

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа им.А.О.Шомахова сельского поселения Тамбовское»
Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики**

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МКОУСОШ с.п. Тамбовское
Структурное подразделение
Дошкольное отделение
(протокол от 25.08.2025 № ____)

УТВЕРЖДЕНА
И.о.директора МКОУ СОШ
им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

З.Г.Мухамеджанова
приказ от 25.08.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного отделения

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А.О.
Шомахова с.п. Тамбовское» муниципального района КБР
на 2025 -2026 учебный год**

2025г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское
на 2025 - 2026учебный год.**

1. Основные положения

Учебный план дошкольного отделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А .О. Шомахова с.п. Тамбовское» (далее по тексту – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении

Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной

программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
 - Уставом МКОУ СОШ им. А .О. Шомахова с. п. Тамбовское
 - Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДО устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление

деятельности ДО и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДО. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025 - 2026 учебном году в ДО функционирует общеобразовательных 5 групп.

Из них:

- Первая младшая группа от 1,6 до 3 лет – 1;
- Вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 1;
- Средняя группа от 4 до 5 лет - 2;
- Старшая группа от 5 до 6 лет – 1;
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет -1.

Требования к организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 9.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Дополнительное образование

-В ДО функционирует система дополнительного образования. Занятия включены в учебный план, проводятся по подгруппам 1 раз в неделю, во вторую половину дня и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Занятия планируются на основе авторских, сертифицированных программ дополнительного образования для дошкольников:

- «Говорухечки» Авторская программа речевой направленности Бектимировой Г.Х., г. Энгельс, 2021 г.;

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДО. Содержание программ, реализуемых в ДО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДО

Первой младшей группы (от 1,6 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год
1	Обязательная часть			
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.			
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности с взрослыми		
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности с взрослыми		
3	Развитие регуляторных	Интегрируется в разные виды совместной деятельности с взрослыми		

	способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	взрослых		
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности д взрослых		
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»			
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности д взрослых		
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)
1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности д взрослых		
	ИТОГО:	90мин	10	3240 мин (54 час)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г Культурно - досуговая деятельность	Совместная деятельность педагога — психолога с Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
	ИТОГО:	-	-	-
3.	ВСЕГО:	90 мин (1ч. 30 мин.)	10	54 час

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.			

1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей		
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» в разные виды совместной деятельности .		
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей		
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»			
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)
3.	Образовательная область «Речевое развитие»			
	Развитие речи, основы грамотности	15мин	1	540 мин (9ч.)
	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей		
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
	«Рисование»	15мин	1	540 мин (9ч.)
	«Лепка»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)
	«Аппликация»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)
	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей		
	«Музыка»	30мин	2	1080мин (18 час)
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей		
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, М,2014 г	45мин	3	1620мин (27 час)
	ИТОГО:	151мин	10	90 час
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	-«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А. С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб: «Детство — прес»2016г	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей		
3.	ВСЕГО:	145 мин (2 час 42м)	10	90 час

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.			
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)
3 4.	Конструктивно-модельная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»			
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин

				(24 час)
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г.	60 мин	3	2160мин (36 час)
	ИТОГО:	200 мин	10	2160 час
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г			Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых
3.	ВСЕГО:	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорфеевой – 2020 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)			Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности,			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	

	развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)							
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»							
1 2	Формирование элементарных математических представлений. Конструктивно-модельная деятельность	25м	1	900мин (15час)	36			
4	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»							
1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72			
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				1	1	
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72			
2	«Лепка»	12мин	0,5	450мин (7час.30мин)	18			
3	«Аппликация»	13мин	0,5	468мин (7час.48мин)	18			
4	«Музыка»	50мин	2	1800мин (30 час)	72			
1.5.	Образовательное развитие «Физическое развитие»							
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	75мин	3	2700мин (45 час)	108			
	ИТОГО:	300мин (5час)	12	180час	432			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	Дополнительное платное образование «Говорушечки» Авторская программа речевой	25м	1	12 час	28			

	направленности Бектимировой Г.Х., г. Энгельс, 2021г..					
	ИТОГО:	25м	1	12 час	28	
3.	ВСЕГО:	325м 5ч.20м	13	192 час	460	

Подготовительная группа (от 6 до 7лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30

минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год
1	Обязательная часть			
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.			
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности и взрослых		
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых		
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»			
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160мин (36 час)
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Рисование	60 мин	2	2160мин

				(36 час)
2	Лепка	15мин	0,5	540мин (9 час)
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин (9 час)
5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	90мин	3	3240мин (54 час)
	ИТОГО:	390мин	13	14.040мин (234 час)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Программа «Учиться? Легко !» Н.Г. Клацус, Е.М. Кобзевой. Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	30 мин	1	18 час
	Дополнительное платное образование: п/п - «Говорущечки» Авторская программа речевой направленности Бектимировой Г.Х., г. Энгельс, 2021г. - «Веселые нотки» Авторская программа художественной направленности Саюшевой И.А. г. Энгельс, 2021г. - «Танцевальная карусель» Авторская программа художественной направленности Антоновой Т.А.	30 мин	1	14 час
	ИТОГО:	60 мин	2	32 час
3.	ВСЕГО:	450мин (7 час. 30мин)	15	266час

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166521

Владелец Мухамеджанова Зульфия Гумаровна

Действителен с 22.09.2024 по 22.09.2025