0
------------	----	---	---	---

Вывод: анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что успеваемость повысилась по русскому языку, профильной математике, обществознанию, химии.

Всего окончили 11класс: 22 обучающихся, аттестат получили все.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году

В 2024 – 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

ОГЭ в этом году сдавали: 2 обязательных предмета и два предмета по выбору

В 9-м классе обучалось 22 выпускника, 2 обучающихся проходил ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Ср балл
Русский язык	22	22	6	5	10	1	3,7
Математика	22	22	3	9	9	1	3.5
Обществознание	22	9	-	4	4	1	3.3
География	22	9	1	2	5	1	3.3
Биология	22	7	0	5	2	0	3.7
Химия	22	2	0	2	0	0	4
Физика	22	4	2	2	0	0	4.5
Информатика	22	5	0	0	5	0	3

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах (средний балл)

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4,2	3,9	3.7
Математика	3,6	3,9	3.5

Вывод: результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности

учащихся 9 -х классов выявил:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

В 2024-2025 учебном году ГИА-9 в форме ГВЭ успешно сдали 2 обучающихся, в 2024-2025 году- двое обучающихся с ЗПР прошли устное итоговое собеседование и допущены к сдаче ГИА-9 в форме ГВЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», распоряжением министра образования КБР от 07.02.2024 № 22/84«О проведение всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Выводы:

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован 29.05.2024 № 78325), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован 29.05.2024 г. № 78327), писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 г. № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»,

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Результаты	2025
Русский язык	Успеваемость	84,4
	Качество знаний	31,3
	Средний балл	3
Математика	Успеваемость	68,8
	Качество знаний	31,3
	Средний балл	3,2
Окружающий мир	Успеваемость	81,9
	Качество знаний	28,1
	Средний балл	3,2

Результаты ВПР в 5 классе.

Предмет	Результаты	2025	2024
Русский язык	Успеваемость	83,3	83,3
	Качество знаний	32,2	33,3
	Средний балл	3	3,2
Математика	Успеваемость	76,5	66,7
	Качество знаний	29,4	26,7
	Средний балл	3,1	3
История	Успеваемость	68,8	-
	Качество знаний	25	-
	Средний балл	2,8	-
Биология	Успеваемость	80,0	-
	Качество знаний	26,7	-
	Средний балл	3,3	-

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки,
- морфологический разбор имен прилагательных.
- синтаксический разбор предложений,
- постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью,
- постановка знаков препинания в сложных предложениях.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Математика:

затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.(4 задание)

2. Умение работы с картой.(5 задание)

3. Умение формулировать положения,содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Биология:

Затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;

2. Учить понимать содержание заданий;

3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

Результаты ВПР в 6

Предмет	Результаты	2025	2024
Русский язык	Успеваемость	78,6	80,0
	Качество знаний	21,4	25,0
	Средний балл	3	3
Математика	Успеваемость	86,7	78,9
	Качество знаний	26,7	21,1
	Средний балл	3,3	3,2
История	Успеваемость	80	56
	Качество знаний	20	25
	Средний балл	3	3
Биология	Успеваемость	86,7	88,9

	Качество знаний	26,7	27,7
	Средний балл	3,18	3,17

Русский язык

Типичные ошибки:

- распознавание стилистической окраски слова,
- распознавание лексического значения слова в данном контексте,
- обоснование выбора предложения,
- распознавание предложения и расстановка знаков препинания
- толкование ситуации в заданном контексте,
- обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.

Математика:

затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Биология:

Затруднения вызвали: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их

проявление у растений, животных, грибов и бактерий; процессы жизнедеятельности растений, половое размножение растений, оплодотворение у цветковых растений, классификация организмов, умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1. Учить понимать содержание заданий;
2. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
3. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;
4. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Результаты	2024	2023
Русский язык	Успеваемость	85	76,2
	Качество знаний	25	28,6
	Средний балл	3,2	3,1
Математика	Успеваемость	84,2	80,95
	Качество знаний	26,3	28,6
	Средний балл	3,2	3,2
Обществознание	Успеваемость	76,5	84,2
	Качество знаний	23,5	26,3
	Средний балл	3	3,2
Физика	Успеваемость	78,9	81
	Качество знаний	21,1	28,6
	Средний балл	3	3,1

Типичные ошибки:

1. При списывании текста допускаются орфографические ошибки.
2. При списывании текста допущены пунктуационные ошибки.
3. Ошибки в словообразовательном разборе.
4. Ошибки в морфологическом разборе.
5. Ошибки в распознавании случая нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданном предложении.
6. Ошибки при распознавании производных предлогов, отличать их от омонимичных частей речи.
7. Ошибки при работе с текстом, при формулировке основной мысли в письменной форме.
8. Испытывают трудности при определении типа речи
9. При работе с текстом многие учащиеся не находят ключевые слова и словосочетания.
10. Не могут распознавать лексическое значение слова и подобрать к нему синоним.
11. Ошибки при распознавании стилистически окрашенного слова.
12. Ошибки в объяснении фразеологизма

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика:

затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по обществознанию:

1. Умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей.
(1 задание)
2. Умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля. (5 задание)

3. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием 6-ти предложенных понятий. (9 задание).

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Слабо развито у обучающихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

многие учащиеся не могут формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. Все это учителю необходимо учесть при корректировке рабочей программы по предмету.

Рекомендации по физике:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. На уроках физики организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Ядерная физика», «Электромагнитные явления», вызвавшие наибольшее затруднение.

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Результаты	2025	2024	
---------	------------	------	------	--

Русский язык	Успеваемость	85,7	80
	Качество знаний	28,6	40
	Средний балл	3,2	3,2
Математика	Успеваемость	81,8	77,3
	Качество знаний	27,3	27,3
	Средний балл	3,3	3,1
Химия	Успеваемость	80	-
	Качество знаний	25	-
	Средний балл	3,2	-
География	Успеваемость	86,4	81,8
	Качество знаний	40,9	31,8
	Средний балл	3,7	3,5

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки;
- пунктуационные ошибки;
- правописание НЕ;
- правописание Н и НН;
- морфологический разбор деепричастия;
- подчинительная связь в словосочетаниях.

Рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями -1,2,10,17.

Успешно справились с заданиями 5,12,15

Рекомендации учителю: прослушать видеозаписи о проведении и подготовке учащихся к ВПР, работать над повышением качества образования учащихся.

Математика:

затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую

интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Химия:

Были допущены ошибки при выполнении заданий на темы:

- уравнения химических реакций;
- типы химических реакций;
- физические явления в химии.

Типичные ошибки ВПР по географии

1. Учащиеся показали низкие результаты по владению картографической информацией, умению использовать различные источники географической информации для решения географических задач, использования качественных и количественных характеристик компонентов географической среды.

Низкие умения осознанно использовать речевые средства для выражения собственных мыслей. Низкие умения применять географическое мышление в познавательной практике.

2. Продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с картой, географическими терминами, развивать умения читать картографическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать географическую информацию при решении практических задач.

Рекомендации учителям географии:

Формировать у обучающихся такие умения как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Рекомендации учителям Биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Основы учения об эволюции», «Основы генетики и селекции» . «Систематические категории» учебного курса, вызвавшие наибольшее затруднение.

Результаты ВПР в 10классах.

Предмет	Результаты	2025
Физика	Успеваемость	100
	Качество знаний	50
	Средний балл	3,8
География	Успеваемость	100
	Качество знаний	50.0
	Средний балл	3,5
История	Успеваемость	100
	Качество знаний	33,3
	Средний балл	3,5
Биология	Успеваемость	100
	Качество знаний	66,7
	Средний балл	3,7
Химия	Успеваемость	100
	Качество знаний	60
	Средний балл	4

Вывод: Работы написаны на удовлетворительно.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ им.

А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Выводы:

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий

уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025 уч .год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	5	7	15
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)			1
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)			

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2024 г. № 759, приказом Министерства просвещения и науки КБР от 26 октября 2023 г. № 22/1156 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КБР в 2024 -20245учебном году», и в целях выявления одаренных детей, развития их интеллектуальных способностей, а также организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 15 ноября 2024 г №73 «Об итогах школьных предметных олимпиад учащихся 7-11 классов», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Победители и призёры муниципального этапа обучающихся МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

№	Фамилия, учащегося	имя	класс	место	учитель
ОБЗР					
1	Дзагаштов Русланович	Замир	11	Призёр	Машоков А.М
Родной (кабардино-черкесский)язык					
2	Тахушева Алена Аликовна		10	Призер	Шомахова Д.М
3	Тахушев Альберт Артемович		11	Призёр	Шомахова Д.М
МХК					
4	Кампарова Алина Залимовна		9	Призёр	Хажметова Инна Адиковна
География					
5	Кампаров Карим Рахимович		8	Призер	Мухамеджанова З.Г.
Физическая культура					
6	Дзагаштов Русланович	Заур	9	Призер	Машоков А.М
7	Каширгов Идар Валерьевич		11	Победитель	Машоков А.М
8	Машоков Имран Астемирович		8	Призер	Машоков А.М
Обществознание					
9	Шомахова Алена Рафаэлевна		9	Призер	Шомахова С.В
Биология					
10	Шомахова Аслановна	Камилла	11	Победитель	Кадырова М.В.

Вывод: в 2025/2026 учебном году на муниципальном уровне победителями стал 2 обучающихся, призёрами 8. Всего у школы 10 призовых мест.

Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призёров
Обществознание	1

География	1
ОБЗР	1
Родной(кабардино-черкесский)язык	2
Биология	1
МХК	1
Физическая культура	3

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, ОБЗР, географии, биологии, физической культуры.

Вывод: Наблюдается отрицательная динамика победителей и призеров ВсОШ

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО в срок до 30.01.2025года обсудить результаты муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

1.4.Организация учебного процесса.

Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.

1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года

Дата окончания учебного года:
26 мая 2026 года

2.Режим работы школы

МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское работает в одну смену (I смена).

3.Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

4.Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели

- для обучающихся 2 - 4 классов – 34 недели

5. Продолжительность учебной недели: 5 дневная учебная неделя

6.Начало учебных занятий: 08.30 ч.

7.Продолжительность уроков:

- для обучающихся 1 классов в I- II четверти 35 минут, в III-IV четверти - 40 минут;

- для обучающихся 2 - 4 классов 45 минут.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

8. Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1 классов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025 г.	25.10.2026 г.	8	40
II четверть	05.11.2025 г.	28.12.2025 г.	8	38
III четверть	12.01.2026 г.	27.03.2026 г.	10	46
IV четверть	06.04.2026 г.	26.05.2026 г.	7	35
Итого в учебном году			33	160

Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 2-4 классов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025 г.	25.10.2025 г.	8	40
II четверть	05.11.2025 г.	28.12.2025 г.	8	39
III четверть	12.01.2026 г.	27.03.2026 г.	11	52
IV четверть	06.04.2026 г.	26.05.2026 г.	7	35
Итого в учебном году			34	165

9. Продолжительность каникул для обучающихся 1 классов

Каникулярный период	Дата		Всего
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	26.10.2025 г.	04.11.2025г.	9
Зимние каникулы	29.12.2025г.	10.01.2026 г.	13
Дополнительные каникулы	14.02.2026 г.	22.02.2026 г.	9
Весенние каникулы	28.03.2026 г.	05.04.2026 г.	9
Итого			37

Продолжительность каникул для обучающихся 2 – 4 классов

Каникулярный период	Дата		Всего
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025 г.	04.11.2025 г.	9
Зимние каникулы	29.12.2025г.	10.01.2026 г.	13
Весенние каникулы	28.03.2026г.	05.04.2026 г.	9
Итого			31

Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 16 февраля 2026 г. по 22 февраля 2026 г. - 7 календарных дней.

10. Расписание звонков

Для обучающихся 1 классов продолжительность перемен между уроками составляет 15 -20 минут, большой перемены (после 2 урока) - 25-30 минут.

урок	1 четверть	2 четверть	3 – 4 четверть	Длительность перемен
1	08.30 ч. – 09.05 ч.	08.30 ч. – 09.05 ч.	08.30 ч. – 09.10 ч.	20/15 мин
2	09.25 ч. – 10.00 ч.	09.25 ч. – 10.00 ч.	09.25 ч. – 10.05 ч.	20/15 мин
3	10.20 ч. – 10.55 ч.	10.20 ч. – 10.55 ч.	10.20 ч. – 11.00 ч.	30/25 мин
4		11.25 ч. – 12.00 ч.	11.25 ч. – 12.10 ч.	20/15 мин
5		12.20 ч. – 12.55	12.20 ч. – 13.05 ч.	

		ч. (1 раз в неделю)	(1 раз в неделю)	
--	--	---------------------------	------------------	--

11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

12. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

13. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

14. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–11-е классы	1 класс
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	45	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20

Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	
--	-------------	--

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная	20	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

5.3. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	10 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	20 минут
5-й	12:30–13:15	10 минут
6-й	13:25–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:05	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных стандартами. **Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28. Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ им.А.О. Шомахова с.п. Тамбовское; -
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;

- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;

- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;

- расписания звонков;

- требования норм СП 2.4.3648-20

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы по технологии - (мальчики, девочки);

- объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели:

- отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования;

- чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40

минут каждый.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В

оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация условий для длительно болеющих детей.

При осуществлении образовательного процесса с обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, образовательная организация получает от лечащего врача информацию о психофизическом состоянии

ребенка и в зависимости от этого определить учебную нагрузку. Допускается сокращение объема учебной нагрузки. При улучшении состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана решение об этом принимается образовательной организацией совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося

Образовательная организация по месту жительства ребенка обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение. Руководитель образовательной организации организует мониторинг отсутствия обучающихся в образовательной организации по уважительным причинам и определяет сотрудников, ответственных за оперативное реагирование и взаимодействие в таких

В рамках взаимодействия рекомендуется совместно с родителями (законными представителями) ребенка определить документально (например, в акте о договоренностях, соглашении сторон и т.д.): - форму обучения и индивидуальный учебный план, расписание занятий и режим обучения; - особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения; - способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в детской больнице; - необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана; - любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации, участников образовательного процесса.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.5. Востребованность выпускников

Все выпускники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты. Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую

профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2025 году 45 % выпускников поступили в ВУЗы. Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников: Всего окончили 11 класс:22

Из них поступили в ВУЗы: 10

Поступили в ССУЗы: 12

Работают: 0 Служба в армии: 0

Никуда не поступили и не работают: 1 Другое: 0

№	ФИО полностью	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, специальность места работы и т.д.
1.	Абазова Илона Григорьевна	Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж», поварское и кондитерское дело
2.	Балкаров Артур Анзорович	«Ставропольский базовый медицинский колледж», лечебное дело
3.	Бориева Милана Феликсовна	Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова, экономическая безопасность
4.	Гетигежева Дисана Хасановна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» сестринское дело
5.	Дадов Аслан Арсенович	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», лечебное дело
6.	Дзагаштов Валим Русланович	Кабардино-Балкарский гуманитарно-технологический колледж , юриспруденция
7.	Кандроков Мухамед Хаждалович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта»», физическая культура
8	Карашева Ильяна Мухамедовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова», медицинский колледж , лабораторная диагностика
9	Колесникова Влада Александровна	Южный федеральный университет , гостиничное дело

1	Колесникова Софья Александровна	Северо-осетинский государственный университет им. К.Л Хетагурова ,маркетинг
1	Кунтишев Езуан Феликсович	Политехнический колледж им Н.Н.Годовникова,отделение авиастроения и информационных систем ,производство летательных аппаратов
1	Охова Камилла Мухамедовна	Северо-Кавказский институт искусств,режиссер кино и телевидения
1	Охова Элеонора Алексеевна	Российский государственный социальный университет ,менеджмент и маркетинг в цифровой среде
1	Сарахова Алина Беслановна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»,сестринское дело
1	Тахушева Даяна Аслановна	Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова, изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории
1	Тубаева Камилла Анзоровна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», сестринское дело
1	Уначева Делина Арсеновна	Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет ,педиатрия
1	Шарибова Алина Артиковна	Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова, юриспруденция (гражданско-правовой)
1	Шомахов Асланбек Казбекович	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»,лечебное дело
2	Шомахов Ислам Аскерович	Майкопский государственный технологический университет ,оператор информационных систем и ресурсов
2	Шомахова Заира Зауровна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»,сестринское дело
2	Шомахова Алиана Аслановна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-сфера»» лечебное дело

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов
Терского муниципального района (2024-2025 учебный год)

Всего окончили 9 класс: 23

Поступили в ССУЗы: 15

Работают: 1

Никуда не поступили и не работают – 0, по состоянию здоровья - 0 ,
призыв в армию – 0.

№	ФИО полностью	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, специальность места работы и т.д.
1.	Алхасов Алим сланович	УО
2.	Алхасова Алина слановна	Терский филиал «Кабардино-Балкарский гомотильно-дорожный колледж», испруденция
3.	Балкаров Салим зорович	Терский филиал «Кабардино-Балкарский гомотильно-дорожный колледж», сварщик (<u>ектросварочные и газосварочные работы</u>)
4.	Бориева Марианна ликсовна	Частное профессиональное образовательное реждение «Медицинский Колледж ризвание» лечебное дело
5.	Буздова Дарина амилевна	Частное профессиональное образовательное реждение «Медицинский Колледж ризвание», лечебное дело
6.	Дзагаштов Аскер сланович	Кабардино-Балкарский колледж Строитель, стер по ремонту и обслуживанию гомотилей
7.	Желетежева рсурат Тимуровна	Частное профессиональное образовательное реждение «Медицинский Колледж ризвание», фармация
8	Машоков Мурат ланович	Терский филиал «Кабардино-Балкарский гомотильно-дорожный колледж», <u>мастер по монту и обслуживанию автомобилей</u>
9	Побоженко Умар адимирович	г.Москва, университет Синергия, анимация нимационное кино (совместно с юзмультифильмом), дистанционная форма учения
1	Уначев Ислам дисович	Терский филиал «Кабардино-Балкарский гомотильно-дорожный колледж», <u>наладчик паратных и программных средств фокоммуникационных систем</u>

1	Урумова Наира колаевна	Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж, туризм и гостеприимство
1	Чипижная Ульяна кторовна	Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж, туризм и гостеприимство
1	Шериев Айдамир лтанович	Терский филиал «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», <u>наладчик паратных и программных средств фокommуникационных систем</u>
1	Шомахова Дисана лановна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж призвание», лечебное дело
1	Шомахова Илана жмуратовна	КИТиЭ КБГУ, Информационные системы программирование

**Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов
МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с. п. Тамбовское (2025г.)**

год выпуска	Трудоустойтво	9 класс	11	% трудоустроенных – 9 классы	% трудоустроенных – 11 класс
Всего трудоустроенных				100%	100
2025	всего выпускников	22	22		
	вузы	-	10		45,5
	ССУЗы	15	12	68	55
	не трудоустроены		-	-	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	7	-	31	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				100%	100

**Профориентационная работа среди обучающихся в
2025 году**

Профильное обучение реализуется с 2023 года на базе 10 класса. Среди учащихся профильного класса проводятся беседы по профессиям, востребованным в республике, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности.

С учащимися на базе школы организовывались встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

С 2023-2024 учебного года организован универсальный профиль, с углубленным изучением обществознания и биологии. Данный профиль был востребован учащимися и родителями с учетом возможностей учебного заведения. Профильное обучение в нашей школе позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение предметов, расширяет возможности социализации учащихся.

В 9, 10 классах:

проведены классные часы:

«Нашей республике нужны квалифицированные специалисты»,
-«Мой профессиональный выбор».

-проведены тестирования учащихся (опросник Айзенка, определение психологического типа личности, цифровой тест В. Мегедя, А. Очарова). - выпускники посетили Дни открытых дверей КБГУ, «День открытых дверей» в Кабардино-Балкарском экономико-правовом лицее.

Основные формы работы по профориентационной работе следующие:

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.
3. Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.
3. Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;
4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им.

В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.

6.Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8-11 классов проводились педагогом-психологом школы Киповой Г.Г.

Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

Вывод: - 100% выпускников 9 и 11 классов определились с дальнейшей траекторией обучения.

1.6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;

- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2025 году осуществляло 32 педагогических работников, из них 21 учителей и 11 воспитателей дошкольных групп.

- С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п Тамбовское, представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

В 2006 году школа стала победителем ПНП «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

Победители конкурса лучших учителей РФ, проводимого в рамках ПНПО:

1.Охова Менера Гумаровна, учитель химии и биологии-2007г., 2015г. 2. Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2013г.

Призер конкурса « За нравственный подвиг учителя»:

Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2016г., 2017г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023 »

1.Шомахова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания
Победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024 »

1.Гетажаева И.П, учитель начальных классов .Лауреат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Молодой Учитель года - 2024 »

Шомахова А.Ф учитель истории и обществознания 3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-наставник»

Шомахова С.В зам директора по УВР

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Молодой Учитель года -2025 »

Машоков Астемир Мухадинович, учитель физической культуры

Регулярное повышение квалификации педагогическими и административными работниками образовательного учреждения способствует повышению качества образования ,внедрению современных педагогических технологий и успешной реализации образовательных стандартов.В ходе повышения квалификации педагоги школы: освоили современные методики преподавания предметов и воспитательной

работы, изучили актуальные изменения в законодательстве и нормативно-правовой базе образования.

Прохождение курсов повышения квалификации:

В соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ внесены изменения с 1.09. 2025г. по курсам повышения квалификации:

профессиональное обучение педагогов будут проводиться по-новому. педагоги проходят дополнительное профобразование:

- в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- организациях, которые осуществляют образовательную деятельность, учредители которых – Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР;
- ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»;
- ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

Новые требования не будут применять к педагогам, которые уже получили документы о дополнительном профобразовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025г.

1. «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания» - **2 чел**
2. «Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях» - **2 чел.**
3. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - **1 чел.**
4. «Медиация в образовательной организации» - **1 чел.**
5. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС ООО» - **1 чел.**
6. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - **19 чел**
7. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»» - **1 чел.**
8. «Технологии управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» - **6 чел**
9. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» - **2 чел**
10. «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» - **2 чел**
11. «Преподавание курса «История нашего края»» - **2 чел**
12. «Преподавание биологии в современных условиях с учетом обновленных ФГОС ООО и СОО» - **1 чел**
13. «Методика преподавания учебного предмета «Информатика» в современной

школе»-1 чел

14.«Содержание требований ФОПООО и СОО:организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии»-1 чел

15.«Содержание требований ФОП ООО и СОО:организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»-1 чел

16.«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»- 15

17. «Педагог дополнительного образования»- 6

18. «Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста »-1

Актуальные направления курсов на 2025-2026 учебный год

1. **Цифровая трансформация и работа с ИИ.** Курсы по цифровой грамотности, использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе, промпт-инжинирингу (умениям правильно формулировать задачи для нейросетей), работе с большими данными. Например, программы по интеграции цифровых образовательных платформ, автоматической проверке тестов, анализу успеваемости учеников
2. **Функциональная грамотность.** Курсы, направленные на формирование у учащихся способности применять знания в реальных жизненных ситуациях. Включают методики проектного обучения, кейс-методов, межпредметных связи
3. **Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ.** Программы по коррекционной педагогике, адаптации учебных программ под потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФАОП (федеральных адаптированных образовательных программ). Например, курсы «Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»
4. **Воспитание и профориентация.** Курсы для классных руководителей и советников по воспитанию, включающие методики патриотического воспитания, профориентационной работы (например, в рамках проекта «Билет в будущее»), организации волонтерства и социальных проектов.
5. **Психолого-педагогическое сопровождение.** Программы по психологии общения, медиации конфликтов, профилактике профессионального выгорания педагогов
6. **Персонализация обучения.** Курсы по тьюторским технологиям, построению индивидуальных образовательных траекторий, работе с одарёнными детьми
7. **Антитеррористическая защищённость.** Программы, посвящённые требованиям к безопасности образовательных организаций
8. **Современные методики преподавания предметов.** Курсы, учитывающие обновлённые ФГОС и ФОП (федеральные

образовательные программы) по конкретным дисциплинам (математика, биология, химия, физика, русский язык.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

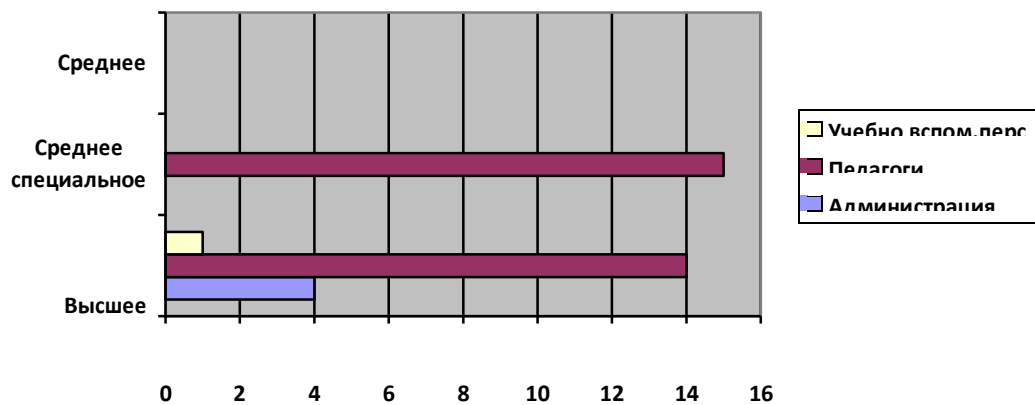
- ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР-3
- ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»-2
- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»-2
- ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.-3

Профессиональная переподготовка:

1. Учитель истории - 1чел.
2. Учитель труд(технологии) -1
3. Педагог дополнительного образования-2

Кадровое обеспечение образовательного процесса: по уровню образования (основной состав):

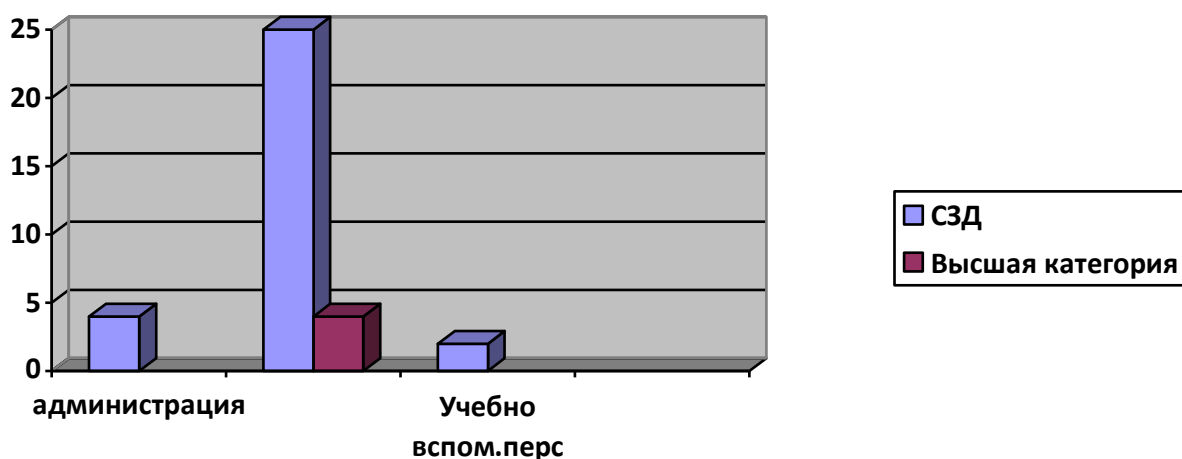
Всего	Высшее		Незаконченн ое высшее	Среднее специально е	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 4 чел	4	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя и воспитатели) – 29 чел	14	48		15/ 52%	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. (библиотекарь, педагог-организатор, логопед, педагог-психолог)	1	100	-	-	-
ВСЕГО - 40	19	56%		15(54%)	



По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 50 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	<u>По квалификационным категориям</u>				Всего прошли аттестацию
	высшая категория	I категория	II категория	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 4 чел.	0	0	0	4 чел./100%	-
2. Педагоги 29 чел.	4чел./12%	1/3%	0	24чел/85 %	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 2чел.	0	0	0	2чел/100 %	-



Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-11	209	19	11 уч-ся/1 пед

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человек, в возрасте от 35 лет и более – 13 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно- научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований

нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское на 2026-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педработников по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в «Сферум», « УБ ЦОК», « ФГИС Моя школа», Skype, Zoom, 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское за три последних года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году администрации

ОУ надо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оформление наставников

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ от 28.02.2025 № 12/2.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Работа с персональными данными по новым требованиям

В ОУ проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2024 года с целью снижения показателя общего травматизма и разработки мер профилактики, ведется учет микротравм работников. Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2025 года показал, что проводимая профилактическая работа дает положительные результаты

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2025 году упор сделать на обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли применять ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, не потребовало длительного времени.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -10520 экземпляров, из них:

- 3560 школьных учебников, что составляет по 12 учебников на каждого ученика.
- 5203 – художественная литература;
- 1265-учебные пособия
- 242 – справочные материалы;
- 220 – аудиовизуальные документы;

За отчетный период в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское поступило школьных учебников:

Учебный год	Количество школьных учебников (шт)
2025-2026	1294

В МКОУ СОШ с.п. Тамбовское на начало 2025-2026 учебного года было 209 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам необходимо в 2026 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Гетежаева Ф.К. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов

и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям. В 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

В 2025 году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

-предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

-предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты,

-онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей посредством онлайн платформ «ФГИС Моя школа», «Сферум», сервис Телеграм, Zoom

- Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «АИС БАРС.Web-Образование»

Информационно-аналитическая система «АИС БАРС.Web-Образование» включает в себя сервис Электронный дневник, который пользователю в роли Родитель/Учащийся предоставляет следующие возможности:

1. Персональный вход в систему через портал <https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page>
2. Просмотр всех отметок учащегося по всем предметам за все учебные периоды.
3. Возможность оперативно получить необходимую им информацию.

В «АИС БАРС.Web-Образование» реализуются следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- диалог с классным руководителем и учителем-предметником.

«АИС БАРС.Web-Образование» дает возможность составления мониторингов успеваемости, качества и посещаемости учащихся и отчетов по итогам учебных периодов: по каждому преподавателю, предмету, классу.

На конец года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭКЖ.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

"прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;

более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;

облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;

представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ);

автоматизированное составление различных отчетов (наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость);

хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников;

домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика.

2. В области поддержки школьного образования:

-проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

-пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,

-участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (ВПР)

участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. Электронный документооборот (ЭДО):

-сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

-работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПР и Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по пяти предметам)

- работа в личном кабинете на портале ФИС ФРДО

-получение и отправка корреспонденции через электронную почту stambovsk@mail.ru

Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения

предоставление информации о текущей успеваемости, а также возможность выбора построения индивидуальной траектории обучения.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

-установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

-организация работы мобильного класса в Точке Роста;

-повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

-ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.

-проверка работоспособности антивирусных программ и контент фильтрации;

-приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;

Организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);

5. В социально-общественной области:

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216827209> (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 20 процентов, обучающихся – на 18процентов.

-поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <https://tambovka.kbrschool.ru> (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.); В 2025 учебном году продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта.

-организация работы школьного пресс-центра; организация работы Центра «Точка Роста».

-креативное оформление страницы школы и публикаций на популярном мессенджере «В Контакте» и Телеграмм.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

функционирование школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;

страница школы на портале Телеграмм, использование правила эффективного визуала и конвертирующей ленты;

адрес электронной почты stambovsk@mail.ru для связи со всеми участниками образовательного процесса;

6.Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, Урок Цифры,

Образовательная организация подключена к ЕСПД с конвент –фильтрацией. В течение года проведены образовательные мероприятия "Урок Цифры", "Безопасность в сети Интернет", направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной

безопасности детей. Обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс и центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые оснащены современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ноутбуки для компьютерного класса в количестве 17 штук, один МФУ.

В 2024 году образовательная организация в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», получила оборудование для реализации данного проекта, в том числе 2 ноутбука и один МФУ.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинет стационарный.
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	28
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	5
Общее количество интерактивных досок	5
МФУ, принтеры	10

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>
	2025
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой <u>с выходом в Интернет</u>	На 8,5 чел. 1 комп.

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой с выходом в интернет – 100%,

7. Новые требования к учебной нагрузке школьников

- **Время занятий:** занятия в образовательных учреждениях должны начинаться не ранее 08:00 и заканчиваться не позднее 19:00. Работа кружков и секций для школьников до 10 лет должна заканчиваться не позднее 20:00, для школьников с 10 до 18 лет — до 21:00.
- **Продолжительность занятия:** для школьников 2–10 классов — не более 45 минут, для первоклассников в первом полугодии учебного года — не более 35 минут, во втором — не более 40 минут.
- **Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:** для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков, один раз в неделю — 5 уроков за счёт урока физкультуры, для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков, один раз в неделю — 6 уроков за счёт урока физкультуры, для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков, 7–11 классов — не более 7 уроков.
- **Продолжительность перерывов между занятиями:** не менее 10 минут, перемены для приёма пищи — 20 минут.
- **Учебная нагрузка при пятидневной неделе:** не более 21 часа в первом классе, 23 часа — во 2–4 классах, 29 часов — в пятом, 30 часов — в шестом, 32 часа — в 7 классе, 33 часа — в 8–9 классах, 24 часа — в 10–11 классах.
- **Продолжительность выполнения домашних заданий:** в первом классе — не более 1 часа, во 2–3 классах — не более 1,5 часов, в 4–5 классах — не более 2 часов, в 6–8 классах — не более 2,5 часов, в 9–11 классах — не более 3,5 часов.
- **Проведение сдвоенных уроков в начальной школе:** не допускается.
- **Продолжительность ночного сна:** детей в возрасте 7 лет — 11 часов, 8–10 лет — 10 часов, 11–14 лет — 9 часов, 15 лет и старше — не более 8,5 часов.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы состоит из 2 учебных корпусов №1и №2, учебного корпуса №3 для дошкольных групп, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения,

воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

В состав инфраструктуры ОО входят:

28 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- 2 спортивных зала с раздевалками и душевой комнатой;
- столовая с пищеблоком и залом для приёма пищи расположенная на 1 этаже школы, на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет;

В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.
- круглосуточной охраной работниками частной охранной службы «Стража».

Запрет мобильных телефонов(в образовательном учреждении введен локальный акт(приказ № 2/1 от 11.01.2024г.)работниками мобильных устройств во время образовательного процесса).

С 1 сентября 2024 года в российских школах вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков. 1 Это предусмотрено Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации».

Запрет не коснется гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях. Для показа учебных материалов и проведения тестов учителя будут использовать альтернативные технические средства: интерактивные доски, компьютеры, планшеты.

Во время перемен пользоваться телефоном можно.

Организация медпункта

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания школа 13.01.2026г. перезаключила договор с ГБУЗ «ЦРБ» Терского района ,по условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской

организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов. Для качественной организации образовательного и воспитательного процесса необходимо пополнить количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных

на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы

(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 168 респондентов (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

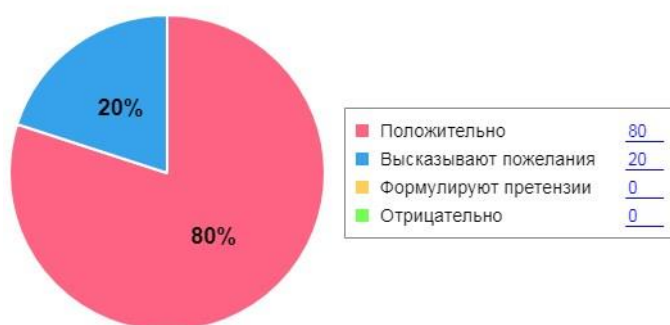
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже

Как родители оценивают школу



Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2025 год.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля:**

Объект контроля	Содержание контроля
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В

соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. Контроль ОТ и ТБ в школе выявил, что не устраненными остались нарушения требований ОТ, которые требуют финансовых затрат (нехватка средств индивидуальной защиты в кабинетах химии, физики, мастерских; отсутствие приточно-вытяжной вентиляции в кабинетах информатики, радиаторы отопления не закрыты диэлектрическим ограждением в кабинете физики и в мастерских).

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе;

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно Положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается на должном уровне. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ для 1-8,10 классов во 2 полугодии 2025 года.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности 1-11 классов, проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия. Мероприятия, проводимые по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов дали свои результаты.

В январе 2025 года проведена корректировка предметных образовательных программ для 1-8,10 классов, так были дополнительные каникулы.

С целью улучшения качества образования в 2025 году в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Обучение детей с ОВЗ», «Предписания органов госконтроля (надзора)», «Самообследование», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», Установлена версия для слабовидящих

Своевременно обновляется информация в разделе «Сведения об образовательном учреждении», а именно подразделов «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные формы материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места». Также по мере необходимости обновляется информация на сайте ОО в соответствии с требованиями законодательства.

В МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

ОУ в октябре 2025года прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, в школе создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В ОУ в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками. Организовано горячее питание. Благоустроена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по

адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ПМПк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Ответственный по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1-4 классов.

Всего питаются в школьной столовой – 100 учащихся, что составляет 43% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 81 учащихся, 11 учащихся из семей участников СВО и бдетей с ОВЗ, и з н и х двое детей инвалидов находящиеся на индивидуальном обучении на дому, получают компенсационные выплаты за питание. Ежедневное меню горячего питания выкладывается на сайт школы.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в текущем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

Перспективы и планы развития на 2026 год.

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических

технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).

3. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения.
4. Реализация дорожной карты по организации инклюзивного образования.
5. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Общие выводы и прогноз дальнейшего развития.

1. Деятельность МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными

образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет.

11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению

деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - внедрение в УВП современных образовательных технологий;
 - осуществление практической направленности преподавания всех

- учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС. 4.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
1. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

2. Показатели деятельности

2.1.Численные показатели деятельности МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	209человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76человек / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 человек / 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 15.3%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек / 10 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 5,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 48%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек /48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек /52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек /32%
1.29.1	Высшая	4 человек /14%
1.29.2	Первая	1 человек /3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /44%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м
-----	---	------------

**Анализ
показателей деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ
им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	129 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

Руководитель образовательной организации

Директор, Мухамеджанова З.Г./

(должность, ФИО)

«17» апреля 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285938

Владелец Мухамеджанова Зульфия Гумаровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026