

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.О. Шомахова сельского
поселения Тамбовское» Терского муниципального района Кабардино-
Балкарской Республики
МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова
с.п.Тамбовское
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 19 от 14.04.2025г.
И.о директора МКОУ СОШ
им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское
З.Г.Мухамеджанова



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа им. А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» за 2024 год

с.п.Тамбовское

Общая информация о школе

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2024 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно- нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Школа уделяет серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с

учреждениями образования, культуры и спорта.

Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся.

Школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района КБР
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района КБР.
Дата создания	1963 год. Имеется пристройка – новое трехэтажное здание (построена в 2001 году).
Юридический и фактический адрес	361223, КБР, Терский муниципальный район, сельское поселение Тамбовское, ул. Дружбы, 164
Телефон, факс	(886632) 77-2-16
Сайт школы	https://tambovka.kbrschool.ru
Электронный адрес	stambovsk@mail.ru
Статус школы	По типу - казенное общеобразовательное учреждение. По виду - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Утвержден Постановлением Главы местной администрации Терского муниципального района от от «11» апреля 2022 года № 258-П
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № Л035-01231-07/00286038, дата выдачи 05.10.2016г, срок действия: бессрочно, кем выдана - МОН КБР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № А007-01231-07/01136720, выдан 01.06.2022г., срок действия- бессрочно

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся; Положение о режиме занятий обучающихся ; Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости , промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся; Положение о школьном ученическом самоуправлении; Положение об Управляющем Совете школы ; Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах; Положение порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися .
Материально-техническая база	
Классные комнаты	Всего-28, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1, на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 11268 книг из них учебников – 3429 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков

Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	11
Компьютеры	56
Доступ к сети Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5519 кв.м.

Школа расположена в с. Тамбовское, расположенном в 9 км от г.Терека, что повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селах Тамбовское и Нижний Акбаш имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиалы Республиканской спортивной школы единоборств по каратэ и греко-римской борьбе, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год .Ожидаемые результаты на конец учебного года.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи школы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

В частности:

предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- 4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

Разработка плана текущего ремонта школы.

Сохранность имеющегося оборудования.

Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2024года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска»;
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

И.о. директора Мухамеджанова Зульфия Гумаровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР Шомахова Светлана Владимировна Заместитель директора по ВР Кампарова Светлана Мухамедовна Заведующая структурным подразделением Шомахова Залина Артаговна.	Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; -координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; -осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов; -организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; -организуют просветительскую работу для родителей; -оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий; -организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу; -осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся; -составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности; -обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации; -принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами; -осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий
Управляющий совет	Работа Управляющего совета построена согласно письму Минпросвещения России от 27.04.2024 N 03-

	653; в 2025 году вносятся изменения в работу Управляющего совета согласно письму Минпросвещения России от 28.02.2025 N ОК-635/03; Управляющего совет рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности проектных групп педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы
Родительский комитет	Основными задачами родительского комитета являются: -содействие администрации общеобразовательного учреждения; -в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития

	личности; -в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении общешкольных мероприятий; -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Методический Совет	В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.
Совет обучающихся	Совет обучающихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.
Заведующий хозяйством (завхоз):	Завхоз: -осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения; -осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения; -организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями; -создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам учреждения; -обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в

государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую

ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный

совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формы самоуправления школы: Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

В образовательной организации антитеррористические меры заключены в:

- организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);

- размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с.п. Тамбовское обучаются дети из с.п. Тамбовское и с.п. Нижний Акбаш.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус - 1 единица.

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с. п. Тамбовское 13 классов, количество учащихся — 232 человек.

Количество классов по уровням:

1-4 классы- 5 классов;

5-9 классы- 6 классов;

10-11 классы- 2 класса.

В школе имеется структурное подразделение, которое не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ им. А.О. с.п.Тамбовское, утверждённого приказом директора школы-дошкольного отделения, в котором воспитывается 120 детей в 5 возрастных группах:

В дошкольном отделении 5 возрастных групп, количественный состав воспитанников на 01.09.2024г.- 120 детей.

Из них:

- 1 младшая группа — 23 детей;
- 2 младшая группа -23 детей
- средняя группа — 31 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа— 20 детей.

1.3. Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

-Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

-Преемственность образовательных программ всех уровней.

-Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

-Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

-Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Дошкольное отделение.

Анализ и оценка учебного плана

Учебный план ДО является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом директора.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Анализ нагрузки воспитанников

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Вывод: соответствует требованиям СанПиН.

Анализ режимов дня

В наличии для каждой возрастной группы:

- основной режим на период сентябрь-май;
- летний режим;
- режим двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительной группы на 2024 года:

Образовательные области		Конец года	
		Средний	Низкий
Высокий			
Социально-коммуникативное развитие	43%	57%	0%
Познавательное развитие	44%	56%	0%
Речевое развитие	39%	59%	2%
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%	0%
Физическое развитие	80%	20%	0%
Средний	50%	49%	1%
показатель			

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО по реализуемым программам.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы

Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения групп медицинской сестрой;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного отделения.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- медико-педагогический коллектив дошкольного отделения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений.

Медицинское обслуживание детей в ДО обеспечивается штатными и специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей ДО.

Анализ работы здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность в ДО осуществляется на основе профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДО в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Школа

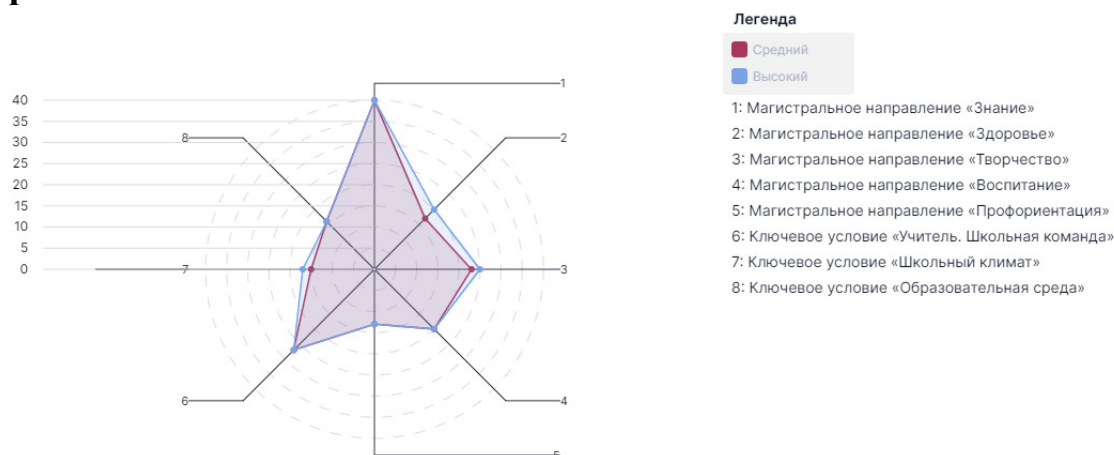
В 2024 году школа продолжила работу по проекту «Школа Минпросвещения России»:

Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы

(максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (171 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



1. Школа - участница федерального проекта проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

В школе с 2023 года введен учебный курс « Финансовая грамотность» для обучающихся 5-7 кл.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

2. Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

3. Школа – участница проекта «Компьютерные науки» - «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив). Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру. Результат: более 90% обучающихся начальной школы и более 40% обучающихся основной и старшей школ занимаются на платформе Учи.ру.

4. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В ОУ проводятся открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень	Нормативный срок	Численность
---------	------------------	-------------

образования	освоения	обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	106	87
Основное общее образовани е	5 лет	91	107
Среднее общее образование	2 года	31	37
Итого		228	231

В образовательном учреждении на уровне НОО обучается один ребёнок инвалид, на уровне ООО, обучается 2 инвалида и 4 обучающихся с ОВЗ.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ:

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	ООО	2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы введен новый предмет "Труд (технология)", (Приказ

Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»).

Введение учебного предмета «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины» Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги рабочие программы в соответствии с ФОП и прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (выбор предметов определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе

анкетирования).

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/ п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
Основное общее образование			
1.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	4	3
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	3	2

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 учебном году ГИА-9 в форме ГВЭ успешно сдал 1 обучающийся, в 2024-2025 году- двое обучающихся с ЗПР прошли устное итоговое собеседование и допущены к сдаче ГИА-9 в форме ГВЭ.

Задача каждого учителя при подготовке к ГИА ГВЭ это:

- 1. Научиться хорошо разбираться в вариантах.** Часто в школах преподаватели не разбираются в том, какие именно варианты будет писать ребёнок. Каждому номеру соответствует определённое заболевание. Разобраться в номерах помогает [спецификация](#).
- 2. Стремиться к структурированной подготовке.** Брать задания ТОЛЬКО из банка ФИПИ.
- 3. Ни к чему перегружать ученика.** На экзамене посторонних заданий не будет.

Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется

режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения, в соответствии с **методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях**(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1^м классе – 33 недели, во 2 – 11^{ых} классах - 34 недели. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

- начало занятий – 8.30.;
- окончание занятий – 14.10;
- продолжительность урока– 45 мин.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-4^{ых} классов и шестидневной недели для обучающихся 5-11^{ых} классов.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый). Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках русского языка, литературного чтения (2-3 классы), английского языка (2-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому.

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

При организации обучения в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 89% до 91,5%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом: 1ч. – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок, согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

1ч. – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1ч. – занятие по краеведению

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022г. школа организовала изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03 -1190.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

С сентября 2024г. школа внедрила электронное и дистанционное обучение согласно постановлению Правительства от 11.10.2023г. № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с

использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»,

« Сферум». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа», « Сферум» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, в 6—9-х классах — на 1,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

Прием в образовательную организацию ведется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п .Тамбовское(Пр.№49 от 16.05.2022г.) и приказом о начале приема документов на обучение в 1кл.(Пр.№9 от 04.03.2024г.)

Во внеочередном порядке предоставляются места:

☐ детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным

(удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью по месту жительства их семей.

□ детям сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным

(удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью по месту жительства их семей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых:

- **инвариантные:** «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство».

- **вариативные:** «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность - волонтерство», «Школьные театры».

С 01.09.2024г. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» работает школьный театр «Сундучок», историко краеведческий музей, школьный спортивный клуб, а в рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа стала пилотной площадкой по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

О сопровождении — детей участников СВО (согласно рекомендациям Минпросвещения, письмо от 11.08.2023г. №АБ-3386/07 и от 29.03.2024г №АБ-1122/07).

По поручению Главы Кабардино-Балкарии К.В.Кокова с апреля 2023 года в республике реализуется проект "Дети Героев" в качестве дополнительной региональной инициативы к решению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о создании фонда "Защитники Отечества", в нашей образовательной организации обучается 27 детей участников СВО. Благодаря реализации проекта, эти дети проходят комплексное сопровождение и находятся в зоне комфорта, получая своевременную квалифицированную помощь и поддержку.

Главная задача проекта "Дети Героев" – создание системы постоянного комплексного сопровождения, оценки состояния, а также поддержки детей участников спецоперации.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлен план.

Содержание (мероприятий) работы	Сроки проведения мероприятий	Ответственные лица за проведение мероприятий
Сбор информации о несовершеннолетних детях из семей участников (ветеранов) СВО	Сентябрь-октябрь, в течение года	воспитатели, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ОУ необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, администрация
Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме	В течение года	Педагог-психолог
Обеспечение информирования членов семей ветеранов (участников) СВО, педагогических работников о способах реагирования на проявления тревожности у детей	В течение года	Педагог-психолог
Формирование психологической компетентности пед-работников по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки воспитанников, переживающих интенсивную тревогу	В течение года	Педагог-психолог
Скрининговое обследование с целью оценки динамики психологического статуса	В течение года	Педагог-психолог

воспитанников, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО		
Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО	В течение года	Педагог-психолог

Диагностика социально-психологического Климата коллектива, взаимодействия детей участников (ветеранов) СВО со сверстниками и взрослыми	В течение года	Педагог-психолог
Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости)	В течение года, с рекомендациями для воспитателей и классных руководителей об особенностях взаимодействия с воспитанниками и членами семей участников (ветеранов) СВО	Педагог-психолог
Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание системы психологической поддержки	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, администрация
Методическая и психологическая поддержка специалистов ОУ, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) СВО	В течение года	Педагог-психолог
Помощь семьям	В течение года, по	Администрация

участников (ветеранов) СВО в оформлении льгот	запросу	
Привлечение-активизация участия родителей семей участников (ветеранов) СВО в праздничных, спортивных и иных мероприятиях	В течение года	Администрация, воспитатели

Вывод:

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

В настоящее время уже сформирована система социального кураторства и подготовлена научно-методическая база регионального проекта.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Акбаш», «Движение первых», объединения «Юнармия», отрядов

ЮИД и ДЮП, ЮДП.

3) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

4) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

5) организует профориентационную работу со школьниками;

6) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.

3. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

4. Качество существующего в Школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.

5. Качество функционирующих на базе Школы детских общественных объединений (Юнармия, волонтеры, ЮИД, ДЮП, Ю Д П , спортивный клуб «Акбаш» и другие) – выше среднего, в целом их деятельность вызывает положительные отклики.

6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.

7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.

8. Качество оформления Школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего

уровень.

9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень выше среднего. Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

В реализации Рабочей программы воспитания помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы Школы: «От знаний в школе - к успехам в жизни». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Формы работы КТД:

№	КТД	Дата проведения
1	«День Знаний», «Мы – будущее твое, Кабардино-Балкария»	1 сентября
2	«Учитель! Перед именем твоим...»	5 октября
3	«День матери»	25 ноября
4	«Память». День Героев Отечества. День неизвестного солдата.	Первая декада декабря
5	«Школа карнавальная»	27-29 декабря
6	«День защитника Отечества»	23 февраля
7	«Международный женский день»	8 марта
8	«День театра»	27 марта
9	«Праздник успеха»	28 апреля
10	«День победы»	9 мая
11	«Звени звонок! Вещай судьбы начало!»	25 мая

Оценка образовательного процесса» об итогах Года семьи.

Свою деятельность мы начали с оформления стенда «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года. Проводились мероприятия по физической культуре с участием родителей, цель которого было повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. В октябре, были проведены музыкальные мероприятия «Семья согрета любовью», «Под семейным зонтом», согласно плану основных мероприятий в детском саду был объявлен конкурс на лучшее семейное фото «Заглянем в семейный альбом», с целью привлечения внимания к семейным ценностям, формирования главных ценностей личности ребенка, пропаганды семейных традиций посредством фотоискусства. 1 июня, на «День защиты детей» был организован музыкально – спортивное развлечение «Детство - это смех и радость».

Родители наших воспитанников приняли активное участие в его подготовке. Мы благодарны нашим родителям за помощь в осуществлении необычного летнего отдыха для детей. Дети получили большой заряд бодрости и хорошее настроение на все лето. Была проведена утренняя гимнастика для детей и родителей на игровой площадке.

С целью активизации интереса к учебной деятельности у родителей, а также привлечения внимания их к важности участия в жизни детей, налаживания взаимоотношений воспитатель - дети - родитель, проводились открытые занятия. Все занятия прошли в очень теплой и дружеской атмосфере.

Праздники в детском саду-это всегда яркие и радостные события, которые создают эмоциональную атмосферу между детьми и родителями, воспитывают любовь и уважение к своим близким. Самые удивительные, трогательные и значимые для детей и родителей: День знаний, осенний утренник, Новый год, 23 февраля, 8 марта, «Новруз», День Победы, выпускной и т.д. К каждому празднику родители готовились творчески, вместе с детьми изготавливали: поделки, рисунки, творческие работы. Ярko, насыщенно и сохраняя семейные традиции, прошли все выставки, где были представлены совместные работы наших воспитанников и их родителей: «Мастерская Деда Мороза», «Осенние забавы».

В дошкольном отделении установлены Государственные символы России.

В течении года для родителей проводились консультации на волнующие их темы, особенно по вопросам воспитания детей, выпускались буклеты, памятки, папки-передвижки. Родители всегда могли получить нужные рекомендации, дружеские советы.

Выводы:

Все, проведённые мероприятия в ОУ, в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и наших детей.

Профстандарт советника по воспитанию

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников

образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модули воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы всех уровней.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Социальное партнерство

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально- культурной среды проживания наших обучающихся и учитывался социальный паспорт школы.

Особое внимание в школе уделяется воспитательной работе, в основе которой лежат идеи коммунарской методики с опорой на коллективные творческие дела. Последние не только планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются вместе, но и позволяют решать воспитательные задачи незаметно, ненавязчиво для воспитанников, как бы «по ходу» их многообразной совместной деятельности, обогащая каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни, к своим друзьям и к себе как члену коллектива. Благодаря воспитательной системе сегодня школа вписывается в самую передовую постнеклассическую науку с синергетической картиной мира, что очень важно для формирования целостного мировоззрения школьников.

Проведенные мероприятия советником директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во детей
1.	Общешкольная линейка, посвященная первому звонку	223
2.	Выставка национальных блюд	115
3.	Акция «Шаг навстречу» (Совместно с волонтерами)	68
4.	Акция «Нас 89»	27
5.	Видеопоздравление «С днем учителя»	23
6.	Акция «Мой папа самый...	127
7.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (Совместно с волонтерами и Движением Первых)	23
8.	Акция «Подари книге жизнь» (Совместно с волонтерами)	32
9.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» (Совместно с Юнармией)	69
10.	Изготовление и раздача брошюр на «Международный день толерантности» (Совместно с волонтерами)	43
11.	Видеопоздравление «С днем матери»	127
12.	Посвящение в Орлята России	102
13.	Акция «Список добрых дел» (Совместно с волонтерами)	62
14.	Акция «Внуки по переписке»	43
15.	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	12
16.	Конкурс «Мы против коррупции» в номинации «Социальный видеоролик» (Совместно с Движением первых)	5
17.	Новогодний утренник «Новый год у ворот» (Совместно с волонтерами)	225
18.	Всероссийская акция «Я-изобретатель» (Совместно с Движением Первых)	17
19.	Акция "Объятия Первых" (Совместно с Движением Первых)	38
20.	Акция «Блокадный хлеб»	33
21.	Всероссийская акция «Свеча памяти» (Совместно с Юнармией)	28

22.	Кинопоказ «Мосфильму 100 лет» (Совместно с Движением Первых)	23
23.	Акция «День без интернета»	53
24.	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	72
25.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Совместно с Юнармией)	24
26.	Творческий конкурс рисунков от Росдетцентра по программе "Орлята России"	19
27.	Акция «Читаем на родном»	7
28.	Акция «Своих не бросаем», «Подарок для солдата» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма и рисунки, сделанные своими руками) (Совместно с волонтерами и Юнармией)	220
29.	Видеопоздравление «Тем, кто вдохновляет»	23
30.	Онлайн – акция «10 лет вместе» и «Окна русской весны»	37
31.	Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»	28
32.	Выставка спортивных достижений (Совместно с волонтерами)	19
33.	Флешмоб «Веселая зарядка» (Совместно с волонтерами- медиками)	197
34.	Акция «Гагаринский старт»	22

П/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ссылки на публикации в соц.сетях
1	01.09	Традиция «Самолетик будущего»	
2	04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://t.me/tambovskoe07/1371?single
3	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	https://t.me/tambovskoe07/1382?single
4	20.09	День Адыгов	https://t.me/tambovskoe07/1405?single
5	21.09	День зарождения российской государственности	https://t.me/tambovskoe07/1419?single
6	30.09	День воссоединения ДНР и ЛНР	https://t.me/tambovskoe07/1438?single
7	01.10	День пожилого человека	https://t.me/tambovskoe07/1440?single

8	02.10	День музыки	https://t.me/tambovskoe07/1444?single
9	04.10	День защиты животных	https://t.me/tambovskoe07/1454?single
10	05.10	День учителя	https://t.me/tambovskoe07/1473?single
11	18.10	День отца	https://t.me/tambovskoe07/1539?single
12	27.10	День школьных библиотек	https://t.me/tambovskoe07/1578?single
13	02.11	День народного единства	https://t.me/tambovskoe07/1596?single
14	09.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	https://t.me/tambovskoe07/1614?single
15	16.11	День толерантности	https://t.me/tambovskoe07/1664?single
16	22.11	День матери	https://t.me/tambovskoe07/1685?single
17	29.11	День герба РФ	https://t.me/tambovskoe07/1696?single
18	05.12	День добровольца	https://t.me/tambovskoe07/1707?single
19	06.12	День героев	https://t.me/tambovskoe07/1714?single
20	12.12	День Конституции	https://t.me/tambovskoe07/1739?single
21	15.01	День зимующих птиц	https://t.me/tambovskoe07/1739?single
22	25.01	День студента	https://t.me/tambovskoe07/2038?single
23	28.01	Блокада Ленинграда	https://t.me/tambovskoe07/2075?single
24	27.01	27 января – День памяти жертв Холокоста	https://t.me/tambovskoe07/2077?single
25	31.01	День без интернета	https://t.me/tambovskoe07/2046?single
26	06.02	День балета	https://t.me/tambovskoe07/2167?single
27	08.02	День российской науки	https://t.me/tambovskoe07/2180?single

28	15.02	День памяти о россиянах, 36 лет вывода войск из Афганистана	https://t.me/tambovskoe07/2225?single
29	21.02	День родного языка	https://t.me/tambovskoe07/2225?single
30	23.02	День защитника Отечества	https://t.me/tambovskoe07/2276?single
31	08.03	Международный женский день	https://t.me/tambovskoe07/2353?single
32	18.03	Воссоединения Крыма к России	https://t.me/tambovskoe07/2410?single
33	27.03	Всемирный день театра	https://t.me/tambovskoe07/2466?single
34	07.04	День здоровья	https://t.me/tambovskoe07/2484?single
35	12.04	День Космонавтики	https://t.me/tambovskoe07/2501?single

В 2024 году в состав РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023 №56/1) вошли 74 обучающихся 5-9-х классов. Куратором работы первичного школьного отделения РДДМ является заместитель директора по ВР Кампарова С.М., в должностную инструкцию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями следующие трудовые обязанности:

- организация сотрудничества образовательной организации с Движением первых и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

- информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования

личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в ОУ продолжена работа по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Кампарова А.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кипова Г.Г.;

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Кампарова А.З

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» (обучающиеся 6–11-х классов)	Кампарова А.З
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 24 обучающихся 9-го классов	классные руководители
27.09.2023	Участия родителей обучающихся 9-го класса в родительском собрании по профориентации	Классный руководитель Малихаунова М.А.
В течение и года, в начале каждого нового раздела программы	Уроки профориентационной направленности на уроках технологии	Учителя технологии Шомахова С.М.,
В течение и года	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Классные руководители 9, 11 классов

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности, культуры;
- проводимые для жителей, организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	26
Количество кружков в рамках ФГОС	26
Общеинтеллектуального направления	9
Духовно-нравственного направления	5
Спортивно-оздоровительного направления	3
Социального направления	0
Общекультурного направления	9
Объединения дополнительного образования	10
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	5
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
В школе хорошо развита сеть дополнительного образования. Функционирует 10 творческих объединений разного направления, главная задача которых – занятость детей полезной деятельностью, раскрытие их творческих способностей, духовно-нравственное воспитание личности. В них охвачены более 98% обучающихся. На базе школы работают школьные театры «Радуга» и «Сундучок».	
Интеграция базового и дополнительного образования дала возможность	

детям принимать активное участие во всех видах творческой деятельности: школьных, районных, республиканских смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях.

В данное время значительно расширился круг реализуемых дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования. На базе школы успешно функционирует филиал ГКУ ДО «СШ по неолимпийским видам спорта» КБР.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении

Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	5

Наличие органов ученического самоуправления

Совет старшеклассников, Советы классов	5-11 классы
--	-------------

Наличие элементов системы воспитательной работы

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники, акции, конкурсы; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа

	- развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа
--	--

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы: «Разговоры о важном»
«Россия – мои горизонты»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Основные мероприятия , проведенные в рамках воспитательной работы

Дела	Время проведения
Акции и церемонии	
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, исполнение гимна	еженедельно по понедельникам, первый урок
Акция «Помоги пойти учиться»	сентябрь
Акция «Ангелам Беслана»	сентябрь
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	3 сентября
Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка»	8 сентября
Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям».	октябрь, апрель
Акция «Весенняя неделя Добра»	март
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	май
Сбор макулатуры в рамках акции «Береги лес»	сентябрь, апрель
Праздники	
День знаний, День государственности КБР.	2 сентября
День учителя	5 октября
День отца в России	18 октября
День матери в России	22 ноября
Новогодняя елка	декабрь
День защитника Отечества	22 февраля

Международный женский день	8 марта
Всемирный день здоровья	7 апреля
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 мая
Прощание с начальной школой	май
Классные часы к памятным датам	
День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День республики)	2 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
День адыгов (черкесов)	20 сентября
Международный день пожилых людей	1 октября
Международный день музыки	1 октября
Международный день школьных библиотек	28 октября
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Международный день художника	8 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля

Международный день Земли	20 марта
День возрождения балкарского народа	28 марта
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Всемирный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля

Всемирный день Земли	22 апреля
День памяти адыгов (черкесов) – жертв Русско-Кавказской войны	21 мая
День детских общественных организаций России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Тематические недели, декады, месячники	
Неделя безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, март
Дни правовых знаний	октябрь
Экологический месячник	ноябрь
Декада дорожной безопасности	декабрь
Концерты	
Праздничный концерт «Мы – дети твои, Кабардино-Балкария!»,	сентябрь
Концерт ко дню учителя	октябрь
Новогодний концерт	декабрь
Концерт к 8 марта	март
Концерт в рамках Дней искусства	апрель
Концерт к 9 мая	май
Конкурсы	
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	октябрь
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	октябрь
Конкурс плакатов к Новому году	декабрь
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	октябрь
Конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал школы»	январь-февраль
Смотр талантов	апрель
Конкурс «Самый классный класс»	в течение года

Конкурс театральных коллективов «Джылахъстэней джэгу»	ноябрь
Спортивные соревнования	
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»	октябрь
Мини-ГТО	ноябрь
Дни здоровья	сентябрь
Всероссийский день здоровья (по отдельному плану дня)	апрель
«Веселые старты»	май
Спортивные мероприятия в рамках календаря Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига»	в течение года по отдельному плану

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в 2024–2025 годах школа запланировала ряд значимых мероприятий.

План

подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в 2023 -2025 году

№ п/п	Наименование мероприятий, место проведения	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4
I. Торжественно – праздничные мероприятия			
1	Бессмертный полк День Воинской Славы России: День победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	09.05.2025	Школа, администрация с/с
2	Участие в торжественном открытии Парка Победы	09.05.2025	Школа, администрация с/с
II. Мероприятия патриотической направленности и военно – спортивные игры			
1	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	24.01.2024	Советник директора, кл руководители
2	«Окна Победы» Всероссийская акция.	06.05.2024	Кл руководители
3	«Читаем детям о Великой	07.05.2025	библиотекарь

	Отечественной войне» Международная акция.		
III. Информационно – пропагандистские мероприятия			
1	«Я помню! Я горжусь!» Организация выставки.	25.04.2023	Библиотекарь
2	«Страницы книг расскажут о войне» тематическая выставка.	02.05.2025	Библиотекарь
3	«Герои Великой Отечественной войны – наши земляки » Классные часы	03.05.2025	Кл руководители
4	«Читаем книги о войне» - акция	Май 2024	Библиотекарь
5	Викторина «Эхо прошедшей войны», 5-9 классы	Май 2024	Кл руководители
6	Информационный стенд « Великие битвы Великой войны»	Май 2025	Зам. директора по ВР
7	Книжная выставка « Писатели, с которыми мы победили» Александровская сельская библиотека	Март 2024	Зам директора по ВР
8	Фотозона « Победный май»	Май 2025	Советник директора
9	Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы»	Май 2025	Кл руководители, советник директора
10	Урок мужества «Битва за Москву»	Декабрь 2023	Советник директора
11	Участие в Международной акции (тест по истории Великой отечественной войны)	Декабрь 2024	Учитель истории
12	Уроки Мужества «Защитники Отчества в ВОВ» совместно с сельской библиотекой	Декабрь 2023,2024	Кл рук, библиотекарь
13	Урок Мужества «Вечная слава защитникам Отчества!»	21.02.2024	Кл рук
14	Школьный Смотр строя и песни 5-9 кл	Апрель 2024	Зам директора по ВР, кл рук
15	Проект «Эхо войны в сердце каждой семьи» с оформлением газет, информации на электронном носителе	Март 2024-май 2025	Школа, семьи
16	Конкурс сочинений «Вечная память героям Великой	Март 2024-май2025	Учителя русского языка и литературы

	Отечественной войны!» (по историческим сведениям моей семьи		
17	Акция «ВНД» (Весенняя неделя Добра) (уборка территории школы, посадка деревьев в парках села и школы	Апрель 2024	Администрация школы
18	Конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	Апрель 2024	Учитель музыки

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, работников прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, ООиП);

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;

- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность.

В 2024 году продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКР, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности;

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Каждый рабочий понедельник в школе, проводится церемония поднятия флага России, спуск флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МКОУ СОШ с.п. Тамбовское в конкурсах, конференциях и соревнованиях за 2021-2024г.г.

Учебные годы	Количество победителей и призеров
2021-2022	89
2022-2023	181
2023-2024	185

Результаты участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, интеллектуальных конкурсах и др. в 2024 году

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
1	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эльбрус»	Шомахова Аделина	2	Призер	Кирчева Г.В.
2	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эльбрус»	Бугова Амалия	2	Сертификат участника	
3	Олимпиада по окр. миру и экологии	Шогенова Айшат, Урумова Ясмينا, Малихаунова Даяна, Кампарова Эмилиа, Буздова Амалия, Тахушева Адиля, Кареева	2	Похвальная грамота	Кирчева Г.В.

		Марят			
4	Олимпиада по и окр.миру экологии	Урумов Умар	2	Диплом победителя	Кирчева Г.В.
5	Олимпиада по математике	Бугова Сафия, Урумова Ясмينا, Буздова Амалия, Шомахов Алихан	2	Диплом победителя	Кирчева Г.В.
6	Игра «Герои и замки»	Урумов Умар	2	Диплом победителя	Кирчева Г.В.
7	Олимпиада к «Ближе дальнему»	Шогенова А., Кампапрова Э., Шомахов А., Буздова А., Дзагаштов Т., Тарлоев И., Тахушев И.,	2	Похвальная грамота	Кирчева Г.В.
8	Олимпиада к «Ближе дальнему»	Бугова С. Бугова А. Урумова Я. Кареева М. Шомахова А. Тахушева А.	2	Диплом победителя	Кирчева Г.В.
9	Марафон «Зимняя сказка»	Тахушев И.	2	Грамота 1 место	Кирчева Г.В.
10	Олимпиада «Безопасные дороги»	Буздова А., Шомахова А.	2	Диплом	Кирчева Г.В.
11	Марафон «Эра роботов»	Малихаунова Д., Кампарова Э., Буздова А., Тахушева А., Тахушев И.	2	Грамота «Лидер марафона»	Кирчева Г.В.
12	Олимпиада «Безопасные дороги»	Малихаунова Д. Шомахов А. Шомахова А. Кареева М. Тахушев И. Тахушева А.	2	Похвальная грамота	Кирчева Г.В.
13	Олимпиада по информатике	Урумова Я. Шомахова А.	2	Диплом победителя	Кирчева Г.В.
1	Республиканская	Шадова Дисана	3	Победитель	Гетажае

	олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Хасановна			ва И.П.
2	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Абазов Алимбек Григорьевич	3	Призер	Гетажае ва И.П.
3	Районный конкурс – выставка «Новогодние чудеса»	Танашева Дарина Зауровна	3	1 место	Гетажае ва И.П.
4	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» номинация «Поделки»	Шомахова Алина Азаматовна	3	Победитель	Гетажае ва И.П.
5	Платформа учи.ру «Олимпиада по информатике»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Танашева Дарина Зауровна Мешева Элина Исламовна Оразаева Адиллия Рустамовна	3	Победитель	Гетажае ва И.П.
6	Платформа учи.ру «Олимпиада Безопасные дороги»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Танашева Дарина Зауровна Губирова Альяна Беслановна	3	Победитель	Гетажае ва И.П.
7	Платформа учи.ру «Олимпиада по	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана	3	Победитель	Гетажае ва И.П.

	культуре»	Хасановна Дукова Салина Юрьевна Танашева Дарина Зауровна Губирова Альяна Беслановна Машокова Райанна Феликсовна Шомахов Алан Казбекович Шомахова Алина Азаматовна			
8	Платформа учи.ру «Олимпиада Безопасный интернет»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Танашева Дарина Зауровна Шомахов Алан Казбекович Шомахова Алина Азаматовна Губирова Альяна Беслановна Бугова Азалия Замировна	3	Победитель	Гетажае ва И.П.
9	Платформа учи.ру Олимпиада « Ближе к дальнему»	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Дукова Салина Юрьевна Танашева Дарина Зауровна Шомахов Алан Казбекович Шомахова Алина Азаматовна	3	Победитель	Гетажае ва И.П.

		Губирова Альяна Беслановна Бугова Азалия Замировна Кягова Заира Зауровна			
10	Платформа учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Абазов Алимбек Григорьевич Шадова Дисана Хасановна Шомахова Алина Азаматовна	3	Победитель	Гетажае ва И.П.
1	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике	3 Хашхожев Алан Каирова Эллина Шомахова Самира Альб	4»А»	Участники сертификаты	Пашенц ева О.В.
2	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	3 Хашхожев Алан Каирова Эллина Шомахова Самира Альб	4 «А»	Участник Призер Участник	Пашенц ева О.В.
3	Всероссийская акция «Окна Победы»	16	4 «А»	Участники	Пашенц ева О.В.
4	Всероссийская акция «Письмо герою»	16	4 «А»	Участники	Пашенц ева О.В.
5	Всероссийская акция «Стенд памяти»	9	4 «А»	Участники	Пашенц ева О.В.
6	Всероссийская акция «Стена памяти»	Все	4 «А»	Участники	Пашенц ева О.В.
7	Всеоссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	6	4 «А»	Участники	Пашенц ева О.В.
8	Всероссийская игра-конкурс	3	4 «А»	Участники	

	«Кенгуру-смарт»				
9	Республиканский конкурс детских рисунков «За наших» в поддержку участников СВО»	7	4 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
10	РОСДЕТЦЕНТР. Сбор рисунков программы «Орлята России»	4	4 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
11	Открытый турнир Терского района по каратэ	1 Хашхожев Алан	4 «А»	Бронза	Шомахов В.Х.
12	Акция «Параграф здоровья. Будь здоров!»	16	4 «А»	Сертификаты	Пашенцева О.В.
13	Республиканский конкурс «Знатоки природы»	5	4 «А»	Участники-4 Сертификаты Призер-1	Пашенцева О.В.
14	Первенство Терского муниципального района по греко-римской борьбе среди младших юношей, посвященный 79-й годовщине Дня Победы в ВОВ	1 Дзиов Сослан	4 «А»	Победитель 1 место	Шомахов В.Х.
15	Всероссийский марафон «Эра роботов»	5	4 «А»	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
16	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса	12	4 «А»	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.
17	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса	4	4 «А»	Похвальная грамота (2 место)	Пашенцева О.В.

18	Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия»	5	4 «А»	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
19	Всероссийская олимпиада первый тур по математике для 4-го класса	10	4 «А»	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.
20	Всероссийская олимпиада первый тур по математике для 4-го класса	6	4 «А»	Похвальная грамота (2 место)	Пашенцева О.В.
21	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»	5	4 «А»	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
22	Всероссийский турнир «Шахматы»	1 Каирова Эллина	4 «А»	Диплом за успешное прохождение курса (1 место)	Пашенцева О.В.
23	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 4-го кл.	13	4 «А»	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.
24	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	3	4 «А»	Похвальная грамота (2 место)	Пашенцева О.В.
25	Акция «Книга для Донецка»	16	4 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
26	Акция «Миллион Родине» Сбор макулатуры	16	4 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
27	Конкурс (муниципальный) по противопожарной безопасности. (Поделка)	1 Дзиов Сослан	4 «А»	Грамота призера	Пашенцева О.В.

28	Школьная Акция «Подарки для защитников СВО».	16	4 «а»	Участники	Пашенц ева О.В
29	Всероссийская олимпиад «Культура вокруг нас» для 4-го класса	1	4 «А»	Диплом победителя (1 место)	Пашенц ева О.В
30	Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности	16	4 «А»	Зачёт	Пашенц ева О.В
31	Урок-цифра «Технологии в интернет- торговле	16	4 «А»	Сертификаты	Пашенц ева О.В
32	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	10	4 «А»	Грамоты призеров	Пашенц ева О.В
33	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	6	4 «А»	Грамоты лидеров (победителей)	Пашенц ева О.В
34	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому	1 Дзагалова Адиса	4 «А»	Победитель	Шхагош ева Ю.О
35	Всероссийская есенняя олимпиада по английскому	5	4 «А»	Грамота призёра	Шхагош ева Ю.О
36	Всероссийская есенняя олимпиада по английскому	4	4 «А»	Грамота участника	Шхагош ева Ю.О
37	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предприниматель	3	4 «А»	Диплом победителя	Пашенц ева О.В

	ство»				
38	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предприниматель ство»	5	4 «А»	Похвальная грамота призёра	Пашенц ева О.В
39	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предприниматель ство»	7	4 «А»	Сертификат участника	Пашенц ева О.В
40	Всероссийский марафон «Поход к знаниям»	5	4 «А»	Грамота лидера	Пашенц ева О.В
41	Всероссийский марафон «Поход к знаниям»	1	4 «А»	Похвальная грамота призёра	Пашенц ева О.В
42	Всероссийский марафон «Поход к знаниям»	10	4 «А»	Грамота участника	Пашенц ева О.В
43	Всероссийский марафон «Солнечный берег	3	4 «А»	Грамота призёра	Пашенц ева О.В
44	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги летом»	1	5 «А»	Сертификат участника	Пашенц ева О.В
45	Всероссийский марафон «На встречу знаниям»	3	5 «А»	Грамота призёра	Пашенц ева О.В
46	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	10	5 «А»	Диплом лидера	Пашенц ева О.В
47	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	3	5 «А»	Похвальная грамота призёра	Пашенц ева О.В

48	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	3	5 «А»	Грамота участника	Пашенцева О.В
49	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	5	5 «А»	Грамота лидера	Пашенцева О.В.
50	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир»	5	5 «А»	Грамота победителей призеров (5)	Пашенцева О.В
51	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Природоведение»	3	5 «А»	Грамота призеров	Пашенцева О.В.
52	Урок-цифры «Искусственный интеллект в стартапах» Начинающий испытатель	16	5 «А»	сертификаты	Пашенцева О.В.
53	II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (1 этап) 15.11.2024г	3	5 «А»	Призёры	Пашенцева О.В.
54	Школьная акция «Чистый двор»	15	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
55	Всероссийская акция «Стенд памяти»	9	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
56	Всероссийская акция «Стена памяти»	16	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
57	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	5	5 «А»	Участники	Мусаева М.М.

58	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2025»	6	5 «А»		Тахушев В.Х.
59	Этнографический диктант	10	5 «А»	Участники	Пашенцева О.В.
60	Районный фестиваль «Осень пришла» на английском языке	4	5 «А»	Участники	Кареев З.Р.
61	Республиканский конкурс детских рисунков «За наших» в поддержку участников СВО»	7	5 «А»	Участники	Шомахова С.М.
62	Акция «Детские письма «За наших» в поддержку участников СВО»	16	5 «А»	участники	Пашенцева О.В.
63	Открытый школьный турнир по шахматам Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» среди обучающихся 1-11 классов	12	5 «А»	Медали 1-победитель 2-призёра	Умаров В.С.
64	Всероссийская олимпиада по биологии «Я познаю мир»	3	5 «А»	Диплом победителя 1 степени-3	Охова М.Г.
65	Всероссийская олимпиада по биологии «Я познаю мир»	2	5 «А»	Диплом победителя 2 степени-2	Охова М.Г.
66	Открытый турнир Терского района по каратэ	1	5 «А»	Бронза	Шомахов В.Х.
67	Акция «Параграф здоровья. Будь	16	5 «А»	Сертификаты -16	Пашенцева О.В.

	здоров!»				
68	Районный фестиваль художественного творчества «Терек-река дружбы!»	1	5 «А»	Диплом	Пашенцева О.В.
69	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 5го класса	1	5 «А»	Диплом победителя-1	Пашенцева О.В.
70	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 5го класса	1	5 «А»	Похвал.грамота-1	Пашенцева О.В.
71	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 5го класса	5	5 «А»	Сертификат-5	Пашенцева О.В.
72	Интеллектуальные региональные соревнования «Лига Вселенной»	16	5 «А»	Грамота победителя-16	Пашенцева О.В.
73	Интеллектуальные региональные соревнования «Лига Галактики»	16	5 «А»	Грамота победителя	Пашенцева О.В.
74	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	5	5 «А»	Грамота призёра-5	Пашенцева О.В.
75	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-Россиянин», приуроченная ко	16	5 «А»	Сертификаты участников	Пашенцева О.В.

	Дню народного единства				
76	Программа «Активный класс» на Учи .ру	16	5 «А»	Сертификат за 1 место в школе	Пашенцева О.В.
77	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	14	5 «А»	Диплом победителя	Тахушева В.Х.
78	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	1	5 «А»	Похвальная грамота призёра	Тахушева В.Х.
79	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	14	5 «А»	Сертификат участника	Тахушева В.Х.
80	Будь в движении «Зарница-2.0»	5	5 «А»	Прошли регистрацию и авторизацию Ждем игру	Пашенцева О.В.
81	Муниципальная акция «Твори добро» совместно с советником МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова	15	5 «А»		Пашенцева О.В.
№	Название конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
1	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Шадова Адисса Азматовна	4 «А»	победитель	Кареева Заира Руслановна
2	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Кареев Мурат Кантемирович	4 «А»	победитель	Кареева Заира Руслановна
3	Всероссийская	Буздова Дарина	9	1	Кареев

	олимпиада по английскому языку	Шамильевна			а Заира Руслано вна
4	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Обобщение пройденного материала»	Тахушева Алена Аликовна	9	1	Кареев а Заира Руслано вна
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Обобщение пройденного материала»	Тахушев Альберт Артемович	10	1	Кареев а Заира Руслано вна
6	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Каширгов Идар Валерьевич	10	1	Кареев а Заира Руслано вна
7	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Знаменитые люди Великобритании»	Шомахова Камилла Аслановна	10	1	Кареев а Заира Руслано вна
8	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100- летие Артека (8- 11 классы)»	Дзагаштов Замир Русланович	10	участник	Кареев а Заира Руслано вна

№	Название конкурса	ФИО учащегося	класс	Место	Учитель
1	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Охова Элеонора Алексеевна	11	победитель	Охова Менера Гумаровна
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского	Шарибова Алина Артиковна	11	победитель	Охова Менера Гумаровна
3	Республиканский конкурс «Мой край Кабардино-Балкария»	Охова Элеонора Алексеевна	11	призер	Охова Менера Гумаровна
4	Республиканский конкурс «Мой край Кабардино-Балкария»	Дадова Лана Алиовна	8	участник	Охова Менера Гумаровна
5	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Кампарова Ясмина Илькиновна	5	победитель	Охова Менера Гумаровна
6	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Каирова Эллина Аскеровна	5	победитель	Охова Менера Гумаровна
7	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Дзагалова Адиса Амуровна	5	победитель	Охова Менера Гумаровна
8	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Марышева Лариана Залимовна	5	призер	Охова Менера Гумаровна
9	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Самира Альбертовна	5	призер	Охова Менера Гумаровна

10	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Лана Аслановна	5	победитель	Охова Менера Гумаровна
11	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шериева Алина Хажмуратовна	5	призер	Охова Менера Гумаровна
12	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Гетигежева аяна Хасановна	5	призер	Охова Менера Гумаровна
13	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Губирова Ясмينا Беслановна	5	призер	Охова Менера Гумаровна
14	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Болотоков Аир Андзорович		победитель	Охова Менера Гумаровна
15	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Сарахова Илона Беслановна	6	победитель	Охова Менера Гумаровна
16	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Кампаров Тамерлан Залимович	6	призер	Охова Менера Гумаровна
17	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Амина Рафаэльевна	6	призер	Охова Менера Гумаровна
18	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Лилиана Аслановна	11	победитель	Охова Менера Гумаровна
19	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Охова Камилла Мухамедовна	11	победитель	Охова Менера Гумаровна
20	Республиканская олимпиада «Я	Охова Элеонора	11	победитель	Охова Менера Гумаровна

	познаю мир» по биологии	Алексеевна			
21	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Заира Зауровна	11	победитель	Охова Менера Гумаровна
22	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Абазова Илона	11	2	Охова Менера Гумаровна
23	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Шомахова Лилиана Аслановна	11	2	Охова Менера Гумаровна
24	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Колесникова Софья Александровна	11	3	Охова Менера Гумаровна
25	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Тахушева Даяна Аслановна	11	3	Охова Менера Гумаровна
26	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Бориева Марианна Феликовна Тахушева Алена Аликовна	9 9	2 2	Охова Менера Гумаровна
27	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Якокутова Рамина Амировна	9	3	Охова Менера Гумаровна
28	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Шомахова Лилиана Аслановна	11	1	Охова Менера Гумаровна
29	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по	Балкаров Артур Анзорович	11	1	Охова Менера Гумаровна

	экологии				
30	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Дзагаштов Залим Русланович	11	1	Охова Менера Гумаровна
31	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Уначева Аделина Арсеновна	11	2	Охова Менера Гумаровна
32	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Охова Элеонора Алексеевна	11	2	Охова Менера Гумаровна
33	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Бориева Милана Феликсовна	11	2	Охова Менера Гумаровна
34	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Абазова Илона Григорьевна	11	2	Охова Менера Гумаровна
35	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Уначева Аделина Арсеновна	11	2	Охова Менера Гумаровна
36	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Охова Элеонора Алексеевна	11	2	Охова Менера Гумаровна
37	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Тахушева Даяна Аслановна	11	3	Охова Менера Гумаровна
38	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Тубаева Камилла Андзоровна	11	3	Охова Менера Гумаровна
39	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по экологии	Шомахова Заира Зауровна	11	участник	Охова Менера Гумаровна
40	Республиканская олимпиада «Я	Хажметова Алина	10	3	Охова Менера Гумаровна

	познаю мир» по экологии	Рустамовна			
41	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Охова Элеонора Алексеевна	11	1	Охова Менера Гумаровна
42	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Шарибова Алина Артиковна	11	1	Охова Менера Гумаровна
43	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Шомахова Камилла Аслановна	10	1	Охова Менера Гумаровна
44	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Тахушева Алена Аликовна	9	1	Охова Менера Гумаровна
45	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Якокутова Рамина Зауровна	9	1	Охова Менера Гумаровна
46	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Шомахова Милена Зауровна	8	1	Охова Менера Гумаровна
47	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы»	Охова Элеонора Алексеевна	11	сертификат	Охова Менера Гумаровна
48	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят -	НОУ «Природа и мы»	5-11	сертификат	Охова Менера Гумаровна

	молодых защитников природы»				
49	Конкурс проектов Северо – Кавказского университета на учебу	Бориева Марианна Феликсовна	9	Приглашение на прохождение учебы	Охова Менера Гумаровна
50	Конкурс проектов Северо – Кавказского университета на учебу	Тахушева Алена Аликовна	9	Приглашение на прохождение учебы	Охова Менера Гумаровна

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

с 22 ноября 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является важным звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию

и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 256 человек.

С 01.03.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Класс	Кол. гр.
-------	--------------------------	------------------	-------	----------

Физкультурно -спортивная направленность программы				
1	Шахматы	Умаров В.С.	1-4	2
2	Шахматы	Умаров В.С.	5-8	2
Социально – гуманитарная направленность программы				
3	Юный спасатель	Машоков А.М.	10-11	2
Художественная направленность программы				
4	Бисероплетение	Шомахова С.М.	1-4	2
5	Творческая мастерская	Шомахова С.М.	1-4	2
6	Говорушки	Шомахова З.А.	5-6 лет	2
Естественно - научная направленность программы				
7	Цифровая физика	Тахушева В.Х.	7-8	2
8	Ментальная математика	Тахушева В.Х.	5-6	2
Техническая направленность программы				
9	Робототехника	Бориев А.Х.	5-6	1
10	Квадракоптер	Бориев А.Х.	8	1
11	От идеи до 3D-модели	Бориев А.Х.	5-10	1
12	Программирование в среде Scratch	Шомахов В.М.	9	1
13	Программирование в Python"	Шомахов В.М.	3	2

Расписание занятий в центре «Точка роста»

Наименование кружка	Место проведения	Руководитель	День недели					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Робототехника»	Каб. 1	Бориев А.Х.			14.20-15.50	13.30-14.55		
«От идеи до 3D-модели»	Каб. 1	Бориев А.Х.			16.00-17.45	15.10-16.40		

«Школьный квадрокоптер»	Каб. 3	Бориев А.Х.		14.20- 15.50				
«Бисероплетение»	Каб. 2	Шомахова С.М,		14.20- 16.00	14.20- 16.00			14.20- 15.00
«Творческая мастерская»	Каб. 2	Шомахова С.М.	12.40 - 15.00	12.40- 13.20			12.40 - 15.00	
Шахматы	Каб. 2	Умаров В.С.		14.30- 16.00	14.30- 16.00	14.30-16.00	14.30 - 16.00	
"Цифровая физика"	Каб. 3	Тахушева В.Х.	14.20 - 16.00	14.20- 16.00				
"Ментальная математика"	Каб. 4	Тахушева В.Х.			14.30- 16.00			14.30- 16.00
«Основы программирования на языке Python»	Каб. 1	Шомахов В.М.						14.20- 16.00
«Основы программирования в среде Scratch»	Каб. 2	Шомахов В.М.	13.30 - 14.40	13.30- 14.40	13.30- 14.40			
"Говорушки"	Каб. 5	Шомахова З.А.	16.00 - 17.25					
"Юный спасатель"	Каб. 2	Машков А.М.	15.20 - 16.45		15.20- 16.45			

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

С сентября 2024 года в **рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»**. Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 270 человек.

**Расписание занятий в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта
«Образование»**

Наименование программы	Место проведения	Руководитель	День недели					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Школьный музей «Историко – краеведческий музей»	Каб.10	Желиха жева А.Г	14.40-15.20 15-30-16.10 16.20-17.00 17.10-17.50 16.20-17.00 17.00-17.50 17.10-17.50	14.40-15.20 15.20-16.10 16.10-17.00 17.00-17.50 16.20-17.00 17.00-17.50 17.10-17.50		14.40-15.20 15.20-16.10 16.10-17.00 17.00-17.50 17.00-17.50 17.50-18.30	14.40-15.20 15-30-16.10 16.20-17.00 17.10-17.50 16.20-17.00 17.00-17.50 17.10-17.50	14.40-15.20 15.20-16.10 16.10-17.00 17.00-17.50 16.20-17.00 17.00-17.50 17.10-17.50

				0				
Школьный театр «Радуга»	Каб.6	Пашен цева О.В.	13.30- 14.10 14.20- 15.00			13.30 - 14.10 14.20 - 15.00	13.30- 14.10 14.20- 15.00	13.30 - 14.10 14.20 - 15.00
Школьный театр «Золотой сундучок»	Школь ная библио тека	Гетежа ева Ф.К.	13.30- 14.10 14.20- 15.00		14.2 5- 15.0 5 15.1 5- 15.5 5		13.30- 14.10 14.20- 15.00	13.30 - 14.10 14.20 - 15.00
ШСК «Баскетбол»	Спорти вный зал	Умаров В.С.	14.20- 15.00		14.2 0- 15.0 0			
ШСК Волейбол»	« Спорти вный зал	Умаров В.С.	14.20- 15.00 15.30- 16.10 16.20- 17.00	15.3 0- 16.1 0 16.2 0- 17.0 0	15.3 0- 16.1 0 16.2 0- 17.0 0 17.1 0- 17.5 0	15.30 - 16.10 16.20 16.20 - 17.00	15.30- 16.10 16.20- 17.00	14.20 - 15.00 15.30 - 16.10 16.20 - 17.00 17.10 - 17.50

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению (если будут таковые) школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звукового помощника, облегчающий вход в организацию для инвалидов, осуществляющую образовательную деятельность;

- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом;

Введённый с июля 2023 года новый профстандарт педагога дополнительного образования, позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя, но с условием, что студенту необходимо пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. Так же можно использовать на должность(и) педагога по дополнительному образованию молодых специалистов с профильным образованием без опыта работы или педагога-предметника со стажем работы от 2 лет. Если у преподавателя по дополнительным программам не педагогическое образование, но соответствует программе, то он может получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика»([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). В ОУ работает 5 преподавателей дополнительного образования. Все преподаватели соответствуют новым требованиям профстандарта, так как на новый профстандарт можно перевести всех педагогов и преподавателей дополнительного образования, если у них есть профильная подготовка «Образование и педагогические науки» и стаж работы от 2 лет. Один преподаватель допобразования прошел переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования». Студентов среди преподавателей допобразования нет.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В течение учебного года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и « Успех каждого ребенка» были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Проведение интеллектуального экологического марафона;
- День технологии в школе;
- Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества
- Участие во Всероссийской акции «ПроектТория»;
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;

- Участие в научно-практических конференциях «День науки в школе»;
- Открытые мероприятия по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;
- Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»;
- Открытые уроки «Космос – это мы»;
- Круглый стол «Итоги работы Центра»;
- Шахматные турниры. Путешествие в шахматное королевство;
- Выставка работ «Наши достижения»;
- Участие в акции «Подари книгу детям»;
- Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»;
- Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Дополнительное образование МКОУ СОШ с. п.Тамбовское

№п/п	Направления	Охват уч-ся (кол-во)
		2024г
1	Техническое	110
2.	Художественное	143
3.	Естественнонаучное	52
4.	Физкультурно-спортивное	188
5.	Социально-гуманитарная	58
6	Историко-краеведческий	90



Охват учащихся дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования вне школы:

Название учреждения	Охвачено уч-ся (кол-во)	% от общего кол-ва
Филиалы республиканской школы боевых и спортивных единоборств:		
по греко – римской борьбе	50	22
по каратэ	27	12
Языковая школа "Lingvist"	5	2



Вывод: организация управления Школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

- начальное общее образование (1 – 4 классы)- 87человек;
- основное общее образование (5 – 9 классы)- 108человек;

- среднее общее образование (10-11 классы)- 37 человек.

Средняя наполняемость классов: 17чел.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия форм обучения (введение дистанционного обучения на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2021-2022 год	2023-2024 год	2024-2025 год
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ			
Всего учащихся	243	230	232
Отличники	13	17	15
Хорошистов	41	55	61
Успеваемость	100	98	97
Качество знаний	22.22	32	33
Средний балл	3,28	3,4	3,4
Медалистов	-	-	-

Качество обученности по классам

Класс	2023-2024 год	Класс	I четверть 2024-2025 уч.год	1 полугодие 2024-2025 уч.год
2	48	2	61.92	57.14
3а	61.54	3	48.3	54.2
3б	30.77	4 а	41.8	58.3
4а	38.5	4 б	27.3	36.4
4б	38	5 а	25	25
5	27.78	5б	40	27
6	26.67	6	24	24
7	38.1	7	11.8	13
8	26.9	8	24	24
9	32	9	17.4	21.74

10	40	10	-	26.7
11	33.3	11	-	54.55
Итого	37	Итого	32.2	35.2

Государственная итоговая аттестация

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (96%), все участники получили «зачет». (Тахушев А была пересдача)

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями- предметниками проводилась работа с бланками, КИМами. Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика участников ГИА – 11

№	Показатель	2024
1.	Общее количество выпускников	6
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	6
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	6
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	6
8	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100

Анализ результатов ЕГЭ 2022-2023 уч. год

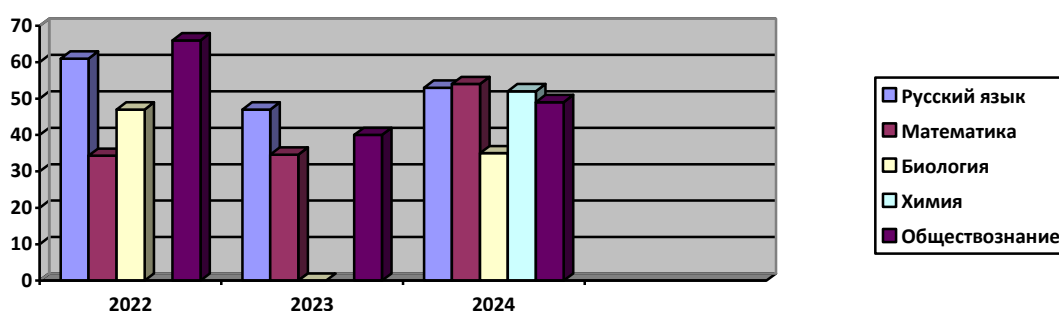
В 11-м классе обучалось 6 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Предметы	Выбрали ЕГЭ	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	По КБР
Русский язык	6	52,5	59,4	59.5
Математика профильный уровень	3	54	59,4	59.5
Математика базовый уровень	3	4.3	3,9	
Обществознание	4	48,8	49,8	53.3
Химия	1	35,3	54,6	52.9
Биология	3	52	50,5	52.2

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

МКОУ СОШ им .А.О.Шомаховас.п. Тамбовское

№ п/п	Предмет	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.	Средний балл 2024 г
1	Русский язык	61	46,63	52,5
2	Математика(проф)	34,3	46	54
4	Обществознание	66	39,8	48,8
5	Биология	47	-	35,3
6	Химия	-	-	52



Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали	Не сдали
Русский язык	6	6	6	0
Математика	6	3	3	0
Математика проф	6	3	3	0
Обществознание	6	4	3	1
Биология	6	3	1	2
Химия	6	1	1	0

Вывод: анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что абсолютная и качественная успеваемость повысилась по русскому языку, профильной математике, обществознанию.

Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников: Всего окончили 11класс: 6.Аттестат получили все

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2023/24 учебном году

В 2023/24учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го

классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (96%), все участники получили «зачет». (Тахушев А была пересдача)

ОГЭ в этом году сдавали: 2 обязательных предмета и два предмета по выбору

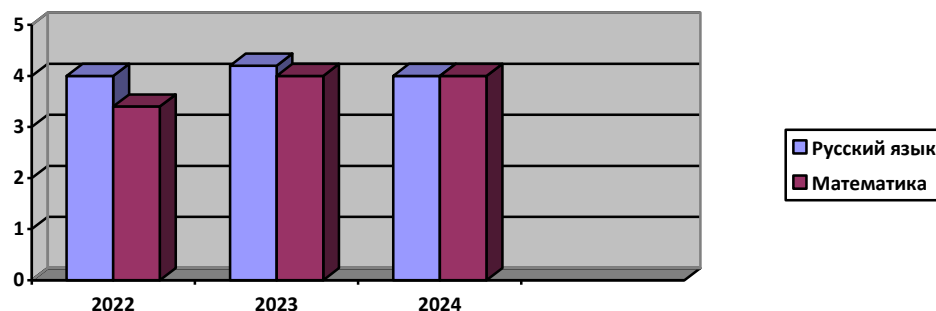
В 9-м классе обучалось 25 выпускника, 1 обучались по АОП вариант 8.1. 23 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ОГЭ.

1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Ср балл
Русский язык	25	24	7	7	9	0	3,9
Математика	25	24	3	15	5	0	3,9
Обществознание	25	16	2	7	7	0	3,7
География	25	13	0	5	8	0	3,4
Биология	25	9	2	7	0	0	4,2
Химия	25	1	0	1	0	0	4
Физика	25	5	1	4	0	0	4,2
Информатика	25	2	0	1	1	0	3,5

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах (средний балл)

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4	4,2	3,9
Математика	3,36	3,6	3,9



Вывод: результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

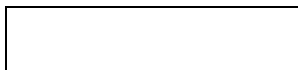
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», распоряжением министра образования КБР от 07.02.2024 № 22/84 «О проведение всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Результаты	2024
Русский язык	Успеваемость	84,4
	Качество знаний	31,3
	Средний балл	3
Математика	Успеваемость	68,8
	Качество знаний	31,3
	Средний балл	3,2
Окружающий мир	Успеваемость	81,9
	Качество знаний	28,1
	Средний балл	3,2



Результаты ВПР в 5 классе.

Предмет	Результаты	2024	2023(весна) 4 кл.	динамика
Русский язык	Успеваемость	83,3	83,3	0
	Качество знаний	32,2	33,3	-0,1
	Средний балл	3	3,2	+2
Математика	Успеваемость	76,5	66,7	+9,3
	Качество знаний	29,4	26,7	+2,7
	Средний балл	3,1	3	+0,1
История	Успеваемость	68,8	-	
	Качество знаний	25	-	
	Средний балл	2,8	-	
Биология	Успеваемость	80,0	-	
	Качество знаний	26,7	-	
	Средний балл	3,3	-	

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки,
- морфологический разбор имен прилагательных.
- синтаксический разбор предложений,
- постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью,
- постановка знаков препинания в сложных предложениях.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Математика:

затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

1.Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.(4 задание)

2. Умение работы с картой. (5 задание)

3. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Биология:

Затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;

2. Учить понимать содержание заданий;

3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

Результаты ВПР в 6

Предмет	Результаты	2024	2023	динамика
Русский язык	Успеваемость	78,6	80,0	-1,4
	Качество знаний	21,4	25,0	-3,6
	Средний балл	3	3	
Математика	Успеваемость	86,7	78,9	+7,8
	Качество знаний	26,7	21,1	+5,6
	Средний балл	3,3	3,2	+0,1
История	Успеваемость	80	56	+24
	Качество знаний	20	25	-5
	Средний балл	3	3	3
Биология	Успеваемость	86,7	88,9	-2,2

	Качество знаний	26,7	27,7	-1
	Средний балл	3,18	3,17	+1

Русский язык

Типичные ошибки:

- распознавание стилистической окраски слова,
- распознавание лексического значения слова в данном контексте,
- обоснование выбора предложения,
- распознавание предложения и расстановка знаков препинания
- толкование ситуации в заданном контексте,
- обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.

Математика:

затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение и анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

.

Биология:

Затруднения вызвали: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их

проявление у растений, животных, грибов и бактерий; процессы жизнедеятельности растений, половое размножение растений, оплодотворение у цветковых растений, классификация организмов, умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1. Учить понимать содержание заданий;
2. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
3. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;
4. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Результаты	2024	2023	динамика
Русский язык	Успеваемость	85	76,2	-8,8
	Качество знаний	25	28,6	-3,6
	Средний балл	3,2	3,1	+0,1
Математика	Успеваемость	84,2	80,95	-3,25
	Качество знаний	26,3	28,6	-2,3
	Средний балл	3,2	3,2	
Обществознание	Успеваемость	76,5	84,2	-7,7
	Качество знаний	23,5	26,3	-2,3
	Средний балл	3	3,2	-2
Физика	Успеваемость	78,9	81	-2,1
	Качество знаний	21,1	28,6	-6,9
	Средний балл	3	3,1	-0,1

--	--	--	--	--

Русский язык

Типичные ошибки:

1. При списывании текста допускаются орфографические ошибки.
2. При списывании текста допущены пунктуационные ошибки.
3. Ошибки в словообразовательном разборе.
4. Ошибки в морфологическом разборе.
5. Ошибки в распознавании случая нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданном предложении.
6. Ошибки при распознавании производных предлогов, отличать их от омонимичных частей речи.
7. Ошибки при работе с текстом, при формулировке основной мысли в письменной форме.
8. Испытывают трудности при определении типа речи
9. При работе с текстом многие учащиеся не находят ключевые слова и словосочетания.
10. Не могут распознавать лексическое значение слова и подобрать к нему синоним.
11. Ошибки при распознавании стилистически окрашенного слова.
12. Ошибки в объяснении фразеологизма

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика:

затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по обществознанию:

1. Умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей.

(1 задание)

2. Умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля. (5 задание)

3. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием 6-ти предложенных понятий. (9 задание).

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Слабо развито у обучающихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

многие учащиеся не могут формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. Все это учителю необходимо учесть при корректировке рабочей программы по предмету.

Рекомендации по физике :

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. На уроках физики организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Ядерная физика», «Электромагнитные явления» , вызвавшие наибольшее затруднение.

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Результаты	2024	2023	динамика
---------	------------	------	------	----------

Русский язык	Успеваемость	85,7	80	+5,7
	Качество знаний	28,6	40	-11,4
	Средний балл	3,2	3,2	-0,1
Математика	Успеваемость	81,8	77,3	+4,5
	Качество знаний	27,3	27,3	
	Средний балл	3,3	3,1	0,2
Химия	Успеваемость	80	-	
	Качество знаний	25	-	
	Средний балл	3,2	-	
География	Успеваемость	86,4	81,8	+4,6
	Качество знаний	40,9	31,8	+9,1
	Средний балл	3,7	3,5	+0,2

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки;
- пунктуационные ошибки;
- правописание НЕ;
- правописание Н и НН;
- морфологический разбор деепричастия;
- подчинительная связь в словосочетаниях.

Рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями -1,2,10,17.

Успешно справились с заданиями 5,12,15

Рекомендации учителю: прослушать видеозаписи о проведении и подготовке учащихся к ВПР, работать над повышением качества образования учащихся.

Математика:

затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую

интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Химия:

Были допущены ошибки при выполнении заданий на темы:

- уравнения химических реакций;
- типы химических реакций;
- физические явления в химии.

Типичные ошибки ВПР по географии

1. Учащиеся показали низкие результаты по владению картографической информацией, умению использовать различные источники географической информации для решения географических задач, использования качественных и количественных характеристик компонентов географической среды.

Низкие умения осознанно использовать речевые средства для выражения собственных мыслей. Низкие умения применять географическое мышление в познавательной практике.

2. Продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с картой, географическими терминами, развивать умения читать картографическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать географическую информацию при решении практических задач.

Рекомендации учителям географии:

Формировать у обучающихся такие умения как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Рекомендации учителям Биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Основы учения об эволюции», «Основы генетики и селекции» . «Систематические категории» учебного курса, вызвавшие наибольшее затруднение.

Результаты ВПР в 11 классах.

Предмет	Результаты	2024
Физика	Успеваемость	100
	Качество знаний	50
	Средний балл	3,8
География	Успеваемость	100
	Качество знаний	50.0
	Средний балл	3,5
История	Успеваемость	100
	Качество знаний	33,3
	Средний балл	3,5
Биология	Успеваемость	100
	Качество знаний	66,7
	Средний балл	3,7
Химия	Успеваемость	100
	Качество знаний	60
	Средний балл	4

Вывод: Работы написаны на удовлетворительно.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Выводы:

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	2022- 2023уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025 уч .год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	5	7	15
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)			1
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)			

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2024 г. № 759, приказом Министерства просвещения и науки КБР от 26 октября 2023 г. № 22/1156 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КБР в 2024 -20245учебном году», и в целях выявления одаренных детей, развития их интеллектуальных способностей, а также организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 15 ноября 2024 г №73 «Об итогах школьных предметных олимпиад учащихся 7-11 классов», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МКОУ СОШ им А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

№	Фамилия, учащегося	имя	класс	место	учитель
ОБЗР					
1	Дзагаштов Русланович	Замир	10	Призёр	Машоков А.М
2	Столярчук Асланович	Георгий	8	Призёр	Машоков А.М
3	Гетигежев Казбекович	Инал	7	Призёр	Машоков А.М
Обществознание					
4	Колесникова	Влада	11	Призер	Шомахова С.В

	Александровна			
5	Охова Элеонора Алексеевна	11	Призёр	Шомахова С.В
6	Шомахова Алена Рафаэлевна	8	Призер	Шомахова А.Ф
Технология				

7	Бориева Марианна Феликсовна	9	Призёр	Шомахова С.М
Экология				
8	Охова Элеонора Алексеевна	11	Победитель	Охова М.Г
Физическая культура				
9	Дзагаштов Замир Русланович	10	Призер	Машоков А.М
Право				
10	Шарибова Алина Артиковна	11	Призер	Шомахова С.В
11	Балкарова Алина Анзорвна	10	Призер	Шомахова С.В
История				
12	Уначева Аделина Арсеновна	11	Победитель	Шомахова С.В
13	Шарибова Алина Артиковна	11	Призер	Шомахова С.В
14	Шомахова Камилла Аслановна	10	Призер	Шомахова С.В
15	Машокова Эллада Феликсовна	9	Призер	Шомахова А.Ф

Вывод: в 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне победителями стал 2 обучающихся, призёрами 13. Всего у школы 15 призовых мест.

Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призёров
Обществознание	3
Технология(труд)	1
ОБЗР	3
Экология	1
Право	2

Физическая культура	1
История	4

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, ОБЗР, технологии, истории, экологии, физической культуры.

Вывод: Наблюдается положительная динамика победителей и призеров ВсОШ

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО в срок до 30.01.2025 года обсудить результаты муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

1.5. Организация учебного процесса. (Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.))

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

Периоды образовательной деятельности НОО

2.1. Длительность учебного года: 2–4-е классы – 34 учебные недели

1 классы – 33 учебные недели

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	22.03.2025	11
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	7
Итого в учебном году			34

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	15.02.2025	10
	25.02.2025	22.03.2025	
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	7
Итого в учебном году			34

1. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	23.03.2025	31.04.2025	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.2025	24.02.2025	9

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

5.1. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	10 минут
5-й	12:20–13:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

1. Периоды образовательной деятельности ООО

2.1. Длительность учебного года: 5-9 -е классы – 34 учебные недели

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней
5-8	02.09.24	26.05.25	34	203
9	02.09.24	25.05.25	34	202

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 четв	5-9	02.09.24 – 27.10.24	8
2 четв	5-9	07.11.24 – 29.12.24	8
3 четв	5-9	09.01.25 – 22.03.25	11

4 четв	5-9	01.04.25	7,5
		26.05.25	
		01.04.24	
		25.05.25	

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Учебная неделя составляет:

во 5-9 классах – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

1. Периоды образовательной деятельности СОО

2.1. Длительность учебного года: 10-11 -е классы – 34 учебные недели

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях. Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней
10	02.09.24	26.05.25	34	203
11	02.09.24	25.05.25	34	202

1. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Между началом внеурочных занятий, факультативов и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков				
Урок	Начало	Окончание	Перемежа	
1	8:00	8:40	0:10	
2	8:50	9:30	0:20	
3	9:50	10:30	0:20	
4	10:50	11:30	0:15	
5	11:45	12:25	0:10	
6	12:35	13:15	0:10	
7	13:25	14:05	0:10	

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных стандартами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ им.А.О. Шомахова с.п. Тамбовское;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;

- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СП 2.4.3648-20

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы по технологии - (мальчики, девочки);
- объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели;
- отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования;
- чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация условий для длительно болеющих детей.

При осуществлении образовательного процесса с обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, образовательная организация получает от лечащего врача информацию о психофизическом состоянии ребенка и в зависимости от этого определить учебную нагрузку. Допускается сокращение объема учебной нагрузки. При улучшении состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана решение об этом принимается образовательной организацией совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося.

Образовательная организация по месту жительства ребенка обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре,

реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно курортное лечение. Руководитель образовательной организации организывает мониторинг отсутствия обучающихся в образовательной организации по уважительным причинам и определить сотрудников, ответственных за оперативное реагирование и взаимодействие в таких

В рамках взаимодействия рекомендуется совместно с родителями (законными представителями) ребенка определить документально (например, в акте о договоренностях, соглашении сторон и т.д.): - форму обучения и индивидуальный учебный план, расписание занятий и режим обучения; - особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения; - способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в детской больнице; - необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана; - любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации, участников образовательного процесса.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2024 году - 83,33 % выпускников поступили в ВУЗы. Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников:

Всего окончили 11 класс: 6

Из них поступили в ВУЗы: 5

Поступили в ССУЗы: 0

Работают: 0

Служба в армии: 0

Никуда не поступили и не работают: 1

Другое: 0

№	ФИО полностью	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, специальность места работы и т.д.
1.	Кампарова Алина Викторовна	Краснодарский университет Министерства Внутренних дел Российской Федерации, административная деятельность полиции.
2.	Кампарова Ангелина Зауровна	Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова, Начальное образование и детская робототехника, учитель начальных классов.
3.	Нибежев Алан Альбертович	
4.	Побоженко Индиана Владимировна	Негосударственное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» ,программист.
5.	Тарлоев Максим Алимбекович	Ставропольский государственный медицинский университет, педиатрия
6.	Умаров Мурат Альбиянович	Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им В.М.Кокова ,экономика и управление в АПК

Трудоустройство учащихся 9 классов

2023-2024учебный год.

По списку было 25 Выбыло 11

Из них поступили в ВУЗы: 0

Поступили в ССУЗы: 9

Работают: 0

Никуда не поступили и не работают-

по состоянию здоровья- 1

призыв в армию – 0.

№	ФИО полностью	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ССУЗа, специальность, места работы и т.д.
	МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское	
1.	Тахушева Алина Хамидовна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж

		«Призвание», фармация
2.	Мухамеджанова Алсу Камильевна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», фармация
3.	Малихаунова Камилла Казбековна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», сестринское дело
4.	Шомахова Эллада Аслановна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», сестринское дело
5.	Гетигежева Даяна Хасановна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», сестринское дело
6.	Каиров Идар Тахирович	Негосударственное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный колледж «Синергия», юрист
7.	Кабардов Ахмед Тимурович	Терский филиал Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж, механик
8.	Кампаров Тамирлан Викторович	Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента спорта города Москвы, физическая культура
9.	Ваапов Сулейман Леманович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», юрист
10.	Хацимова Инесса Рустамовна	по состоянию здоровья: (АОП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

**Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов
МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с. п. Тамбовское (2024 г)**

год выпу ска	Трудоустойство	9 класс	11 класс	% трудоустро енных – 9 классы	% трудоустр оенных – 11класс
Всего трудоустроенных				100%	100%
2024	всего выпускников	25	6		
	вузы	-	5		83,3

	ССУЗы	9	0	37%	
	не трудоустроены		-	-	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	15	-	62,5%	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				100%	100%

Из таблицы видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована профориентационная подготовка учащихся. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов-помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Профориентационная работа среди обучающихся в 2024 году

Профильное обучение реализуется с 2023 года на базе 10 класса. Среди учащихся профильного класса проводятся беседы по профессиям, востребованным в республике, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности.

С учащимися на базе школы организовывались встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

С 2023-2024 учебного года организован универсальный профиль, с углубленным изучением обществознания и биологии. Данный профиль был востребован учащимися и родителями с учетом возможностей учебного заведения. Профильное обучение в нашей школе позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение предметов, расширяет возможности социализации учащихся.

В 9, 10 классах:

проведены классные часы: «Нашей республике нужны квалифицированные специалисты»,

-«Мой профессиональный выбор».

-проведены тестирования учащихся (опросник Айзенка, определение психологического типа личности, цифровой тест В. Мегедя, А. Очарова).

-выпускники посетили Дни открытых дверей КБГУ, «День открытых дверей» в Кабардино-Балкарском экономико-правовом лицее.

Основные формы работы по профориентационной работе следующие:

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.
3. Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.
3. Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;
4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.
6. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8-11 классов проводились педагогом-психологом школы Киповой Г.Г.

Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

Вывод: - 100% выпускников 9 и 11 классов определились с дальнейшей траекторией обучения.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2024 году осуществляло 29 педагогических работников, из них 19 учителей и 10 воспитателей дошкольных групп.

- С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п Тамбовское, представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

В 2006 году школа стала победителем ПНП «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

Победители конкурса лучших учителей РФ, проводимого в рамках ПНПО:

1. Охова Менера Гумаровна, учитель химии и биологии-2007г., 2015г.
2. Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2013г.

Призер конкурса «За нравственный подвиг учителя»:

Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2016г., 2017г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023 »

1. Шомахова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания
Победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024 »

1. Гетажаева И.П., учитель начальных классов .Лауреат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Молодой Учитель года -2024 »

Шомахова А.Ф учитель истории и обществознания 3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-наставник»

Шомахова С.В зам директора по УВР

Прохождение курсов повышения квалификации:

1. «Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» -1чел
2. «Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях» -2 чел.
3. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями » - 1 чел.
4. «Медиация в образовательной организации » -1 чел.
5. «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» - 1чел.
6. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в условиях реализации ФГОС » - 2 чел.
7. «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского)языка » и Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом обновленных ФГОС СО» - 2 чел
8. «Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО » - 1 чел.

9. «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России »»-1чел.
10. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»»-2чел.
11. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития ,3D анимация и 3D моделирования в программе Blender 3 D »-1 чел.
12. «Новые образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году» -18 чел
13. «Особенности формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии обновленным ФГОС НОО » -2 чел
14. «Технологии управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС » - 4 чел
- 15 . «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания »-2 чел
16. «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики »-1 чел
17. «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры »-1 чел
18. «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии»-1 чел
19. «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики »-1 чел
20. «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»-1 чел
21. «Содержание требований ФОП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»-2 чел
22. «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»- 15
23. «Педагог дополнительного образования»- 6
24. «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»-2
25. «Преподавание предмета «ОБЗР» согласно ФГОС и ФООП и СОО» -1
26. В соответствии с приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н"Об утверждении порядка оказания первой помощи", работники школы в количестве 64 человек прошли обучение.

«Профессиональная переподготовка:

1. «Учитель математики » - 1чел.
2. «Учитель физической культуры» -1
3. «Учитель ОБЗР»-1
4. «Педагог психолог» -1

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

-ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР

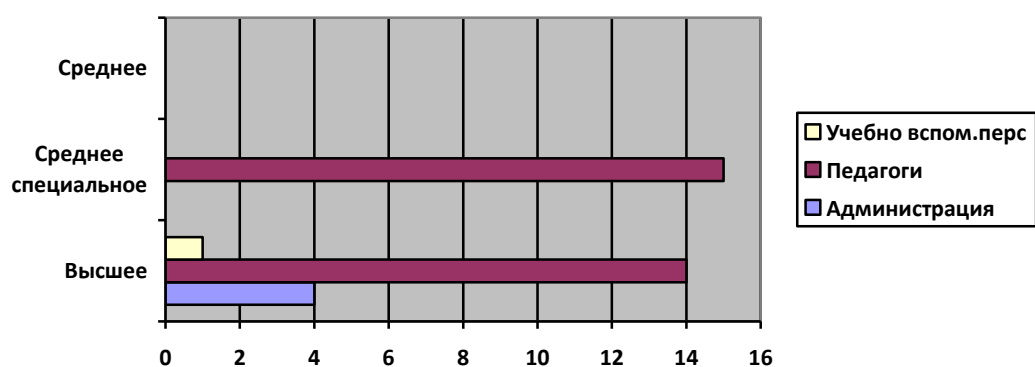
-ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

-Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»

-ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:
по уровню образования (основной состав):**

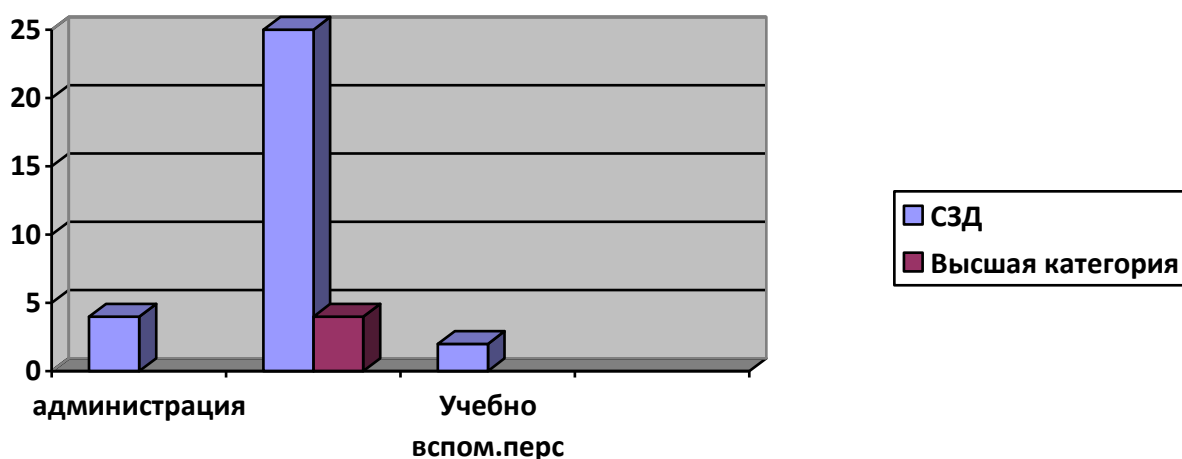
Всего	Высшее		Незаконченн ое высшее	Среднее специально е	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 4 чел	4	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя и воспитатели) – 29 чел	14	48		15/ 52%	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. (библиотекарь, педагог-организатор, логопед, педагог-психолог)	1	100	-	-	-
ВСЕГО - 40	19	56%		15(54%)	



По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 50 % из них имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Всего	<u>По квалификационным категориям</u>				Всего прошли аттестацию
	высшая категория	I категория	II категория	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 4 чел.	0	0	0	4 чел./100%	-
2. Педагоги 29 чел.	4чел./12%	1/3%	0	24чел/85 %	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 2чел.	0	0	0	2чел/100 %	-



Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-11	228	19	12 уч-ся/1 пед

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет и более – 13 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно- научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований

нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в «Сферум», « ФГИС Моя школа», Skype, Zoom, 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году администрации

ОУ надо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от **22.11.2023 №875** «"О проведении в Российской Федерации **Года семьи**"» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены различные мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2024 года с целью снижения показателя общего травматизма и разработки мер профилактики, ведется учет микротравм работников. Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2024 года показал, что проводимая профилактическая работа дает положительные результаты

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2025 году упор сделать на обучение педработников по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -11268 экземпляров, из них:

- 3392 школьных учебников, что составляет по 12 учебников на каждого ученика.
- 6118 – художественная литература;
- 1265-учебные пособия
- 242 – справочные материалы;
- 220 – аудиовизуальные документы;

За отчетный период в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское поступило школьных учебников:

Учебный год	Количество школьных учебников (шт)
2024-2025	1090

В МКОУ СОШ с.п. Тамбовское на начало 2024-2025 учебного года было 232 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям. В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты,
- онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей посредством онлайн платформ «ФГИС Моя школа», «Сферум», сервис Телеграм, Zoom
- Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «АИС БАРС.Web-Образование»

Информационно-аналитическая система «АИС БАРС.Web-Образование» включает в себя сервис Электронный дневник, который пользователю в роли Родитель/Учащийся предоставляет следующие возможности:

1. Персональный вход в систему через портал <https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page>
2. Просмотр всех отметок учащегося по всем предметам за все учебные периоды.
3. Возможность оперативно получить необходимую им информацию.

В «АИС БАРС.Web-Образование» реализуются следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- диалог с классным руководителем и учителем-предметником.

«АИС БАРС.Web-Образование» дает возможность составления мониторингов успеваемости, качества и посещаемости учащихся и отчетов по итогам учебных периодов: по каждому преподавателю, предмету, классу.

На конец года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭКЖ.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

"прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;

более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;

облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;

представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ);

автоматизированное составление различных отчетов (наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость);

хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников;

домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика.

2. В области поддержки школьного образования:

-проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

-пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,
-участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (ВПР)

участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. Электронный документооборот (ЭДО):

-сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

-работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПР и Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по пяти предметам)

- работа в личном кабинете на портале ФИС ФРДО

-получение и отправка корреспонденции через электронную почту stambovsk@mail.ru

Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения,

предоставление информации о текущей успеваемости, а также возможность выбора построения индивидуальной траектории обучения.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

-установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

-организация работы мобильного класса в Точке Роста;

-повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

-ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.

-проверка работоспособности антивирусных программ и контент фильтрации;

-приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;

Организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);

5. В социально-общественной области:

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216827209> (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

-поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <https://tambovka.kbrschool.ru> (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

В 2023 учебном году продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта.

-организация работы школьного пресс-центра; организация работы Центра «Точка Роста».

-креативное оформление страницы школы и публикаций на популярном мессенджере «В Контакте» и Телеграмм.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

функционирование школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;

страница школы на портале Телеграмм, использование правила эффективного визуала и конвертирующей ленты;

адрес электронной почты stambovsk@mail.ru для связи со всеми участниками образовательного процесса;

6.Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, Урок Цифры,

Образовательная организация подключена к ЕСПД с конвент –фильтрацией. В течение года проведены образовательные мероприятия "Урок Цифры", "Безопасность в сети Интернет", направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной

безопасности детей. Обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс и центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые оснащены современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ноутбуки для компьютерного класса в количестве 17 штук, один МФУ.

В 2024 году образовательная организация в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», получила оборудование для реализации данного проекта, в том числе 2 ноутбука и один МФУ.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинет стационарный.
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	28
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	5
Общее количество интерактивных досок	5
МФУ, принтеры	10

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>
	2024
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой <u>с выходом в Интернет</u>	На 8,5 чел. 1 комп.

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой с выходом в интернет – 100%,

7. Новые требования к учебной нагрузке школьников

- **Время занятий:** занятия в образовательных учреждениях должны начинаться не ранее 08:00 и заканчиваться не позднее 19:00. Работа кружков и секций для школьников до 10 лет должна заканчиваться не позднее 20:00, для школьников с 10 до 18 лет — до 21:00.
- **Продолжительность занятия:** для школьников 2–10 классов — не более 45 минут, для первоклассников в первом полугодии учебного года — не более 35 минут, во втором — не более 40 минут.
- **Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:** для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков, один раз в неделю — 5 уроков за счёт урока физкультуры, для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков, один раз в неделю — 6 уроков за счёт урока физкультуры, для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков, 7–11 классов — не более 7 уроков.
- **Продолжительность перерывов между занятиями:** не менее 10 минут, перемены для приёма пищи — 20 минут.
- **Учебная нагрузка при пятидневной неделе:** не более 21 часа в первом классе, 23 часа — во 2–4 классах, 29 часов — в пятом, 30 часов — в шестом, 32 часа — в 7 классе, 33 часа — в 8–9 классах, 24 часа — в 10–11 классах.
- **Продолжительность выполнения домашних заданий:** в первом классе — не более 1 часа, во 2–3 классах — не более 1,5 часов, в 4–5 классах — не более 2 часов, в 6–8 классах — не более 2,5 часов, в 9–11 классах — не более 3,5 часов.
- **Проведение сдвоенных уроков в начальной школе:** не допускается.
- **Продолжительность ночного сна:** детей в возрасте 7 лет — 11 часов, 8–10 лет — 10 часов, 11–14 лет — 9 часов, 15 лет и старше — не более 8,5 часов.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы состоит из 2 учебных корпусов №1 и №2, учебного корпуса №3 для дошкольных групп, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения,

воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

В состав инфраструктуры ОО входят:

28 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- 2 спортивных зала с раздевалками и душевой комнатой;
- столовая с пищеблоком и залом для приёма пищи расположенная на 1 этаже школы, на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет;

В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.
- круглосуточной охраной работниками частной охранной службы «Стража».

Запрет мобильных телефонов(в образовательном учреждении введен локальный акт(приказ № 2/1 от 11.01.2024г.)работниками мобильных устройств во время образовательного процесса).

С 1 сентября 2024 года в российских школах вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков. ¹ Это предусмотрено Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации».

Запрет не коснётся гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях. Для показа учебных материалов и проведения тестов учителя будут использовать альтернативные технические средства: интерактивные доски, компьютеры, планшеты.

Во время перемен пользоваться телефоном можно

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов. Для качественной организации образовательного и воспитательного процесса необходимо пополнить количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 168 респондентов (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже

Как родители оценивают школу



Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2024 год.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля:**

Объект контроля	Содержание контроля
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая	Уровень методической работы ШМО учителей

работа	Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены

к учебному году. Контроль ОТ и ТБ в школе выявил, что не устраненными остались нарушения требований ОТ, которые требуют финансовых затрат (нехватка средств индивидуальной защиты в кабинетах химии, физики, мастерских; отсутствие приточно-вытяжной вентиляции в кабинетах информатики, радиаторы отопления не закрыты диэлектрическим ограждением в кабинете физики и в мастерских).

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе;

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно Положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается на должном уровне. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ для 1-8,10 классов во 2 полугодии 2024 года.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности 1-11 классов, проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по

полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия. Мероприятия, проводимые по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов дали свои результаты.

В январе 2024 года проведена корректировка предметных образовательных программ для 1-8,10 классов, так были дополнительные каникулы.

С целью улучшения качества образования в 2024 году в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Обучение детей с ОВЗ», «Предписания органов госконтроля (надзора)», «Самообследование», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», Установлена версия для слабовидящих

Своевременно обновляется информация в разделе «Сведения об образовательном учреждении», а именно подразделов «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные формы материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места». Также по мере необходимости обновляется информация на сайте ОО в соответствии с требованиями законодательства.

В МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками. Организовано горячее питание. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной

безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ПМПк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Ответственный по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1-4 классов.

Всего питаются в школьной столовой – 100 учащихся, что составляет 43% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 87 учащихся, 6 учащихся из семей участников СВО и 7 детей с ОВЗ, один ребенок с ОВЗ находящиеся на индивидуальном обучении на дому, получают компенсационные выплаты за питание. Ежедневное меню горячего питания выкладывается на сайт школы.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в текущем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и

профессиональных конкурсах.

Перспективы и планы развития на 2025 год.

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
3. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения.
4. Реализация дорожной карты по организации инклюзивного образования.
5. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Общие выводы и прогноз дальнейшего развития.

1. Деятельность МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
 11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.
- Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся

школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - внедрение в УВП современных образовательных технологий;
 - осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
 - развитию школьного самоуправления;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
1. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

2. Показатели деятельности

2.1.Численные показатели деятельности МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76человек / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 человек / 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек 15.3%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек /10 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /5,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности	0 человек

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек /16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14челове к /48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14челове к /52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек /32%

1.29.1	Высшая	4 человек /14%
1.29.2	Первая	1 человек /3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	20,7

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м

**Анализ
показателей деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ им.
А.О.Шомахова с.п. Тамбовское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	1/9%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

И.о. директора

З.Г.Мухамеджанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166521

Владелец Мухамеджанова Зульфия Гумаровна

Действителен с 22.09.2024 по 22.09.2025