

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.О.ШОМАХОВА  
СП ТАМБОВСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Юный спасатель»**

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8 от «25» июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова  
с.п. Тамбовское

З.Г. Мухамеджанова

Приказ № 53 от «27» июня 2025г.



**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** обучающиеся от 13 до 17 лет

**Срок реализации:** 1 год, 108 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Машоков Астемир Мурадинович – педагог дополнительного образования

с.п. Тамбовское, 2025 г

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы «Юный спасатель»**

### **Пояснительная записка**

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого обучающегося. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный спасатель» реализуется в центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

**Направленность программы** – естественнонаучная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Точка роста» национального проекта «Образование»
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
25. Устав МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

**Актуальность программы** в том, что программа является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

**Новизна программы** заключается в том, что программа ориентирована на приобретение обучающимися практического опыта и формирования устойчивого навыка в области безопасного поведения. У обучающихся

появляется возможность углубить, полученные ранее на уроках «Основ Безопасности Жизнедеятельности», знания и главное применить эти знания на практике.

### **Отличительные особенности программы:**

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
  - доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
  - наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
  - единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.
- Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

### **Педагогическая целесообразность.**

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания и перевоспитания, подготовки детей к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

**Адресат программы:** обучающиеся от 13 до 17 лет. Принимаются все желающие от 13 до 17 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья

**Срок реализации:** 1 год обучения - 108 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю, по 1 часу, с 10 минутным перерывом продолжительность занятий 40 минут

**Наполняемость группы:** 15-25 обучающихся

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** групповые.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Материал излагается в виде лекций с использованием видеоуроков, презентаций, инструкций, практические занятия, по некоторым темам могут использоваться интерактивные уроки для самостоятельного изучения или для повторения.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования личности

безопасного типа, способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- развивать воображения на освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформировать социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;
- сформировать эмоционально-отрицательную оценку потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- научить предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- научить стремиться к саморазвитию и личностному совершенствованию.

#### **Предметные:**

- сформировать понятие современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- сформировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Метапредметные**

- развивать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- научить сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- научить сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- научить планировать по собственному побуждению свою

жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

- развивать мышление на оценивание неординарных, чрезвычайных ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

## Учебный план

| № п/п                                        | Наименование Модуля, раздела, темы                                           | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------|
|                                              |                                                                              | всего            | теория | практика |                              |
| Раздел 1.1 Введение (4ч)                     |                                                                              |                  |        |          |                              |
| 1.1                                          | Вводное занятие. Инструктажи                                                 | 1                | 1      |          | Беседа                       |
| 1.2.                                         | Понятие милосердие                                                           | 1                | 1      |          | Тестирование                 |
| 1.3.                                         | Виды медицинской и доврачебной помощи.                                       | 1                |        | 1        | Коллективная работа          |
| 1.4.                                         | Личная и общественная гигиена                                                | 1                | 1      |          | Дидактическая игра           |
| Раздел 2. Личная гигиена пациента . (4 ч.)   |                                                                              |                  |        |          |                              |
| 2.1.                                         | Основы личной гигиены.                                                       | 1                |        | 1        | Взаимозачет                  |
| 2.2.                                         | Гигиена больного.                                                            | 1                | 1      |          | Самоанализ                   |
| 2.3.                                         | Понятие о педикулезе                                                         | 1                |        | 1        | Коллективная работа          |
| 2.4.                                         | Паразитарное поражение кожных покровов.                                      | 1                | 1      |          | Презентация творческих работ |
| Раздел 3 Основы пожарной безопасности (17ч.) |                                                                              |                  |        |          |                              |
| 3.1.                                         | Основные виды, причины и последствия пожаров                                 | 1                | 1      |          | Опрос тестирование           |
| 3.2.                                         | Понятие об основах горения                                                   | 1                | 1      |          | Викторина, практикум         |
| 3.3.                                         | Первичные средства пожаротушения                                             | 1                | 1      |          | Опрос тестирование           |
| 3.4.                                         | Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей                | 1                |        | 1        | опрос, практикум             |
| 3.5.                                         | Пожарно-техническое вооружение                                               | 1                | 1      |          | Опрос, практикум             |
| 3.6.                                         | Правила поведения в случае возникновения пожара                              | 1                |        | 1        | викторина                    |
| 3.7.                                         | Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации                                 | 1                |        | 1        | Игра, беседа                 |
| 3.8.                                         | Правила поведения в зоне действия лесного пожара                             | 1                | 1      |          | Опрос, игра                  |
| 3.9.                                         | Профилактика возникновений пожаров                                           | 1                | 1      |          | викторина                    |
| 3.10.                                        | Добровольная пожарная охрана                                                 | 1                | 1      |          | опрос                        |
| 3.11.                                        | Понятие о героической профессии пожарного                                    | 1                | 1      |          | викторина                    |
| 3.12.                                        | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности | 1                | 1      |          | опрос                        |

|       |                                                                                     |   |   |   |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------|
| 3.13. | Пожары и паника                                                                     | 1 | 1 |   | опрос                  |
| 3.14. | Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара                             | 1 |   | 1 | практикум              |
| 3.15. | Пожарно-строевая подготовка                                                         | 1 | 1 |   | практикум              |
| 3.16. | Знакомство с пожарно-спасательным спортом                                           | 1 | 1 |   | практикум              |
| 3.17. | Итоговое занятие по теме «Основы пожарной безопасности»                             | 1 |   | 1 | практикум              |
| 4     | Раздел 4. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления (8ч) |   |   |   |                        |
| 4.1.  | Понятия об инфекционных болезнях.                                                   | 1 |   | 1 | Дидактическая игра     |
| 4.2.  | Респираторные и простудные заболевания.                                             | 1 | 1 |   | Игра - испытание       |
| 4.3.  | Правила ухода за больными.                                                          | 1 |   | 1 | Самоанализ             |
| 4.4.  | Профилактика инфекционных болезней                                                  | 1 | 1 |   | Коллективная работа    |
| 4.5.  | Значение дезинфекции.                                                               | 1 |   | 1 | Самостоятельная работа |
| 4.6.  | Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционным и больными .       | 1 | 1 |   | Самоанализ             |
| 4.7.  | Отравления препаратами бытовой химии.                                               | 1 |   | 1 | Игра - испытание       |
| 4.8.  | Пищевые отравления, меры предупреждений и Первая помощь.                            | 1 | 1 |   | Групповой показ        |
| 5.    | Раздел 5. Способ оказания первой помощи. (3 ч)                                      |   |   |   |                        |
| 5.1.  | Последовательность оказания первой помощи                                           | 1 |   | 1 | Дидактическая игра     |
| 5.2.  | Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца .                            | 1 | 1 |   | Групповой показ        |
| 5.3.  | Клиническая смерть и приемы реанимации                                              | 1 |   | 1 | Групповой показ        |
| 6.    | Раздел 6. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.(9ч.)                      |   |   |   |                        |
| 6.1.  | Значение первой помощи и правила её оказания.                                       | 1 | 1 |   | Конкурс                |
| 6.2.  | Понятия о ранах.                                                                    | 1 |   | 1 | Игра - испытание       |
| 6.3.  | Классификация ран и их осложнения                                                   | 1 | 1 |   | Самостоятельная работа |
| 6.4.  | Классификация ран и их осложнения                                                   | 1 |   | 1 | Дидактическая игра     |
| 6.5.  | Первая помощь при кровотечениях                                                     | 1 | 1 |   | Групповой показ        |
| 6.6.  | Правила наложения стерильных повязок на рану.                                       | 1 | 9 |   | Групповой показ        |
| 6.7.  | Понятие о переломах.                                                                | 1 | 1 |   | Игра - испытание       |

|       |                                                                                                               |   |    |   |                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------------------------|
| 6.8.  | Первая помощь при ожогах                                                                                      | 1 |    | 1 | Игра - испытание       |
| 6.9.  | Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах Ядовитыми змеями и насекомыми | 1 | 1  |   | Тестирование           |
| 7.    | Раздел 7. Принципы оказания первой медицинской помощи. (15ч.)                                                 |   |    |   |                        |
| 7.1.  | Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                             | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.2.  | Обморок, коллапс                                                                                              | 1 | 1  |   | Групповой показ        |
| 7.3.  | Раны, кровотечения                                                                                            | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.4.  | Вывихи, переломы, ушибы, растяжения .                                                                         | 1 | 1  |   | Групповой показ        |
| 7.5.  | Ожоги. Обморожения. Утопление. Удушье..                                                                       | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.6.  | Электротравма.                                                                                                | 1 | 1  |   | Групповой показ        |
| 7.7.  | Травмы.                                                                                                       | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.8.  | Первая помощь при Несчастных случаях .                                                                        | 1 | 1  |   | Групповой показ        |
| 7.9.  | Первая помощь при Несчастных случаях .                                                                        | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.10. | Первая помощь при Несчастных случаях .                                                                        | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.11. | Первая помощь при Несчастных случаях .                                                                        | 1 |    | 1 | Групповой показ        |
| 7.12. | Аптечка первой помощи.                                                                                        | 1 |    | 1 | Игра - испытание       |
| 7.13. | Прием и выписка больного .                                                                                    | 1 | 1  |   | Дидактическая игра     |
| 7.14. | Гигиена лежачего больного                                                                                     | 1 |    |   | Коллективная работа    |
| 7.15. | Общий уход за больными и лечебно- диагностические процедуры                                                   | 1 | 1  |   | Самостоятельная работа |
| 8.    | Раздел 8. Специфическая и неспецифическая иммунизация(10ч)                                                    |   |    |   |                        |
| 8.1.  | Понятие об особо опасных инфекциях                                                                            | 1 |    | 1 | Игра - испытание       |
| 8.2.  | Значение прививок.                                                                                            | 1 | 1  |   | Самостоятельная работа |
| 8.3.  | Методы и способы вакцинации                                                                                   | 1 |    | 1 | Самоанализ             |
| 8.4.  | Понятие о микробиологическом и эпидемиологическом процессе.                                                   | 1 | 1  |   | Экскурсия              |
| 8.5.  | Иммунитет                                                                                                     | 1 | 10 | 1 | Коллективная работа    |
| 8.6.  | Дезинфекция и дезинсекция                                                                                     | 1 | 1  |   | Самоанализ             |

|       |                                                                                                            |   |    |   |                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------|
| 8.7.  | Формы лекарственных средств.                                                                               | 1 |    | 1 | Тестирование               |
| 8.8.  | Список А и Б..                                                                                             | 1 | 1  |   | Самоанализ                 |
| 8.9.  | Препараты и материалы аптечки первой помощи.                                                               | 1 |    | 1 | Коллективный анализ работ  |
| 8.10  | Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.                                                          | 1 | 1  |   | Тестирование               |
| 9.    | Раздел 9. Уход за больными (10 ч.)                                                                         |   |    |   |                            |
| 9.1   | Уход за больными с терапевтическими заболеваниями.                                                         | 1 |    | 1 | Коллективный анализ работ  |
| 9.2   | Уход за больными с хирургическими заболеваниями.                                                           | 1 | 1  |   | Групповой показ            |
| 9.3   | Уход за больными с хирургическими заболеваниями.                                                           | 1 |    | 1 | Групповой показ            |
| 9.4   | Уход за инфекционными больными..                                                                           | 1 |    | 1 | Групповой показ            |
| 9.5   | Уход за больными с кожными заболеваниями                                                                   | 1 | 1  |   | Групповой показ            |
| 9.6   | Уход за больными с кожными заболеваниями                                                                   | 1 |    | 1 | Групповой показ            |
| 9.7   | Уход за больными с лор заболеваниями .                                                                     | 1 | 1  |   | Групповой показ            |
| 9.8   | Уход за больными с Заболеваниями глаз.                                                                     | 1 |    | 1 | Групповой показ            |
| 9.9   | Уход за больными детьми.                                                                                   | 1 | 1  |   | Групповой показ            |
| 9.10. | Уход за больными на дому.                                                                                  | 1 |    | 1 | Групповой показ            |
| 10.   | Раздел 10. Знакомство с практической работой медучреждения(11 ч).                                          |   |    |   |                            |
| 10.1  | История медицины.                                                                                          | 1 | 1  |   | Выставка                   |
| 10.2  | Основные принципы российского здравоохранения                                                              | 1 |    | 1 | Самостоятельная работа     |
| 10.3  | Основы медицинской этики и деонтологии.                                                                    | 1 | 1  |   | взаимозачет                |
| 10.4  | Решение ситуационных задач.                                                                                | 1 |    | 1 | Решение ситуационных задач |
| 10.5  | Решение ситуационных задач.                                                                                | 1 |    | 1 | Решение ситуационных задач |
| 10.6  | Знакомство с младшим персоналом.                                                                           | 1 | 1  |   | Экскурсия                  |
| 10.7  | Охрана труда, правила пожарной безопасности, внутреннего распорядка в лечебно–профилактическом учреждении. | 1 |    | 1 | Тестирование               |
| 10.8  | Правила санитарно-Гигиенического режима.                                                                   | 1 | 11 | 1 | Самостоятельная работа     |

|                                                          |                                                                                         |   |    |   |                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--------------------------------|
| 10.9                                                     | Знакомство с профессией медицинской сестры.                                             | 1 |    | 1 | Экскурсия                      |
| 10.10                                                    | Организация рабочего места медсестры.                                                   | 1 | 1  |   | Экскурсия                      |
| 10.11                                                    | Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ.                                                          | 1 |    | 1 | Экскурсия                      |
| 11.                                                      | Раздел 11. Здоровый образ жизни. (3ч)                                                   |   |    |   |                                |
| 11.1                                                     | Что такое ЗОЖ.                                                                          | 1 | 1  |   | Коллективная работа            |
| 11.2                                                     | Влияние комнатных растений на здоровье человека.                                        | 1 |    | 1 | Коллективная работа            |
| 11.3                                                     | Шум и здоровье человека.                                                                | 1 | 1  |   | Анкетирование                  |
| Раздел 12 Основы безопасности дорожного движения ( 14ч.) |                                                                                         |   |    |   |                                |
| 12.1.                                                    | Что необходимо знать о дорожном движении в МО                                           | 1 | 1  |   | Опрос, практикум               |
| 12.2                                                     | Основные понятия и термины Правил дорожного движения                                    | 1 | 1  |   | опрос                          |
| 12.3                                                     | Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность                   | 1 | 1  |   | Игра, беседа                   |
| 12.4.                                                    | Дороги, их виды, элементы и прилегающие к ним территории                                | 1 |    | 1 | Опрос, игра                    |
| 12.5.                                                    | Основные типы дорожных знаков и их назначение                                           | 1 | 1  |   | Игра, беседа                   |
| 12.6.                                                    | Основные типы дорожных светофоров и их назначение                                       | 1 | 1  |   | Игра, беседа                   |
| 12.7                                                     | Дорожная разметка                                                                       | 1 | 1  |   | Игра, беседа                   |
| 12.8.                                                    | Правила дорожного движения для пешеходов                                                | 1 | 1  |   | Викторина, практикум           |
| 12.9.                                                    | Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда                            | 1 | 1  |   | Викторина, игра                |
| 12.10.                                                   | Правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом | 1 | 1  |   | Игра, тест                     |
| 12.11.                                                   | Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков                             | 1 |    | 1 | практикум                      |
| 12.12.                                                   | Особенности безопасного перехода трамвайных и железнодорожных путей                     | 1 | 1  |   | Опрос, игра                    |
| 12.13.                                                   | Особенности движения в темное время суток                                               | 1 | 1  |   | Опрос, практикум               |
| 12.14                                                    | Итоговое занятие.                                                                       | 1 | 12 | 1 | Открытое занятие для родителей |

|        |              |             |            |  |
|--------|--------------|-------------|------------|--|
| Всего: | 108<br>часов | 62<br>часов | 46<br>часа |  |
|--------|--------------|-------------|------------|--|

## **Содержание учебного плана.**

### **Раздел 1. Введение - 4ч.**

**Тема 1.1.-** Вводное занятие. Инструктажи. **1ч.**

**Теория.** Инструктаж.

**Тема 1.2.** Понятие милосердие -**1ч.**

**Теория:** Цель, задачи и содержание программы. Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. Понятие милосердие.

Тестирование «Насколько Вы великодушны и милосердны»

**Тема 1.3.** Виды медицинской и доврачебной помощи.- **1ч.**

**Практика:** Иметь представление о средствах оказания первой доврачебной помощи. Познакомиться с содержанием медицинской (домашней) аптечки. Коллективная работа «Собрать медицинский чемоданчик с набором лекарств и витаминов».

**Тема 1.4.** Личная и общественная гигиена. -**1ч.**

**Теория:** Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медицинской сестры. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка. Дидактическая игра «Чистота залог здоровья»

### **Раздел 2. Личная гигиена пациента - 4 ч.**

**Тема 2.1.** Основы личной гигиены.-**1ч.**

**Практика:** Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медицинской сестры. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка .

Взаимозачет: «Почему так важна влажная уборка (5 причин)»

**Тема 2.2.** Гигиена больного. – **1ч.**

**Теория:** Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта.

Самоанализ «Насколько я соблюдаю распорядок дня»

**Тема 2.3.** Понятие о педикулезе.- **1ч.**

**Практика:** Гигиеническое значение ухода за кожей головы. Правила ухода за волосами. Дезинфицирующие средства.

Коллективная работа: изготовление памятки по уходу за кожей головы.

**Тема 2.4.** Паразитарное поражение кожных покровов. -**1ч.**

**Теория:** Понятие паразитарное поражение кожи, гигиена, уход. Уход за больным. Презентация творческих работ: изготовление буклета «Паразитарное поражение кожи, гигиена, уход»

### **Раздел 3. -Основы пожарной безопасности (17 часов)**

**Тема 3.1.** Основные виды, причины и последствия пожаров - **1ч**

**Теория.** Основные виды, причины и последствия пожаров.

**Практика.** Причины последствия пожаров.

**Тема 3.2.** Понятие об основах горения. -**1ч.**

**Теория.** Понятие об основах горения.

**Тема 3.3.** Первичные средства пожаротушения-**1ч.**

**Теория.** Первичные средства пожаротушения.

**Тема 3.4.** Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей -**1ч.**

**Практика.** Применение огнетушителя.

**Тема 3.5.** Пожарно-техническое вооружение– **1ч.**

**Теория.** Пожарно-техническое вооружение.

**Тема 3.6** Правила поведения в случае возникновения пожара – **1ч.**

**Практика.** Правила поведения в случае возникновения пожара

**Тема 3.7** Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации – **1ч.**

**Теория.** Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации

**Тема 3.8.** Правила поведения в зоне действия лесного пожара– **1ч.**

**Теория.** Правила поведения в зоне действия лесного пожара.

**Тема 3.9.** Профилактика возникновения пожаров-**1ч.**

**Теория.** Профилактика возникновения пожаров.

**Тема 3.10.** Добровольная пожарная охрана– **1ч.**

**Теория.** Добровольная пожарная охрана.

**Тема 3.11.** Понятие о героической профессии пожарного– **1ч.**

**Теория.** Понятие о героической профессии пожарного.

**Тема 3.12.** Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности– **1ч.**

**Теория.** Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

**Тема 3.13.** Пожары и паника– **1ч.**

**Теория.** Пожары и паника.

**Тема 3.14.** Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара– **1ч.**

**Практика.** Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара.

**Тема 3.15.** Пожарно-строевая подготовка– **1ч.**

**Практика.** Пожарно-строевая подготовка.

**Тема 3.16.** Знакомство с пожарно-спасательным спортом– **1ч.**

**Практика.** Знакомство с пожарно-спасательным спортом.

**Тема 3.17.** Итоговое занятие по теме «Основы пожарной безопасности»– **1ч.**

**Практика.** Итоговое занятие по теме «Основы пожарной безопасности».

**Раздел 4. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения.**

**Пищевые отравления (8ч)**

**Тема 4.1.** Понятия об инфекционных болезнях. – **1ч.**

**Теория:** Иметь представление о профилактике инфекционных болезней, их предупреждении. Дидактическая игра «Что я знаю об инфекционных

заболеваниях.»

**Тема 4.2.** Респираторные и простудные заболевания– **1ч. Теория:**  
Профилактика ОРЗ, ОРВИ.

Игра- испытание «Закаливание организма»

**Тема 4.3.**Правила ухода за больными– **1ч.**

**Практика:** Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Значение своевременной смены постельного и нательного белья. Гигиена питания. Физиологические нормы питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Режим питания. Пищевые отравления и их профилактика. Кормление больного. Самоанализ «Правильно ли я питаюсь?»

**Тема 4.4.** Профилактика инфекционных болезней– **1ч.**

**Теория:** Иметь представление о профилактике инфекционных болезней.  
Коллективная работа: изготовление памятки по теме

**Тема 4.5.** Значение дезинфекции– **1ч.**

**Практика:** Знать о необходимости и назначении дезинфекции.

Самостоятельная работа «Методы дезинфекции»

**Тема 4.6.** Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционным и больными . – **1ч.**

**Теория:** Иметь понятие о дезинфекции, уход за больным.

Самоанализ «Как не заболеть при уходе за инфекционным и больными»

**Тема 4.7.** Отравления препаратами бытовой химии– **1ч.**

**Практика:** Различать предметы бытовой химии. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях препаратами бытовой химии. Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении ртутью. Игра-испытание «оказание первой доврачебной помощи»

**Тема 4.8.** Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь-**1ч.**

**Теория:** Виды первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.  
Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.

**Раздел 5. Способ оказания первой помощи. (3ч)**

**Тема 5.1.**Последовательность оказания первой помощи-**1ч.**

Дидактическая игра: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

**Практика:** Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП).

Дидактическая игра: Алгоритм оказания первой медицинской помощи

**Тема 5.2.** Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца . – **1ч.**

**Теория:** Иметь представление о способах искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Тема 5.3.** Клиническая смерть и приемы реанимации -**1ч.**

**Практика:** Иметь представление о способах искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Раздел 6. Первая помощь при травмах и несчастных случаях (9ч)**

**Тема 6.1.** Значение первой помощи и правила её оказания. – **1ч.**

**Теория:** Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в

травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства. Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровоотсосной банкой, госпитализация. Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. Отравление ядовитыми грибами, соленьями. Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка (беззондовый способ). Профилактика отравлений.

Конкурс буклетов: Первая помощь при травмах и несчастных случаях

**Тема 6.2. Понятия о ранах -1ч.**

**Практика:** Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи. Игра-испытание: «Наложение жгута»

**Тема 6.3. Классификация ран и их осложнения.- 1ч.**

**Теория:** Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Самостоятельная работа: Алгоритм остановки различных видов кровотечений.

**Тема 6.4. Классификация ран и их осложнения.-1ч.**

**Практика:** Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Дидактическая игра «Оказание первой медицинской помощи»

**Тема 6.5. Первая помощь при кровотечениях.- 1ч.**

**Теория:** Способы временной остановки кровотечений. Овладеть способами временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки.

**Тема 6.6. Правила наложения стерильных повязок на рану.-1ч.**

**Практика:** Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами. Индивидуальный и групповой показ: Умения пользоваться перевязочными материалами

**Тема 6.7. Понятие о переломах. . – 1ч.**

**Теория:** Опасность и последствия переломов для человека. Формирование алгоритма оказания Доврачебной помощи при переломах. Уметь использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи при переломах. Анализировать возможные последствия при различных повреждениях.

Игра- испытание: Формирование алгоритма оказания Доврачебной помощи при переломах

**Тема 6.8. Первая помощь при ожогах.-1ч.**

**Практика:** Игра- испытание: Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи

**Тема 6.9. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах Ядовитыми змеями и насекомыми . -1ч.**

**Теория:** Укусы насекомых и пресмыкающихся. насекомых и пресмыкающихся. Оказание первой помощи насекомым и пресмыкающихся. Оказание первой помощи. Правила безопасности в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся. Осложнения после укусов насекомых и пресмыкающихся. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся. Соблюдать правила поведения в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся

**Тестирование :** Правила безопасности в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся.

## **Раздел 7. Принципы оказания первой медицинской помощи.(15 ч) Тема**

### **7.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.-1ч.**

**Практика:** Знать общие правила оказания Первой доврачебной помощи.

### **Тема 7.2. Обморок, коллапс.– 1ч.**

**Теория:** Основы оказания ПМП при сердечно-сосудистой недостаточности, обморок, коллапс.

### **Тема 7.3. Раны, кровотечения -1ч.**

**Практика:** Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

### **Тема 7.4. Вывихи, переломы, ушибы, растяжения . – 1ч.**

**Теория:** Вывихи - врожденные, приобретенные. Переломы - закрытые, открытые.

### **Тема 7.5. Ожоги. Обморожения. Утопление. Удушье..-1ч.**

**Практика:** Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Степени, клиника, первая помощь. Утопление. Удушье. Отравление угарным газом.

### **Тема7.6. Электротравма. . – 1ч.**

**Теория:** Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.

Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти.

### **Тема 7.7. Травмы.-1ч.**

**Практика:** Понятие о травматических повреждениях (черепно - мозговая травма). Причины травматизма. Травматический шок, оказание ПМП.

### **Тема 7.8. Первая помощь при несчастных случаях . – 1ч.**

**Теория:** Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.

### **Тема 7.9. Первая помощь при несчастных случаях . – 1ч.**

**Теория:** Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.

### **Тема 7.10. Первая помощь при несчастных случаях . – 1ч.**

**Теория:** Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.

**Тема 7.11.** Первая помощь при несчастных случаях . – 1ч.

**Теория:** Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.

**Тема 7.12.** Аптечка первой помощи. -1ч.

**Практика:** Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптек первой помощи. Игра-испытание: Собираем автомобильную аптечку.

**Тема 7.13.** Прием и выписка больного . – 1ч.

**Теория:** Основные документы при поступлении больного в стационар и выписки из стационара. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка. Дидактическая игра «Я болею»

**Тема 7.14.** Гигиена лежачего больного. -1ч.

**Практика:** Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного, смена белья, сроки и способы смены белья. Предупреждение образования пролежней, подкладной круг. Правила обработки рук и предметов ухода за больными.

Коллективная работа: изготовление памятки «Гигиена лежачего больного»

**Тема 7.15.** Общий уход за больными и лечебно- диагностические процедуры. . – 1ч.

**Теория:** Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Значение своевременной смены постельного и нательного белья. Гигиена питания. Понятие о лечебно – диагностических процедурах.

Самостоятельная работа: Физиологические нормы питания.

**Раздел 8. Специфическая и неспецифическая иммунизация(10 ч)**

**Тема 8.1.** Понятие об особо опасных инфекциях.-1ч.

**Практика:** Знать признаки особо опасных инфекций, уметь оказывать первую помощь. Значение гигиены.

Игра – испытание: Способы заражения особо опасными инфекциями.

**Тема 8.2.** Значение прививок. . – 1ч.

**Теория:** Иметь представление о прививках, об их роли для организма. Самостоятельная работа: История возникновения прививок.

**Тема 8.3.** Методы и способы вакцинации.-1ч.

**Практика:** Вакцинация населения. Методы и способы вакцинации. Уметь пользоваться календарем прививок.

Самоанализ «Мои прививки»

**Тема 8.4.** Понятие о микробиологическом и эпидемиологическом процессе.– 1ч.

**Теория:** Микробиологический и эпидемиологический процессы. Источники возбудителей инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о работе санитарных эпидемиологических станций. Экскурсия в СЭС.

**Тема 8.5. Иммуитет.-1ч.**

**Практика:** Виды иммунитета: естественный и приобретенный. Профилактические прививки.

Календарь прививок. Правила вакцинации и ревакцинации.

Коллективная работа: выпуск стенгазеты «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»

**Тема 8.6. Дезинфекция и дезинсекция . – 1ч.**

**Теория:** Дезинфекция и дезинсекция, их определение и их значение в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекций, показание к проведению, методы дезинфекций.

**Самоанализ:** дезинфицирующие средства в моем доме.

**Тема 8.7. Формы лекарственных средств.. -1ч.**

**Практика:** Предмет фармакологии. Формы лекарств. Понятие о привыкании и пристрастии.

Токсические и побочные действия. Понятие о дозах.

**Тестирование:** что я знаю о лекарственных препаратах.

**Тема 8.8. Список А и Б.. – 1ч.**

**Теория:** Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах. Правила их хранения.

Ответственность за хранение и расход лекарства. Порядок на местах хранения.

Соблюдение правил выдачи и назначения.

Самоанализ «Что я знаю о сильно действующих веществах »

**Тема 8.9. Препараты и материалы аптечки первой помощи. -1ч.**

**Практика:** Состав аптечки Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Коллективный анализ работ: презентация «аптечка первой помощи»

**Тема 8.10. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. . – 1ч.**

**Теория:** Виды перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.

Тестирование «Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства»

**Раздел 9. Уход за больными (10 ч)**

**Тема 9.1. Уход за больными с терапевтическими заболеваниями. -1ч.**

**Практика:** Понятие о здоровье и болезни. Патология – наука, изучающая болезнь, её сущность и закономерность развития. Болезненный процесс и его периоды, исходы болезни. Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно -сосудистой системы. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания печени и желчных путей. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Сахарный диабет. Лучевая болезнь. Коллективный анализ работ: презентация «Наследственные болезни»

**Тема 9.2. Уход за больными с хирургическими заболеваниями. – 1ч.**

**Теория:** Общие сведения о хирургии. Подготовка больного к операции. Уход и

наблюдение за больными после операции. Осложнения в послеоперационный период и профилактика. Уход за больными при травмах и первая медицинская помощь. Особенности ухода за больными после операции на брюшной полости. Понятие о реанимации и интенсивной терапии.

Индивидуальный и групповой показ: оказание ПМП

**Тема 9.3. Уход за больными с хирургическими заболеваниями. – 1ч.**

**Теория:** Общие сведения о хирургии. Подготовка больного к операции. Уход и наблюдение за больными после операции. Осложнения в послеоперационный период и профилактика. Уход за больными при травмах и первая медицинская помощь. Особенности ухода за больными после операции на брюшной полости. Понятие о реанимации и интенсивной терапии.

**Тема 9.4 Уход за инфекционными больными. -1ч.**

**Практика:** Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных.

Классификация: кишечные инфекции, кровяные инфекции, инфекции дыхательных путей. Инфекция наружных покровов. Понятие о гриппе, ОРВИ, малярии, столбняке, бешенстве, дизентерии, холере. Санитарная обработка посуды, белья, предметов ухода. Правила работы персонала в инфекционных отделениях. Особенности ухода, профилактика.

**Тема 9.5. Уход за больными с кожными заболеваниями . – 1ч.**

**Теория:** Гнойные заболевания кожи(фурункулы). Грибковые заболевания. Педикулез и чесотка. Дезинфекция одежды и вещей больных. Меры личной и общественной профилактики. Экземы и дерматиты. Особенности ухода за больными. Профилактика.

**Тема 9.6. Уход за больными с кожными заболеваниями. -1ч.**

**Практика:** Гнойные заболевания кожи(фурункулы). Грибковые заболевания. Педикулез и чесотка. Дезинфекция одежды и вещей больных. Меры личной и общественной профилактики. Экземы и дерматиты. Особенности ухода за больными. Профилактика.

**Тема 9.7. Уход за больными с лор заболеваниями . – 1ч.**

**Теория:** Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода. Профилактика. Индивидуальный и групповой показ: оказание ПМП

**Тема 9.8. Уход за больными с заболеваниями глаз. -1ч.**

**Практика:** Понятие о нарушении рефракции. Близорукость, ношение очков. Понятие о ячмене, конъюнктивите, глаукоме, катаракте. Особенности ухода. Профилактика заболеваний и травм глаз. Индивидуальный и групповой показ: оказание ПМП

**Тема 9.9. Уход за больными детьми. – 1ч.**

**Теория:** Периоды развития детского возраста. Личная гигиена медицинского персонала. Особенности ухода за кожей, волосами, ушами, глазами. Гигиенические ванны. Умывание, пеленание, Подмывание детей. Профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Понятие о режиме питания и расстройстве пищеварения. Рахит и диспепсия. Инфекционные болезни детского возраста: корь, коклюш, скарлатина, ветрянка. Понятие о глистных инвазиях,

аскаридах.

**Тема 9.10.** Уход за больными на дому. -1ч.

**Практика:** Понятие о лихорадке, виды лихорадки. Отвлекающие средства, компрессы, припарки. Горчичники, банки. Стерилизация инструментов. Осложнения. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии.

**Раздел 10. Знакомство с практической работой медучреждения(11ч).**

**Тема 10.1.** История медицины. – 1ч.

**Теория:** История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация. История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны. Выставка : коллаж «Герои - медики Великой Отечественной войны.»

**Тема 10.2.** Основные принципы российского здравоохранения -1ч.

**Практика:** Пять основных принципов здравоохранения, организация медицинской помощи в России.

Самостоятельная работа «Основные принципы российского здравоохранения»

**Тема 10.3.** Основы медицинской этики и деонтологии. – 1ч.

**Теория:** Общие понятия о медицинской этике, психологии, деонтологии. Роль этих наук в формировании личности медицинских работников.

Взаимозачет «Клятва Гиппократ»

**Тема 10.4.** Решение ситуационных задач. -1ч.

**Практика:** Решение ситуационных задач представляет собой имитацию процессов оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в медицинском кабинете школы). В процессе решения задач закрепляются и контролируются приобретенные теоретические знания и практические навыки, раскрываются личностные особенности обучающихся.

**Тема 10.5.** Решение ситуационных задач. -1ч.

**Практика:** Решение ситуационных задач представляет собой имитацию процессов оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в медицинском кабинете школы). В процессе решения задач закрепляются и контролируются приобретенные теоретические знания и практические навыки, раскрываются личностные особенности обучающихся.

**Тема 10.6.** Знакомство с младшим персоналом.-1ч.

**Теория:** Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль медицинского работника в создании психологического климата в лечебном учреждении. Особенности воспитания воли и характера. Экскурсия в сельскую амбулаторию.

**Тема 10.7.** Охрана труда, правила пожарной безопасности, внутреннего распорядка в лечебно – профилактическом учреждении.-1ч.

**Практика:** Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Основные правила и инструкции по безопасности труда в лечебно-профилактическом учреждении. Основные понятия о санитарии и гигиене, закон об охране труда подростков. Понятия о профессиональных заболеваниях и мерах их профилактики. Краткая санитарно - гигиеническая характеристика условий труда

обучающихся.

Тестирование: Охрана Труда

**Тема 10.8. Правила санитарно- гигиенического режима. – 1ч.**

**Теория:** Влияние воздуха на здоровье больных. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ними. Гигиенические требования к температурному режиму. Значение для больного человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Дезинфицирующие растворы.

Самостоятельная работа Влияние воздуха на здоровье больных

**Тема 10.9. Знакомство с профессией медицинской сестры.-1ч.**

**Практика:** Экскурсия в кабинет медицинской помощи в школе. Оснащение кабинета. Аптечка первой помощи. Экскурсия в школьный медпункт .

**Тема 10.10. Организация рабочего места медсестры.-1ч.**

**Теория:** Экскурсия в кабинет медицинской помощи в школе. Хранение материала, инструментов. Маркировка инвентаря. Хранение дезинфицирующих средств. Экскурсия в школьный медпункт .

**Тема 10.11. Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ. – 1 ч.**

**Практика: Иметь представление о работе медперсонала и технике безопасности в кабинетах ЛФК, ЭКГ. Экскурсия в амбулаторию. Раздел 11: Здоровый образ жизни. (3ч)**

**Тема 11.1. Что такое ЗОЖ. – 1ч.**

**Теория:** Понятие ЗОЖ. Понимать необходимость здорового питания, правильного образа жизни для полноценной жизни.

Коллективная работа «Выпуск буклета для родителей «Правильное питание школьника»»

**Тема 11.2. Влияние комнатных растений на здоровье человека-1ч.**

**Практика:** Роль комнатных растений в жизни человека.

Коллективная работа: составить картотеку комнатных растений в школьных кабинетах.

**Тема 11.3. Шум и здоровье человека. – 1ч.**

**Теория:** Факторы, влияющие на здоровье человека. Тишина и шум.

Анкетирование «Тишина или шум».

**Раздел 12. Основы безопасности дорожного движения (14 часов)**

**Тема 12.1.Что необходимо знать о дорожном движении в МО -1ч.**

**Теория.** Что необходимо знать о дорожном движении в МО.

**Практика.** Дорожное движение.

**Тема 12.2. Основные понятия и термины Правил дорожного движения-1ч.**

**Теория.** Основные понятия и термины Правил дорожного движения.

**Тема 12.3. Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность-1ч.**

**Теория.** Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность.

**Тема 12.4. Дороги, их виды, элементы и прилегающие к ним территории -1ч.**

**Практика.** Игра. Дороги, их виды, элементы и прилегающие к ним территории.

**Тема 12.5.** Основные типы дорожных знаков и их назначение-**1ч.**

**Теория.** Основные типы дорожных знаков и их назначение.

**Тема 12.6.** Основные типы дорожных светофоров и их назначение-**1ч.**

**Теория.** Основные типы дорожных светофоров и их назначение.

**Тема 12.7.** Дорожная разметка-**1ч.**

**Теория.** Дорожная разметка.

**Тема 12.8.** Правила дорожного движения для пешеходов-**1ч.**

**Теория.** Правила дорожного движения для пешеходов.

**Тема 12.9.** Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда-**1ч.**

**Теория.** Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда.

**Тема 12.10.** Правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом. -**1ч.**

**Теория.** Правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом.

**Тема 12.11.** Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. -**1ч.**

**Практика.** Игра. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

**Тема 12.12.** Особенности безопасного перехода трамвайных и железнодорожных путей. -**1ч.**

**Теория.** Особенности безопасного перехода трамвайных и железнодорожных путей.

**Тема 12.13.** Особенности движения в темное время суток. -**1ч.**

**Практика.** Тестирование. Особенности движения в темное время суток.

**Тема 12.14.** Итоговое занятие по теме «Основы безопасности дорожного движения».-**1ч.**

**Практика.** Итоговое занятие по теме «Основы безопасности дорожного движения» Выполнение всех изученных правил дорожного движения.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

**У обучающихся будет/ будут:**

- развиты воображения на освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированы социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;
- сформирована эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- сформированы способности предвидеть результаты своих действий,

корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

- сформированы стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### **Предметные:**

#### **У обучающихся будет/ будут:**

- сформированы понятия современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- сформированы убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- сформированы понимания необходимости подготовки граждан к военной службе;
- сформированы установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- сформированы знания основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- сформированы знания и умения применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформированы умения оказать первую помощь пострадавшим;
- сформированы умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- сформированы умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные**

#### **У обучающихся будет/ будут:**

- развиты умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сформированы возможности научиться сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сформированы возможности научиться сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- сформированы возможности научиться планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- развиты мышления на оценивание неординарных, чрезвычайных ситуаций,

определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Календарный учебный график**

| Год обучения<br>(уровень программы) | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов в год | Режим занятий           |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 год обучения<br>(базовый)         | 01.09.2025г.                      | 31.05.2026г.                         | 36                   | 108                        | 3 раза в неделю по 1 ч. |

### **Условия реализации программы**

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- проектор;
- информационные стенды;
- доска;

- мультимедийная система;
- спортивный зал.

### **Формы аттестации**

- собеседования;
- познавательные игры
- викторины
- соревнования
- сдача нормативов
- конкурсы
- тестирование
- практические задания
- анкеты
- тесты
- карточки-задания.

### **Виды контроля**

- входной;
- текущий;
- итоговый.

### **Оценочные материалы**

Карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных за учебный обучающимся год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

### **Критерии оценки результатов освоения программы**

Выставка, наблюдение, анализ, оценка и взаимооценка, опрос.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Предварительный контроль.
2. Промежуточный контроль.
3. Итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений обучающихся. Промежуточный контроль осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий, выставок, итоговых работ.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде конкурса, выставки, соревнований. Наполнение папки - портфолио обучающегося.

## **Методическое и дидактическое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

**Методы воспитания:** поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Педагогические технологии:** групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимся

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

### **Здоровьесберегающие технологии:**

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки, ритмические паузы, с музыкальным сопровождением. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, может привести в крайне возбужденное состояние, может укрепить иммунную систему, что приводит к снижению заболеваемости, улучшению обмена веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает.
2. Мониторинг состояния содержания мастерской и инструментов. Кабинет для занятий оборудован столами и стульями по росту обучающихся и физическими характеристиками, магнитной доской, компьютером и различными инструментами, и материалами, необходимыми для занятий.
3. Беседы и воспитательная работа с обучающимися. В план воспитательной работы образовательной программы внесены: «Знай правила дорожного движения», Мир профессий» и др.
4. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки. Во время занятий одни и те же мышцы тела напрягаются и развиваются. Так как одинаковое напряжение невозможно, то физические упражнения должны быть направлены на симметричное расслабление одних мышц и напряжение других. Только так можно помочь организму в формировании правильной осанки.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, выставка, защита конкурс, конференция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

**Тематика и формы методических материалов:** учебники: «Изучаем правила

дорожного движения.», «Основы безопасности жизнедеятельности»,  
**Дидактические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания.

### **Алгоритм учебного занятия**

I. Организационная часть. Объявление темы. Организация рабочего места. (5 минуты).

II. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 25 минут).

■ Беседа или рассказ по теме занятия -10 минут.

■ Анализ работы (в зависимости от сложности до 5 минут).

■ Показ приемов работы, используемых для выполнения работы (10 минут).

III. Физкультминутка.(2-5 мин)

IV. Практическая часть (10минут).

V.Заключительная часть (2-5 мин).

### **Список литературы для педагога:**

- 1) Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 67, [2] с.;
- 2) Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения);
- 3) Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. — М.: ВАКО, 2004. — 192 с. — (В помощь школьному учителю).;
- 4) Патриотическое воспитание школьников. Учебное пособие / Составитель Л.В. Воронкова. — М.: Педагогическое общество России, 2005. — 96 с.;
- 5) Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 4-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013. — 106, [6]

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Азбука здоровья [видеозапись]: все серии / реж. Алексей Горбунов, // Смешарики Азбука здоровья. — 2008 -2009. — 57:46 мин.
- 2) Азбука безопасности [видеозапись]: все серии / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. — 2006-2007. — 51:04 мин.
- 3) За бортом [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. — 2006-2007. — 1:36 мин.
- 4) Почему нельзя купаться в запрещенных местах [видеозапись] // Аркадий Паровозов Спешит на помощь. — ОАО «Анимационная студия «Му» - ВГТРК, 2015. — 2:57
- 5) Почему нельзя заплывать за буйки [видеозапись] // Аркадий Паровозов Спешит на помощь. — ОАО «Анимационная студия «Му» - ВГТРК, 2015. — 2:57
- 6) Прометей [Видеозапись] / реж. А. Снежко-Блотская, сценарий А. Симуков; по мотивам мифов Древней Греции. — М: Союзмультфильм, 1974 г. — 18:18 мин
- 7) Последняя невеста Змея Горыныча [Видеозапись] / реж Р.В.Давыдов.,

сценарий В.И.Данилов, В. Мор Оператор: Б. Котов Композитор: В. Кривцов; по мотивам русских народных сказок. – М: Союзмультфильм, 1978 г. – 17:55 мин  
Мультфильмы об истории возникновения и использования человеком огня

**Интернет-ресурсы:**

<https://infourok.ru/>

<http://www.obzh.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://school-obz.org/>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
А.О.ШОМАХОВА СП ТАМБОВСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА КБР

**Рабочая программа воспитания  
на 2025 – 2026 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Юный спасатель»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** обучающиеся от 13 до 17 лет

**Год обучения:** 1 год обучения

**Автор-составитель:** Машоков Астемир Мурадинович.- педагог дополнительного образования

с.п. Тамбовское, 2025 г.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности безопасного типа, способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развивать воображения на освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформировать социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;
- сформировать эмоционально-отрицательную оценку потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- научить предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- научить стремиться к саморазвитию и личностному совершенствованию.

**Предметные:**

- сформировать понятие современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- сформировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально

складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Метапредметные**

- развивать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- научить сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- научить сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- научить планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- развивать мышление на оценивание неординарных, чрезвычайных ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

У обучающихся будут/будет:

- сформировано освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированы социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;
- сформирована эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- сформирована способность предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- сформирована устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### **Предметные:**

У обучающихся будут/будет:

- сформирована современная культура безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  
-сформированы убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- сформировано понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- сформировано понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;  
-сформированы установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-сформированы знания основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- сформированы знания и умения применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-сформировано умение оказать первую помощь пострадавшим;

- сформировано умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

### **Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет:

-развиты умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

-сформированы навыки сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

-сформированы навыки сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

- сформированы навыки планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

-развито мышление на оценивание неординарных, чрезвычайных ситуаций.

## Календарно-тематический план

| №                       | Дата занятия |             | Наименование<br>раздела, темы                | Кол- во<br>часов | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма<br>аттестации<br>/ контроля |
|-------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                         | по<br>плану  | по<br>факту |                                              |                  | теоретическая<br>часть занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | практическая<br>часть занятия                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| Раздел 1.Введение (4ч). |              |             |                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 1.1.                    |              |             | Вводное занятие.<br>Инструктажи              | 1                | Инструктаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа                            |
|                         |              |             | Понятие<br>милосердие.                       | 1                | Цель, задачи и содержание программы.<br>Организация теоретического и<br>практического обучения: правила<br>внутреннего распорядка, режим занятий,<br>правила поведения и<br>безопасного труда в учебном классе, на<br>рабочем месте. Понятие милосердие.<br>Тестирование «Насколько Вы великодушны<br>и милосердны» |                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование                      |
| 1.2.                    |              |             | Виды медицинской<br>и доврачебной<br>помощи. | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Иметь представление о<br>средствах оказания первой<br>доврачебной помощи.<br>Познакомиться с<br>содержанием медицинской<br>(домашней) аптечки.<br>Коллективная работа<br>«Собрать медицинский<br>чемоданчик с набором<br>лекарств и витаминов». | Коллективная работа               |

|      |  |  |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |
|------|--|--|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| 1.3. |  |  | Личная и общественная гигиена. | 1 | Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медицинской сестры. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Санитарный режим в Лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка. Дидактическая игра «Чистота залог здоровья». |  | Дидактическая игра |
|------|--|--|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|

**Раздел 2. Личная гигиена пациента(4 ч).**

|      |  |  |                        |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------|--|--|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1. |  |  | Основы личной гигиены. | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медицинской сестры. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка. Взаимозачет: «Почему так важна влажная уборка (5 причин)» | Взаимозачет |
| 2.2. |  |  | Гигиена больного.      | 1 | Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Самоанализ «Насколько я соблюдаю распорядок дня» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самоанализ  |

|      |  |  |                                         |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                              |
|------|--|--|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.3. |  |  | Понятие о педикулезе.                   | 1 |                                                                                                                                                                         | Гигиеническое значение ухода за кожей головы.<br>Правила ухода за волосами.<br>Дезинфицирующие средства.<br>Коллективная работа: изготовление памятки по уходу за кожей головы. | Коллективная работа          |
| 2.4. |  |  | Паразитарное поражение кожных покровов. | 1 | Понятие паразитарное поражение кожи, гигиена, уход. Уход за больным.<br>Презентация творческих работ: изготовление буклета «Паразитарное поражение кожи, гигиена, уход» |                                                                                                                                                                                 | Презентация творческих работ |

### Раздел 3. Основы пожарной безопасности( 17 ч.)

|      |  |  |                                                               |   |                                                               |                                                 |                                   |
|------|--|--|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3.1. |  |  | Основные виды, причины и последствия пожаров                  | 1 | Основные виды, причины и последствия пожаров.                 | Причины последствия пожаров.                    | Устный опрос. Практическая работа |
| 3.2. |  |  | Понятие об основах горения                                    | 1 | Понятие об основах горения.                                   |                                                 | Беседа                            |
| 3.3. |  |  | Первичные средства пожаротушения                              | 1 | Первичные средства пожаротушения                              |                                                 | Практическая работа, устный опрос |
| 3.4. |  |  | Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей | 1 | Виды, принцип действия, устройств и применение огнетушителей. |                                                 | Практическая работа, беседа       |
| 3.5. |  |  | Пожарно-техническое вооружение                                | 1 |                                                               | Правила поведения в случае возникновения пожара | Практическая работа, опрос        |
| 3.6. |  |  | Правила поведения в случае возникновения пожара               | 1 |                                                               | Отработка эвакуации                             | Практическая работа, опрос        |
| 3.7. |  |  | Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации                  | 1 |                                                               | Отработка эвакуации                             | Практическая работа, опрос        |

[illegible]

|      |  |  |                                         |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|------|--|--|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4.1. |  |  | Понятия об инфекционных болезнях.       | 1 |                                                                                                                                                     | Иметь представление о профилактике Инфекционных болезней, их предупреждении.<br>Дидактическая игра «Что я знаю об инфекционных заболеваниях.»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактическая игра  |
| 4.2. |  |  | Респираторные и простудные заболевания. | 1 | Профилактика ОРЗ, ОРВИ. Значение закаливания. Предупреждение Простудных заболеваний.<br>Игра- испытание «Закаливание организма»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Игра - испытание    |
| 4.3. |  |  | Правила ухода за больными.              | 1 |                                                                                                                                                     | Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Значение своевременной смены постельного и нательного белья. Гигиена питания. Физиологические нормы питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Режим питания. Пищевые отравления и их профилактика. Кормление больного.<br>Самоанализ «Правильно ли я питаюсь?» | Самоанализ          |
| 4.4. |  |  | Профилактика инфекционных болезней.     | 1 | Иметь представление о профилактике инфекционных болезней.<br>Коллективная работа: изготовление памятки по теме «Профилактика инфекционных болезней» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллективная работа |

|                                                       |  |  |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|-------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4.5.                                                  |  |  | Значение дезинфекции.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       | Знать о необходимости назначении дезинфекции. Самостоятельная работа «Методы дезинфекции»                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа           |
| 4.6.                                                  |  |  | Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционным и больными | 1 | Иметь понятие о дезинфекции, уход за больным. Самоанализ «Как не заболеть при уходе за инфекционным и больными»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самоанализ                       |
| 4.7.                                                  |  |  | Отравления препаратами бытовой химии.                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       | Различать предметы бытовой химии. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях препаратами бытовой химии. Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении ртутью. Игра-испытание «оказание первой доврачебной помощи» | Игра - испытание                 |
| 4.8.                                                  |  |  | Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь.                    | 1 | Виды первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях. Индивидуальный и групповой показ: приемы оказания первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях. |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальный и групповой показ |
| <b>Раздел 5. Способ оказания первой помощи. (3 ч)</b> |  |  |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 5.1.                                                  |  |  | Последовательность оказания первой помощи                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       | Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Дидактическая игра: Алгоритм оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                                                          | Дидактическая игра               |

|                                                                      |  |  |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5.2.                                                                 |  |  | Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца | 1 | Иметь представление о способах искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>Индивидуальный и групповой показ: сердечно-легочная реанимация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      | Индивидуальный и групповой показ |
| 5.3.                                                                 |  |  | Клиническая смерть и приемы реанимации                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Иметь представление о способах искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>Индивидуальный и групповой показ: сердечно-легочная реанимация. | Индивидуальный и групповой показ |
| <b>Раздел 6. Первая помощь при травмах и несчастных случаях (9ч)</b> |  |  |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                  |
| 6.1.                                                                 |  |  | Значение первой помощи и правила её оказания.          | 1 | Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства.<br>Укусы ядовитых змей.<br>Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен.<br>Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровотоотсосной банкой, госпитализация.<br>Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. |                                                                                                                                                      | конкурс                          |

|      |  |  |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|------|--|--|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 6.2. |  |  | Понятия о ранах.                   | 1 | Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка (беззондовый способ). Профилактика отравлений. Конкурс буклетов: Первая помощь при травмах и несчастных случаях.    | Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи. Игра-испытание: «Наложение жгута»                        | Игра - испытание                 |
| 6.3. |  |  | Классификация ран и их осложнения. | 1 | Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи. Самостоятельная работа: Алгоритм остановки различных видов кровотечений | .                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа           |
| 6.4. |  |  | Классификация ран и их осложнения. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                  | Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи. Дидактическая игра « Оказание первой медицинской помощи» | Дидактическая игра               |
| 6.5. |  |  | Первая помощь при кровотечениях.   | 1 | Способы временной остановки кровотечений. Овладеть способами временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки. Индивидуальный и групповой показ: : Способы временной остановки кровотечений.    |                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальный и групповой показ |

|      |  |  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|------|--|--|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 6.6. |  |  | Правила наложения стерильных повязок на рану. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами. Индивидуальный и групповой показ: Умения пользоваться перевязочными материалами. | Индивидуальный и групповой показ |
| 6.7. |  |  | Понятие о переломах.                          | 1 | Опасность и последствия Переломов для человека. Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи при переломах. Уметь использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи при переломах. Анализировать возможные последствия при различных повреждениях. Игра-испытание: формирование алгоритма оказания Доврачебной помощи при переломах |                                                                                                                                                                                                                                | Игра - испытание                 |
| 6.8. |  |  | Первая помощь при ожогах.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи. Игра- испытание: Формирование алгоритма оказания доврачебной помощи.                                                                                                       | Игра - испытание                 |

|      |  |  |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |
|------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 6.9. |  |  | Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми | 1 | Укусы насекомых и пресмыкающихся. насекомых и пресмыкающихся. Оказание первой помощи насекомым и пресмыкающимся. Оказание первой помощи.<br>Правила безопасности в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся. Осложнения после укусов насекомых и пресмыкающихся. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся. Соблюдать правила поведения в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся.<br>Тестирование : Правила безопасности в местах обитания опасных насекомых и пресмыкающихся. |  | Тестирование |
|------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|

**Раздел 7. Принципы оказания первой медицинской помощи.(15 ч)**

|      |  |  |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                  |
|------|--|--|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.1. |  |  | Общие принципы оказания первой медицинской помощи. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать общие правила оказания..первой доврачебной помощи.<br>Индивидуальный и групповой показ: правила оказания Первой доврачебной помощи. | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.2. |  |  | Обморок, коллапс.                                  | 1 | Основы оказания ПМП при сердечно-сосудистой недостаточности, обморок, коллапс. О кровообращении и Кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления. |                                                                                                                                           | Индивидуальный и групповой показ |

|      |  |  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------|--|--|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.3. |  |  | Раны,<br>кровотечения.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.<br>Индивидуальный и групповой показ: правила оказания Первой доврачебной помощи.                                  | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.4. |  |  | Вывихи, переломы, ушибы, растяжения             | 1 | Вывихи - врожденные, приобретенные. Переломы - закрытые, открытые.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.5. |  |  | Ожоги.<br>Обморожения.<br>Утопление.<br>Удушье. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи.<br>Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Степени, клиника, первая помощь.<br>Утопление. Удушье.<br>Отравление угарным газом.<br>Индивидуальный и групповой показ: оказание ПДП и ПМП. | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.6. |  |  | Электротравма.                                  | 1 | Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти.<br>Индивидуальный и групповой показ: сердечно-легочная реанимация. |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный и групповой показ |

|       |  |  |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                  |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.7.  |  |  | Травмы.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понятие о травматических повреждениях (черепно-мозговая травма). Причины травматизма.<br>Травматический шок, оказание ПМП.<br>Индивидуальный и групповой показ: оказание ПМП. | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.8.  |  |  | Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | Что следует знать об Оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.<br>Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.                                                |                                                                                                                                                                               | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.9.  |  |  | Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | Что следует знать об Оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.<br>Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи.                                                |                                                                                                                                                                               | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.10. |  |  | Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | Что следует знать об Оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.<br>Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи. Индивидуальный и групповой показ: оказание ПМП |                                                                                                                                                                               | Индивидуальный и групповой показ |

|       |  |  |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.11. |  |  | Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | Что следует знать об оказании первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. Познакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой доврачебной помощи. Знать общие правила оказания первой доврачебной помощи. Индивидуальный и групповой показ: оказание ПМП |                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальный и групповой показ |
| 7.12. |  |  | Аптечка первой помощи.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи. Игра-испытание: Собираем автомобильную аптечку. | Игра - испытание                 |
| 7.13. |  |  | Прием и выписка больного              | 1 | Основные документы при поступлении больного в стационар и выписки из стационара. Устройство приемного отделения. Приём больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, гигиенический душ, участие в транспортировке больного. Дидактическая игра «Я болею»                          |                                                                                                                                                                                                                             | Дидактическая игра               |

|                                                                    |  |  |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 7.14.                                                              |  |  | Гигиена лежачего больного.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного, смена белья, сроки и способы смены белья. Предупреждение образования пролежней, подкладной круг. Правила обработки рук и предметов ухода за больными. Коллективная работа: изготовление памятки «Гигиена лежачего больного» | Коллективная работа    |
| 7.15.                                                              |  |  | Общий уход за больными и лечебно-диагностические процедуры. | 1 | Значение для человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Гигиеническое значение ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Значение своевременной смены постельного и нательного белья. Гигиена питания. Физиологические нормы питания. Понятие о лечебно – диагностических процедурах. Самостоятельная работа: Физиологические нормы питания. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 8. Специфическая и неспецифическая иммунизация(10 ч)</b> |  |  |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 8.1.                                                               |  |  | Понятие об особо опасных инфекциях.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать признаки особо опасных инфекций, уметь оказывать первую помощь. Значение гигиены. Игра – испытание: Способы заражения особо опасными инфекциями.                                                                                                                                                      | Игра - испытание       |
| 8.2.                                                               |  |  | Значение прививок.                                          | 1 | Иметь представление о прививках, об их роли для организма. Самостоятельная работа: История возникновения прививок.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа |

|      |  |  |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|------|--|--|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 8.3. |  |  | Методы и способы вакцинации.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                     | Вакцинация населения. Методы и способы вакцинации. Уметь пользоваться календарем прививок. Самоанализ «Мои прививки»                                                                                | Самоанализ          |
| 8.4. |  |  | Понятие о микробиологическом и эпидемиологическом процессе. | 1 | Микробиологический и эпидемиологический процессы. Источники возбудителей инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о работе санитарных эпидемиологических станций. Экскурсия в СЭС.                  |                                                                                                                                                                                                     | Экскурсия           |
| 8.5. |  |  | Иммунитет.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                     | Виды иммунитета: естественный и приобретенный. Профилактические прививки. Календарь прививок. Правила вакцинации и ревакцинации. Коллективная работа: выпуск стенгазеты «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?» | Коллективная работа |
| 8.6. |  |  | Дезинфекция и дезинсекция                                   | 1 | Дезинфекция и дезинсекция, их определение и их значение в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекций, показание к проведению, методы дезинфекций. Самоанализ: дезинфицирующие средства в моем доме. |                                                                                                                                                                                                     | Самоанализ          |
| 8.7. |  |  | Формы лекарственных средств.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                     | Предмет фармакологии. Формы лекарств. Понятие о привыкании и пристрастии. Токсические и побочные действия. Понятие о дозах. Тестирование: что я знаю о лекарственных препаратах.                    | Тестирование        |

|       |  |  |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                           |
|-------|--|--|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 8.8.  |  |  | Список А и Б.                                     | 1 | Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах. Правила их хранения. Ответственность за хранение и расход лекарства. Порядок на местах хранения. Соблюдение правил выдачи и назначения.<br>Самоанализ «Что я знаю о сильно действующих веществах» |                                                                                                                                                                                                   | Самоанализ                |
| 8.9.  |  |  | Препараты и материалы аптечки первой помощи       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Состав аптечки. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.<br>Коллективный анализ работ: презентация «аптечка первой помощи» | Коллективный анализ работ |
| 8.10. |  |  | Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. | 1 | Виды перевязочных материалов, Дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами. Тестирование «Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства»                                                              |                                                                                                                                                                                                   | Тестирование              |

#### Раздел 9. Уход за больными (10ч)

|      |  |  |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|------|--|--|----------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 9.1. |  |  | Уход за больными с терапевтически ми заболеваниями | 1 |  | Понятие о здоровье и болезни. Патология – наука, изучающая болезнь, её сущность и закономерность развития. Болезненный процесс и его периоды, исходы болезни. Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно - сосудистой системы. Заболевания желудочно- | Коллективный анализ работ |
|------|--|--|----------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|      |  |  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                 |
|------|--|--|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|      |  |  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кишечного тракта.<br>Заболевания печени и желчных путей.<br>Заболевания почек и мочевыводящих путей.<br>Сахарный диабет. Лучевая болезнь.<br>Коллективный анализ работ: презентация «Наследственные болезни» |                 |
| 9.2. |  |  | Уход за больными с хирургическими заболеваниями | 1 | Общие сведения о хирургии. Подготовка больного к операции. Уход и Наблюдение за больными после операции. Осложнения в послеоперационный период и профилактика. Уход за больными при травмах и первая медицинская помощь. Особенности ухода за больными после операции на брюшной полости. Понятие о реанимации и интенсивной терапии. |                                                                                                                                                                                                              | групповой показ |
| 9.3. |  |  | Уход за больными с хирургическими заболеваниями | 1 | Общие сведения о хирургии. Подготовка больного к операции. Уход и Наблюдение за больными после операции. Осложнения в послеоперационный период и профилактика. Уход за больными при травмах и первая медицинская помощь. Особенности ухода за больными после операции на брюшной полости. Понятие о реанимации и интенсивной терапии. |                                                                                                                                                                                                              | групповой показ |

|      |  |  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|------|--|--|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 9.4. |  |  | Уход за инфекционными больными           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных.</p> <p>Классификация: кишечные инфекции, кровяные инфекции, инфекции дыхательных путей.</p> <p>Инфекция наружных покровов. Понятие о гриппе, ОРВИ, малярии, столбняке, бешенстве, дизентерии, холере. Санитарная обработка посуды, белья, предметов ухода. Правила работы персонала в инфекционных отделениях.</p> <p>Особенности ухода, профилактика.</p> | групповой показ |
| 9.5. |  |  | Уход за больными с кожными заболеваниями | 1 | <p>Гнойные заболевания кожи (фурункулы). Грибковые заболевания. Педикулез и чесотка. Дезинфекция одежды и вещей больных. Меры личной и общественной профилактики.</p> <p>Экземы и дерматиты.</p> <p>Особенности ухода за больными.</p> <p>Профилактика.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | групповой показ |

|      |  |  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|------|--|--|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 9.6. |  |  | Уход за больными с кожными заболеваниями | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гнойные заболевания кожи (фурункулы). Грибковые заболевания. Педикулез и чесотка. Дезинфекция одежды и вещей больных. Меры личной и общественной профилактики. Экземы и дерматиты. Особенности ухода за больными. Профилактика. | групповой показ |
| 9.7. |  |  | Уход за больными с лор заболеваниями     | 1 | Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 | групповой показ |
| 9.8. |  |  | Уход за больными с заболеваниями глаз    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие о нарушении рефракции. Близорукость, ношение очков. Понятие о ячмене, конъюнктивите, глаукоме, катаракте. Особенности ухода. Профилактика заболеваний и травм глаз.                                                     | групповой показ |
| 9.9. |  |  | Уход за Больными детьми                  | 1 | Периоды развития детского возраста. Личная гигиена медицинского персонала. Особенности ухода за кожей, волосами, ушами, глазами. Гигиенические ванны. Умывание, пеленание, подмывание детей. Профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Понятие о режиме питания и расстройстве пищеварения. Рахит и диспепсия. Инфекционные болезни детского возраста: корь, коклюш, скарлатина, ветрянка. Понятие о глистных инвазиях, аскаридах. |                                                                                                                                                                                                                                 | групповой показ |

|       |  |  |                          |   |  |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------|--|--|--------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 9.10. |  |  | Уход за больными на дому | 1 |  | Понятие о лихорадке, виды лихорадки. Отвлекающие средства, компрессы, припарки. Горчичники банки. Стерилизация инструментов. Осложнения. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии. | групповой показ |
|-------|--|--|--------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**Раздел 10. Знакомство с практической работой медучреждения(11 ч).**

|       |  |  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                        |
|-------|--|--|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 10.1. |  |  | История медицины                              | 1 | История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация.<br>История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны.<br>Выставка : коллаж «Герои - медики Великой Отечественной войны» |                                                                                                                                                             | Выставка               |
| 10.2. |  |  | Основные принципы российского здравоохранения | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                       | Пять основных принципов здравоохранения, организация медицинской помощи в России.<br>Самостоятельная работа «Основные принципы российского здравоохранения» | Самостоятельная работа |
| 10.3. |  |  | Основы медицинской этики и деонтологии        | 1 | Общие понятия о медицинской этике, психологии, деонтологии. Роль этих наук в формировании личности медицинских работников.<br>Взаимозачет «Клятва Гиппократ»                                                                                          |                                                                                                                                                             | Взаимозачет            |

|       |  |  |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-------|--|--|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 10.4. |  |  | Решение ситуационных задач.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                | Решение ситуационных задач представляет собой имитацию процессов оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным(на улице, в медицинском кабинете школы). В процессе решения задач закрепляются и контролируются приобретенные теоретические знания и практические навыки, раскрываются личностные особенности обучающихся. Решение ситуационных задач. | Решение ситуационных задач |
| 10.5. |  |  | Решение ситуационных задач.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                | Решение ситуационных задач представляет собой имитацию процессов оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным(на улице, в медицинском кабинете школы). В процессе решения задач закрепляются и контролируются приобретенные теоретические знания и практические навыки, раскрываются личностные особенности обучающихся. Решение ситуационных задач. | Решение ситуационных задач |
| 10.6. |  |  | Знакомство с младшим персоналом | 1 | Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль медицинского работника в создании психологического климата в лечебном учреждении. Особенности воспитания воли и характера. Экскурсия в сельскую амбулаторию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отзыв                      |

|       |  |  |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|-------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 10.7. |  |  | Охрана труда, правила пожарной безопасности, внутреннего распорядка в лечебно – профилактическом учреждении | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Основные правила и инструкции по безопасности труда в лечебно-профилактическом учреждении. Основные понятия о санитарии и гигиене, закон об охране труда подростков. Понятия о профессиональных заболеваниях и мерах их профилактики. Краткая санитарно- гигиеническая характеристика условий труда обучающихся. Тестирование: Охрана Труда. | Тестирование           |
| 10.8. |  |  | Правила санитарно-гигиенического режима                                                                     | 1 | Влияние воздуха на здоровье больных. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ними. Гигиенические требования к температурному режиму. Значение для больного человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна. Дезинфицирующие растворы. Самостоятельная работа Влияние воздуха на здоровье больных. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа |
| 10.9. |  |  | Знакомство с профессией медицинской сестры                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экскурсия в кабинет медицинской помощи в школе. Оснащение кабинета. Аптечка первой помощи. Экскурсия в школьный медпункт .                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отзыв                  |

|        |  |  |                                       |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |       |
|--------|--|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10.10. |  |  | Организация рабочего места медсестры. | 1 | Экскурсия в кабинет медицинской помощи в школе. Хранение материала, инструментов. Маркировка инвентаря. Хранение дезинфицирующих средств. Экскурсия в школьный медпункт . |                                                                                                                    | Отзыв |
| 10.11. |  |  | Посещение кабинетов: ЛФК, ЭКГ         | 1 |                                                                                                                                                                           | Иметь представление о работе медперсонала и технике безопасности в кабинетах ЛФК, ЭКГ.<br>Экскурсия в амбулаторию. | Отзыв |

#### Раздел 11 Здоровый образ жизни. (3ч)

|       |  |  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                     |
|-------|--|--|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 11.1. |  |  | Что такое ЗОЖ                                   | 1 | Понятие ЗОЖ. Понимать необходимость здорового питания, правильного образа жизни для полноценной жизни. Коллективная работа «Выпуск буклета для родителей «Правильное питание школьника»» |                                                                                                                                | Коллективная работа |
| 11.2. |  |  | Влияние комнатных растений на здоровье человека | 1 |                                                                                                                                                                                          | Роль комнатных растений в жизни человека.<br>Коллективная работа: составить картотеку комнатных растений в школьных кабинетах. | Коллективная работа |
| 11.3. |  |  | Шум и здоровье человека.                        | 1 | Факторы, влияющие на здоровье человека. Тишина и шум. Анкетирование «Тишина или шум».                                                                                                    |                                                                                                                                | Анкетирование       |

#### Раздел 12. Основы безопасности дорожного движения( 14ч.)

|       |  |  |                                          |   |                                          |                   |                            |
|-------|--|--|------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 12.1. |  |  | Что необходимо знать о дорожном движении | 1 | Что необходимо знать о дорожном движении | Дорожное движение | Практическая работа, опрос |
|-------|--|--|------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------|----------------------------|

|       |  |  |                                                                       |   |                                                                        |                                                                 |                             |
|-------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 12.2  |  |  | Основные понятия и термины Правил дорожного движения                  | 1 | Основные понятия и термины Правил дорожного движения.                  |                                                                 | Устный опрос, беседа        |
| 12.3  |  |  | Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность | 1 | Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность. | дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность.    | Практическая работа, беседа |
| 12.4. |  |  | Дороги, их виды, элементы и прилегающие к ним территории              | 1 |                                                                        | Игра. Дороги, их виды, элементы и прилегающие к ним территории. | Практическая работа, опрос  |
| 12.5. |  |  | Основные типы дорожных знаков и их назначение                         | 1 | Основные типы дорожных знаков и их назначение.                         |                                                                 | Практическая работа, опрос  |
| 12.6. |  |  | Основные типы дорожных светофоров и их назначение                     | 1 | Основные типы дорожных светофоров и их назначение.                     |                                                                 | Практическая работа, опрос  |
| 12.7  |  |  | Дорожная разметка                                                     | 1 | Дорожная разметка.                                                     |                                                                 | Практическая работа, опрос  |
| 12.8. |  |  | Правила дорожного движения для пешеходов                              | 1 | Правила дорожного движения для пешеходов.                              |                                                                 | Практическая работа, опрос  |
| 12.9. |  |  | Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда          | 1 | Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда.          |                                                                 | Практическая работа, опрос  |

|        |  |  |                                                                                         |     |                                                                                          |                                                                                                                        |                            |
|--------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 12.10. |  |  | Правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом | 1   | Правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом. |                                                                                                                        | Практическая работа, опрос |
| 12.11. |  |  | Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков                             | 1   |                                                                                          | Игра. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.                                                     | Практическая работа        |
| 12.12. |  |  | Особенности безопасного перехода трамвайных и железнодорожных путей                     | 1   | Особенности безопасного перехода трамвайных и железнодорожных путей.                     |                                                                                                                        | Практическая работа, опрос |
| 12.13. |  |  | Особенности движения в темное время суток                                               | 1   | Особенности движения в темное время суток.                                               |                                                                                                                        | Практическая работа, опрос |
| 12.14  |  |  | Итоговое занятие по теме «Основы безопасности дорожного движения»                       | 1   |                                                                                          | Итоговое занятие по теме «Основы безопасности дорожного движения» Выполнение всех изученных правил дорожного движения. | Практическая работа        |
| ИТОГО  |  |  |                                                                                         | 108 | 62                                                                                       | 46                                                                                                                     |                            |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
А.О.ШОМАХОВА СП ТАМБОВСКОЕ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**Рабочая программа воспитания обучающихся  
на 2025 – 2026 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Юный спасатель»**

**Адресат:** обучающиеся от 13 до 17 лет

**Год обучения:** 1 год обучения

**Автор-составитель:** Машоков Астемир Мурадинович - педагог дополнительного образования

с.п. Тамбовское, 2025 г.

## **Характеристика объединения «Юный спасатель»**

Деятельность объединения «Юный спасатель» имеет естественнонаучную направленность.

**Количество обучающихся объединения «Юный спасатель»** составляет 15-25 человек. Из них мальчиков – , девочек – .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 13 до 17 лет.

**Формы работы** – групповые.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

### **Цель воспитательной работы:**

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

### **Результат воспитательной работы:**

- будет развита система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
  - будут уметь самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
  - будет сформирована пропаганда здорового образа жизни.
4. получают умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
  5. Произойдут изменения в формировании здорового образа жизни.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;  
развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;  
содействие формированию активной гражданской позиции;  
воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

### **Работа с родителями:**

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и самопонимании реализации своих возможностей;
- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;

## Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный Год

### Календарный план воспитательной работы

| № | Направление воспитательной работы         | Наименование мероприятия                     | Срок выполнения | Ответственный | Планируемый результат                                                                                                                                                                                               | Примечание |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание      | «Знаешь ли ты ПДД?» Пять правил пешехода.    | Сентябрь        | Машоков А.М.  | Формирование патриотических ценностей представлений о любви к своей малой Родине.                                                                                                                                   |            |
| 2 | Спортивно-оздоровительное                 | Проведение Дня Здоровья                      | Октябрь         | Машоков А.М.  | Формирование здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                |            |
| 3 | Духовно – нравственное воспитание         | Экскурсии в музей школы, Зал Боевой Славы.   | Ноябрь          | Машоков А.М.  | Формирование ценностных представлений о морали и об основных понятиях этики.                                                                                                                                        |            |
| 4 | Воспитание познавательных интересов       | «В мире интересного»<br>Игра – викторина     | Декабрь         | Машоков А.М.  | Формирование потребности приобретения новых знаний, интерес к творческой деятельности.                                                                                                                              |            |
| 5 | Трудовое и проф ориентационное воспитание | Беседа-<br>«Кем работают наши родители»      | Январь          | Машоков А.М.  | Формирование положительного отношения к труду, интерес к трудовым профессиям.                                                                                                                                       |            |
| 6 | Художественно-эстетическое воспитание     | Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, | Февраль<br>Март | Машоков А.М.  | Формирования характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса и поведения.                                                                                                                         |            |
| 7 | Экологическое воспитание.                 | «День Земли»                                 | Апрель          | Машоков А.М.  | Формирование отзывчивого и бережного отношения к природе, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с объектами природы. |            |
| 8 | Гражданско-патриотическое воспитание      | День пожарной охраны России                  | Апрель          | Машоков А.М.  | Формирование патриотических ценностей представлений о любви к своей Родине.                                                                                                                                         |            |

