

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

(протокол от 30 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 14 от 01.04.2024г.
И.о директора МКОУ СОШ

им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское

З.Г.Мухамеджанова



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им .А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» за 2023 год

с.п.Тамбовское

Структура отчета о самообследовании:

№	Название раздела	стр
1	Аналитическая часть	3-95
1.1	Общие сведения об организации.	3-6
1.2	Система управления организации.	6-21
1.3	Образовательная деятельность.	21-48
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	48-66
1.5	Организация учебного процесса.	65-68
1.6	Востребованность выпускников.	68-70
1.7	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально – технической базы.	70-80
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	81-88
2	Показатели деятельности	89-95
2.1	Численные показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	89-95

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района КБР
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района КБР.
Дата создания	1963 год. Имеется пристройка – новое трехэтажное здание (построена в 2001 году).
Юридический и фактический адрес	361223, КБР, Терский муниципальный район, сельское поселение Тамбовское, ул. Дружбы, 164
Телефон, факс	(886632) 77-2-16
Сайт школы	https://tambovka.kbrschool.ru
Электронный адрес	stambovsk@mail.ru
Статус школы	По типу - казенное общеобразовательное учреждение. По виду - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Утвержден Постановлением Главы местной администрации Терского муниципального района от от «11» апреля 2022 года № 258-П
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 07 ЛО 1, № 0000826, дата выдачи 05.10.2016г, срок действия: бессрочно, кем выдана - МОН КБР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000864, выдан 01.07.2022г., срок действия-бессрочно
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке; Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское; Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское; Правила внутреннего трудового распорядка

	<p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об Управляющем Совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде.</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	Всего-27, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1, на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 11268 книг из них учебников – 3429 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве

Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	11
Компьютеры	55
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	5519 кв.м.

Школа расположена в с. Тамбовское, расположенном в 9 км от г.Терека, что повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селах Тамбовское и Нижний Акбаш имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиалы Республиканской спортивной школы единоборств по каратэ и греко-римской борьбе, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с.п. Тамбовское обучаются дети из с.п. Тамбовское и с.п. Нижний Акбаш.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус - 1 единица.

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с. п. Тамбовское 13 классов, количество учащихся — 228 человек.

В школе имеется структурное подразделение- дошкольного отделения, в котором воспитывается 111детей в 5 возрастных группах:

В дошкольном отделении 5 возрастных групп, количественный состав воспитанников на 01.09.2023г.- 111 детей.

Из них:

- 1 младшая группа — 22 детей;
- 2 младшая группа -28 детей
- 1 средняя группа — 23 детей;
- 1 старшая группа — 22 детей;
- 1 подготовительная к школе группа— 16 детей.

Режим работы

Школа функционирует:

1-4 классы и дошкольные группы – в режиме пятидневной рабочей недели;
5-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели,

Вывод: нормативно-правовая документация **ОО** соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о. директора Мухамеджанова Зульфия Гумаровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР Шомахова Светлана Владимировна Заместитель директора по ВР Кампарова Светлана Мухамедовна Заведующая структурным подразделением Шомахова Залина Артаговна.	Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; -координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; -осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов; -организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; -организуют просветительскую работу для родителей; -оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий; -организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу; -осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся; -составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности; -обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации; -принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами; -осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности проектных групп педагогов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие администрации общеобразовательного учреждения: -в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении общешкольных мероприятий; -организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Методический Совет	<p>В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.</p>

Совет обучающихся	Совет обучающихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.
Заведующий хозяйством (завхоз):	<p>Завхоз:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения; -осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения; -организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями; -создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения; -обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

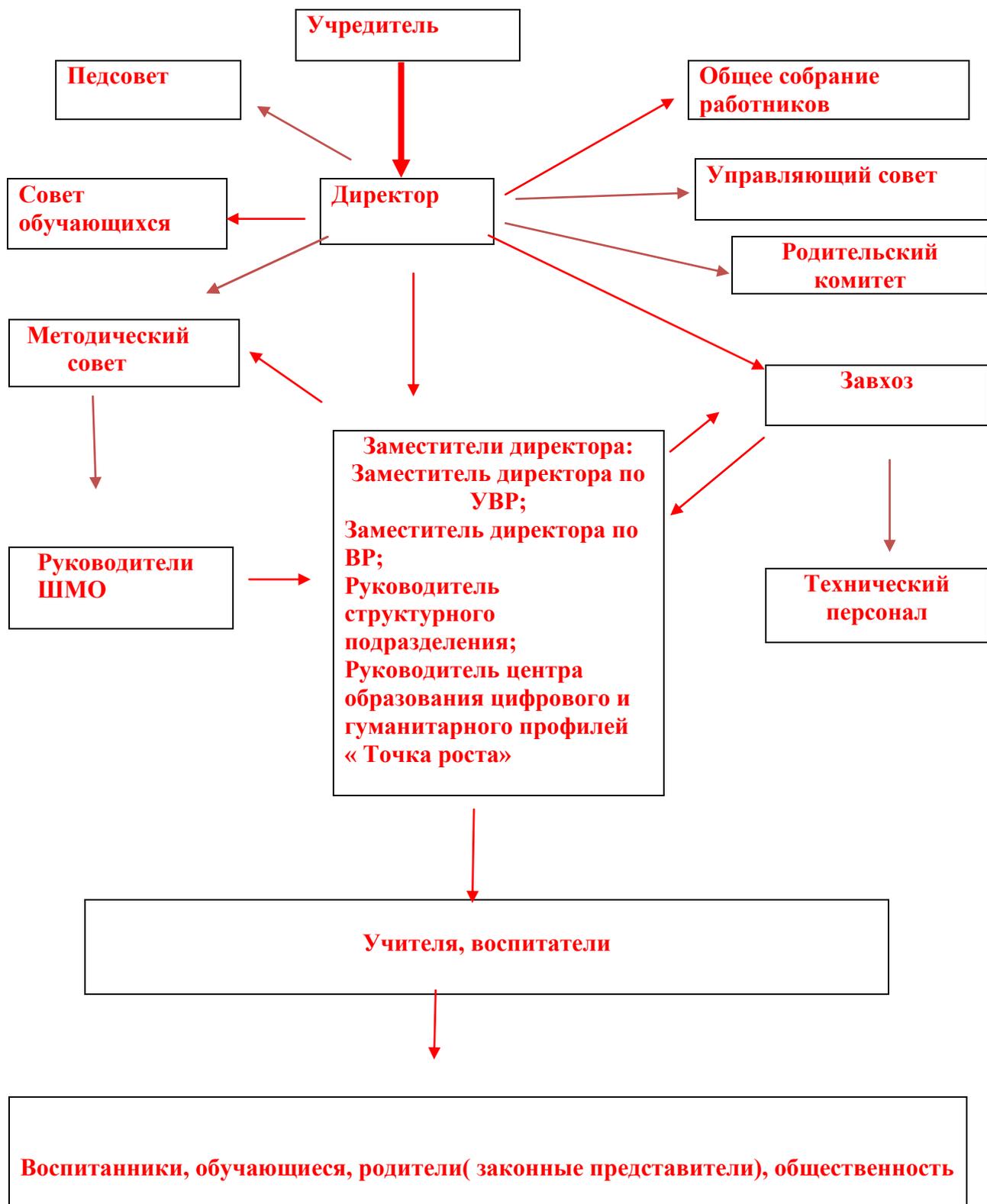
В 2023 году проведено 6 заседаний педагогического совета школы.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательной-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ им. А.О. с.п.Тамбовское, утверждённого приказом директора школы.

Схема системы управления МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова

с.п. Тамбовское



Воспитательная работа

С начала учебного года в образовательном учреждении была составлена рабочая программа воспитания для всех уровней образования. Она является составной частью основной образовательной программы школы.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, РДШ, волонтерского отряда «Вектор добра», детской организации милосердия «ДОМ», дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Ровесник»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Профстандарт советника по воспитанию

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Направления воспитательной системы



Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модули воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы всех уровней.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Социальное партнерство

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально- культурной среды проживания наших обучающихся и учитывался социальный паспорт школы.

Особое внимание в школе уделяется воспитательной работе, в основе которой лежат

идеи коммунарской методики с опорой на коллективные творческие дела. Последние не только планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются вместе, но и позволяют решать воспитательные задачи незаметно, ненавязчиво для воспитанников, как бы «по ходу» их многообразной совместной деятельности, обогащая каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни, к своим друзьям и к себе как члену коллектива. Благодаря воспитательной системе сегодня школа вписывается в самую передовую постнеклассическую науку с синергетической картиной мира, что очень важно для формирования целостного мировоззрения школьников.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы КТД:

№	КТД	Дата проведения
1	«День Знаний», «Мы – будущее твое, Кабардино-Балкария»	1 сентября
2	«Учитель! Перед именем твоим...»	5 октября
3	«День матери»	25 ноября
4	«Память». День Героев Отечества. День неизвестного солдата.	Первая декада декабря
5	«Школа карнавальная»	27-29 декабря
6	«День защитника Отечества»	23 февраля
7	«Международный женский день»	8 марта
8	«День театра»	27 марта
9	«Праздник успеха»	28 апреля
10	«День победы»	9 мая
11	«Звени звонок! Вещай судьбы начало!»	25 мая

Проведенные мероприятия советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во детей
1.	Общешкольная линейка, посвященная первому звонку	223
2.	Выставка национальных блюд	115
3.	Акция «Шаг навстречу» (Совместно с волонтерами)	68
4.	Акция «Нас 89»	27
5.	Видеопоздравление «С днем учителя»	23
6.	Акция «Мой папа самый...»	127
7.	Акция «Сообща, где торгуют смертью» (Совместно с волонтерами и Движением Первых)	23
8.	Акция «Подари книге жизнь» (Совместно с волонтерами)	32
9.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» (Совместно с Юнармией)	69
10.	Изготовление и раздача брошюр на	43

	«Международный день толерантности» (Совместно с волонтерами)	
11.	Видеопоздравление «С днем матери»	127
12.	Посвящение в Орлята России	102
13.	Акция «Список добрых дел» (Совместно с волонтерами)	62
14.	Акция «Внуки по переписке»	43
15.	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	12
16.	Конкурс «Мы против коррупции» в номинации «Социальный видеоролик» (Совместно с Движением первых)	5
17.	Новогодний утренник «Новый год у ворот» (Совместно с волонтерами)	225
18.	Всероссийская акция «Я-изобретатель» (Совместно с Движением Первых)	17
19.	Акция "Объятия Первых" (Совместно с Движением Первых)	38
20.	Акция «Блокадный хлеб»	33
21.	Всероссийская акция «Свеча памяти» (Совместно с Юнармией)	28
22.	Кинопоказ «Мосфильму 100 лет» (Совместно с Движением Первых)	23
23.	Акция «День без интернета»	53
24.	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	72
25.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Совместно с Юнармией)	24
26.	Творческий конкурс рисунков от Росдетцентра по программе "Орлята России"	19
27.	Акция «Читаем на родном»	7
28.	Акция «Своих не бросаем», «Подарок для солдата» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма и рисунки, сделанные своими руками) (Совместно с волонтерами и Юнармией)	220
29.	Видеопоздравление «Тем, кто вдохновляет»	23
30.	Онлайн – акция «10 лет вместе» и «Окна русской весны»	37
31.	Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»	28
32.	Выставка спортивных достижений (Совместно с волонтерами)	19
33.	Флешмоб «Веселая зарядка» (Совместно с волонтерами- медиками)	197
34.	Акция «Гагаринский старт»	22

П/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ссылки на публикации в соц.сетях
1	01.09	Традиция «Самолетик будущего»	https://vk.com/wall260658941_967
2	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall260658941_968
3	08.09	Международный день распространения грамотности	https://vk.com/wall260658941_970 https://vk.com/wall260658941_969
4	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall260658941_973
5	13.09	100 лет с рождения Зои Космодемьянской	https://vk.com/wall260658941_976
6	27.09	День воспитателя и всех работников ДО	https://vk.com/wall260658941_977
7	29.09	День воссоединения ДНР и ЛНР	https://vk.com/wall260658941_979
8	01.10	День музыки	https://vk.com/wall260658941_980
9	01.10	День пожилых людей	https://vk.com/wall260658941_981
10	04.10	День защиты животных	https://vk.com/wall260658941_985
11	05.10	День учителя	https://vk.com/wall260658941_983
12	15.10	День отца	https://vk.com/wall260658941_989
13	25.10	День школьных библиотек	https://vk.com/wall260658941_994 https://vk.com/wall260658941_993
14	04.11	День народного единства	https://vk.com/wall260658941_997
15	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	https://vk.com/wall260658941_998
16	16.11	День толерантности	https://vk.com/wall260658941_1013
17	16.11	Письмо солдату	https://vk.com/wall260658941_1002
18	26.11	День матери	https://vk.com/wall260658941_1004
19	30.11	День герба РФ	https://vk.com/wall260658941_1007
20	30.11	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall260658941_1008
21	03.12	День инвалидов	https://vk.com/wall260658941_1010
22	03.12	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall260658941_1011
23	05.12	День добровольца	https://vk.com/wall260658941_1013
24	09.12	День героев	https://vk.com/wall260658941_1014
25	12.12	День Конституции	https://vk.com/wall260658941_1017
26	25.01	День студента	https://vk.com/minprosvet_07
27	27.01	Блокада Ленинграда	https://vk.com/wall260658941_1031 https://vk.com/wall260658941_1030
28	27.01	27 января – День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall260658941_1032
29	30.01	100 лет «Мосфильму»	https://vk.com/wall260658941_1035

30	31.01	День без интернета	https://vk.com/wall260658941_1036
31	02.02	День разгрома фашистов в Сталинградской битве	https://vk.com/wall260658941_1037
32	08.02	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	https://vk.com/wall260658941_1038
33	08.02	Конкурс рисунков «Орлята России»	https://vk.com/wall260658941_1039
34	08.02	День российской науки	https://vk.com/wall260658941_1040
35	15.02	День памяти о россиянах, 35 лет вывода войск из Афганистана	https://vk.com/wall260658941_1042
36	21.02	День родного языка	https://vk.com/wall260658941_1047
37	23.02	День защитника Отечества	https://vk.com/wall260658941_1048 https://vk.com/wall260658941_1050 https://t.me/tambovskoe07/806?single https://vk.com/wall260658941_1046
38	08.03	Международный женский день	https://vk.com/wall260658941_1053
39	18.03	Воссоединения Крыма к России	https://vk.com/wall260658941_1055 https://vk.com/wall260658941_1056 https://vk.com/wall260658941_1057
40	07.04	День здоровья	https://vk.com/wall260658941_1063
41	10.04	День братьев и сестер	https://vk.com/wall260658941_1062
42	12.04	День Космонавтики	https://vk.com/wall260658941_1063 https://vk.com/wall260658941_1064
43	19.04	День памяти о геноциде советского народа	
44	22.04	День Земли	

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023 №56/1). В состав ячейки вошли 74 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Кампарова С.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году и в 2023/24 учебном году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План

мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шомахова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мухамеджанова З.Г.;

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.20 23	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шомахова С.В.
10.09.20 23	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» (обучающиеся 6–11-х классов)	Заместитель директора по УВР Шомахова С.В.
21.09.20 23	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 24 обучающихся 9-го классов	классные руководители
27.09.20 23	Участия родителей обучающихся 9-го класса в родительском собрании по профориентации	Классный руководитель Кареева З.Р.
В течении года, в начале каждого нового раздела програм мы	Уроки профориентационной направленности на уроках технологии	Учителя технологии Шомахова С.М., Хаткутов А.Х.

В течении года	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Классные руководители 9, 11 классов
----------------------	--	-------------------------------------

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности, культуры;
- проводимые для жителей, организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	26
Количество кружков в рамках ФГОС	26
Общеинтеллектуального направления	9
Духовно-нравственного направления	5
Спортивно-оздоровительного направления	3
Социального направления	0
Общекультурного направления	9
Объединения дополнительного образования	10
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	5
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1

В школе хорошо развита сеть дополнительного образования. Функционирует 10 творческих объединений разного направления, главная задача которых – занятость детей полезной деятельностью, раскрытие их творческих способностей, духовно-нравственное воспитание личности. В них охвачены более 98% обучающихся. На базе школы работают школьные театры «Родничок» и «Сундучок».

Интеграция базового и дополнительного образования дала возможность детям принимать активное участие во всех видах творческой деятельности: школьных, районных, республиканских смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях.

В данное время значительно расширился круг реализуемых дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования. На базе школы успешно функционирует филиал ГКУ ДО «СШ по неолимпийским видам спорта» КБР.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении

Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	5

Наличие органов ученического самоуправления

Совет старшеклассников, Советы классов	5-11 классы
--	-------------

Наличие элементов системы воспитательной работы

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники, акции, конкурсы; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы: «Разговоры о важном»
«Россия – мои горизонты»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов
Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

Дела	Время проведения
Акции и церемонии	
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, исполнение гимна	еженедельно по понедельникам, первый урок
Акция «Ангелам Беслана»	сентябрь
Акция, посвященная окончанию второй мировой войны «Голубь мира»	3 сентября
Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям».	Октябрь, апрель
Акция «Весенняя неделя Добра»	март
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	май
Сбор макулатуры в рамках акции «Береги лес»	сентябрь, апрель
Праздники	
День знаний, День государственности КБР.	1 сентября
День учителя	5 октября
День отца в России	16 октября
День матери в России	26 ноября
Новогодняя елка	декабрь
День Защитника Отечества	22 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 мая
Прощание с начальной школой	май
Классные часы к памятным датам	
День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День республики)	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
День адыгов (черкесов)	20 сентября
Международный день пожилых людей	1 октября
Международный день музыки	1 октября
Международный день школьных библиотек	25 октября
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября

День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Международный день художника	8 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
День возрождения балкарского народа	28 марта
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Всемирный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля
День памяти адыгов (черкесов) – жертв Русско-Кавказской войны	21 мая
День детских общественных организаций России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Тематические недели, декады, месячники	
Неделя безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, март
Дни правовых знаний	октябрь
Экологический месячник	ноябрь
Декада дорожной безопасности	Декабрь
Концерты	
Праздничный концерт «Мы – дети твои, Кабардино-Балкария!»	сентябрь
Концерт ко дню учителя	октябрь
Новогодний концерт	декабрь
Концерт к 8 марта	март
Концерт в рамках Дней искусства	апрель
Концерт к 9 мая	апрель
Конкурсы	
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	октябрь
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	октябрь
Конкурс плакатов к Новому году	декабрь
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	октябрь
Смотр талантов	апрель

Конкурс «Самый классный класс»	в течение года
Конкурс театральных коллективов «Джылахъстэней джэгу»	ноябрь
Спортивные соревнования	
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»	октябрь
Мини-ГТО	ноябрь
Дни здоровья	сентябрь
Всероссийский день здоровья (по отдельному плану дня)	апрель
«Веселые старты»	май
Спортивные мероприятия в рамках календаря Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига»	в течение года по отдельному плану

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, работников прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, ООиП);

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;

- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность.

В 2023 году продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКР, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Каждый рабочий понедельник в школе, проводится церемония поднятия флага России , спуск флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Вывод: организация управления Школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с рекомендациями МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-228/03 и ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 01-169/08-01 по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году, в школе выполнены следующие требования:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

В соответствии с данными требованиями разработан график оценочных процедур на учебный год. И размещён на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» «Документы»

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной

рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Количество воспитанников в дошкольном отделении 111 человек, распределенных по пяти группам.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01 сентября 2023 года дошкольное отделение перешло на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденную приказом от 25.11.2022г. № 1028 Минпросвещения России. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

В дошкольном отделении 5 возрастных групп, количественный состав воспитанников – 111 детей.

Из них:

- 1 младшая группа — 22 детей;
- 2 младшая группа -28 детей
- 1 средняя группа — 23 детей;
- 1 старшая группа — 22 детей;
- 1 подготовительная к школе группа— 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей	90	100%
Полная	112	95.7%

Неполная с матерью	5	4.2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18 %
Два ребенка	39	55 %
Три ребенка	48	27 %
Четыре и более ребенка	15	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество учащихся: 228 человек, в том числе по уровням образования:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286/ с 01.09.2023г федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО)	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	51

<p>утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287/</p> <p>с 01.09.2023г. федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)</p>	
<p>Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</p>	45
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО)</p>	31

Количество классов по уровням:

1-4 классы- 6 классов;

5-9 классы- 5 классов;

10-11 классы- 2 класса.

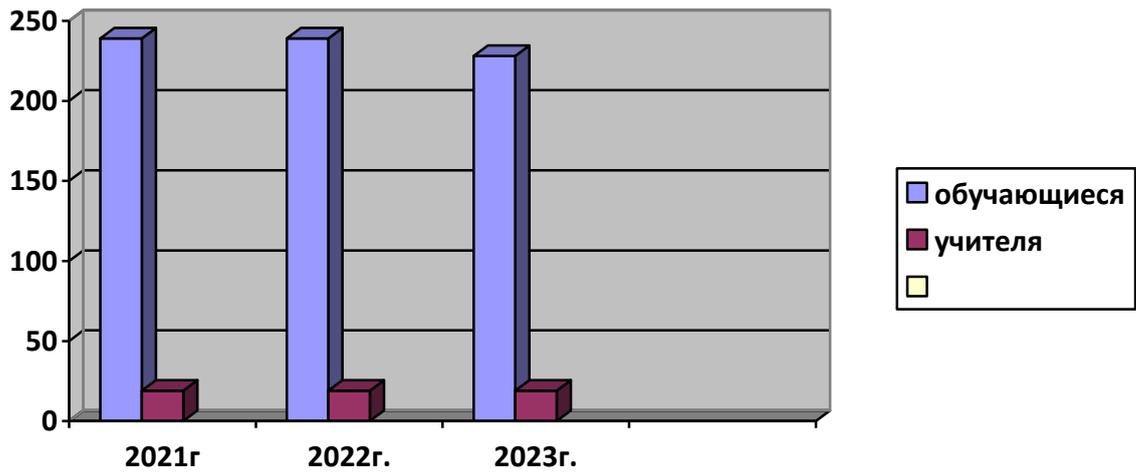
На уровне основного общего образования 5 классов, в которых обучается 123 обучающихся, из них 2 инвалида, 5 учащихся с ОВЗ.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ:

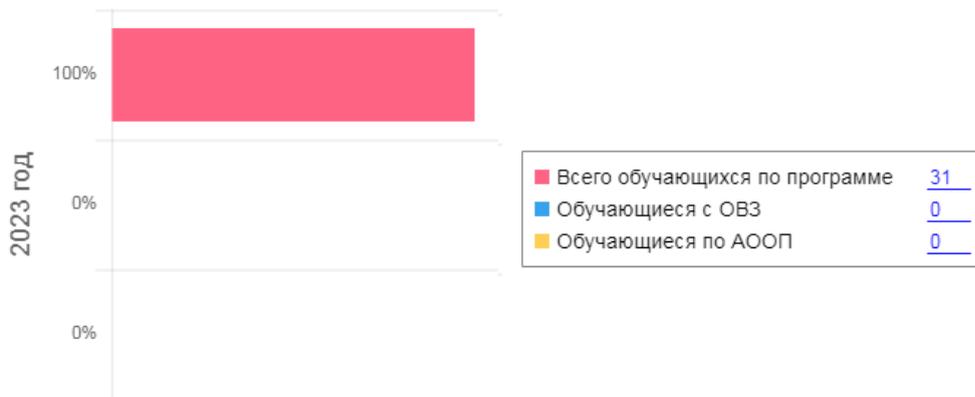
Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	4

Динамика количества обучающихся.

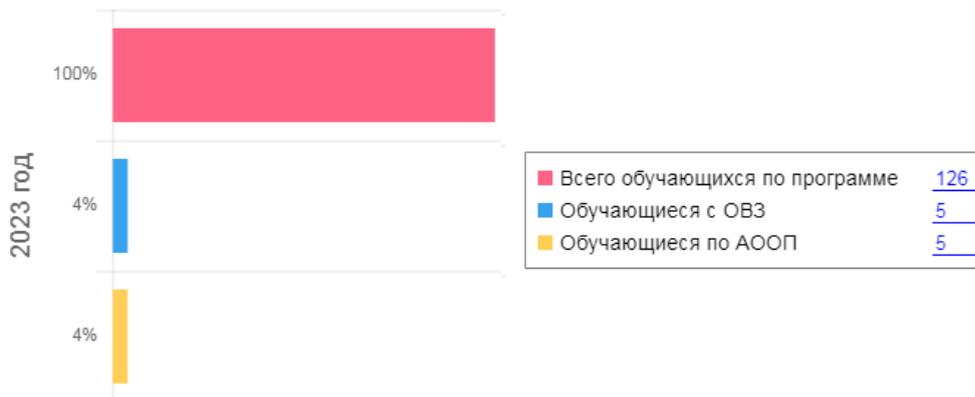
	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся	239	239	228
Кол-во учителей	19	19	19



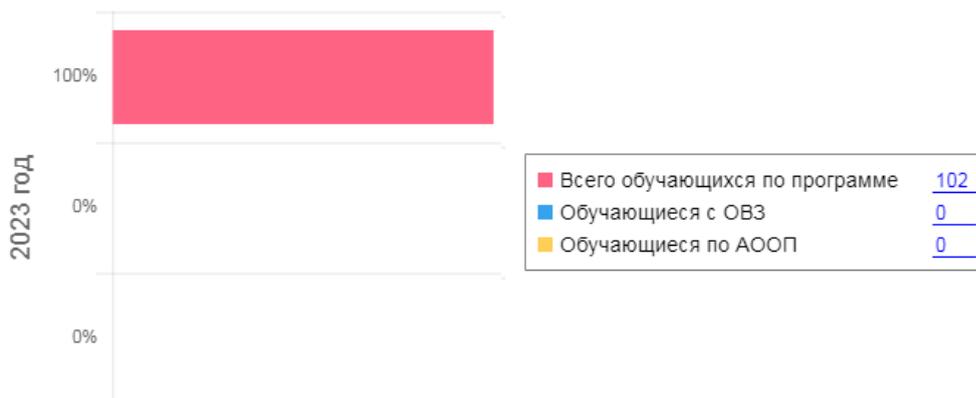
ООП СОО



ООП ООС



ООП НОО



Переход на обновленные ФГОС ФООП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО). Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2023 году был продолжен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, футбольный клуб,

В 2023-2024 учебном году классные руководители продолжили работу по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 01.09. 2023г. введена программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которая составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2023 г.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

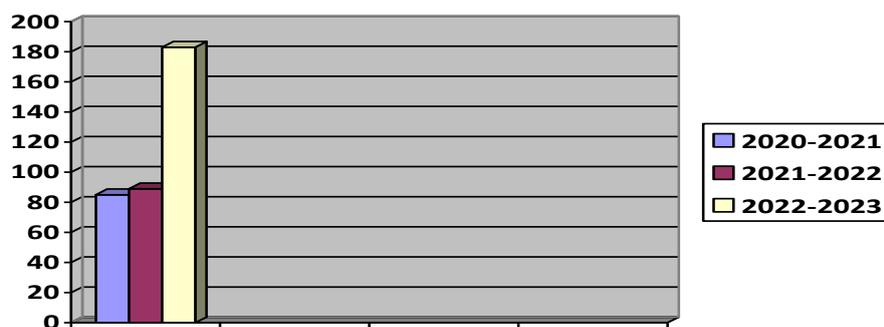
Расписание занятий внеурочной деятельности МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

№ п/п	Наименование	День недели	Класс
1	«Разговоры о важном»	понедельник	1
2	«Мир профессий глазами детей»	четверг	1
3	«Разноцветная радуга»	пятница	1
4	«Разговоры о важном»	понедельник	2
5	«Разноцветная радуга»	вторник	2
6	«Мой мир профессий»	среда	2
7	«Разговоры о важном»	понедельник	3 «А»
8	«В мире театра»	среда	3 «А»
9	«В мире искусства и музыки»	четверг	3 «А»
10	«Разговоры о важном»	понедельник	3 «Б»
11	«Мир подвижных игр»	среда	3 «Б»
12	«Каждой профессии –слава и честь!»	пятница	3 «Б»
13	«Разговоры о важном»	понедельник	4 «А»
14	«Мир подвижных игр»	понедельник	4 «А»
15	«В мире искусства и музыки»	четверг	4 «А»
16	«Адыгэ хабзэ»	пятница	4 «А»
17	«Разговоры о важном»	понедельник	4 «Б»
18	«В мире театра»	среда	4 «Б»
19	«В мире искусства и музыки»	четверг	4 «Б»
20	«Разговоры о важном»	понедельник	5
21	Школьный театр «Родничок»	среда	5-6
22	«Разговоры о важном»	понедельник	6

23	«Россия –мои горизонты»	четверг	6
24	НОУ «Природа и мы»	пятница	6-11
25	«Разговоры о важном»	понедельник	7
26	«Россия –мои горизонты»	четверг	7
27	«Разговоры о важном»	понедельник	8
28	«Россия –мои горизонты»	четверг	8
29	«Этика и этикет»	среда	8-11
30	«Мини-футбол»	вторник	8-9
31	«Разговоры о важном»	понедельник	9
32	«Готовимся к ОГЭ»	среда	9
33	«Шаг за шагом к ОГЭ»	вторник	9(1подгр)
		вторник	9(2подгр)
34	«Россия –мои горизонты»	четверг	9
35	«Шаги истории»	пятница	9
36	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	суббота	9
37	«Готовимся к ОГЭ»	вторник	9(1подгр)
		вторник	9(2подгр)
38	«Разговоры о важном»	понедельник	10
39	«Россия –мои горизонты»	четверг	10
40	«Математическая грамотность»	суббота	10
41	«Разговоры о важном»	понедельник	11
42	«Россия –мои горизонты»	четверг	11
43	«Я сдам ЕГЭ»	среда	9-11
44	«Экспресс-курс по подготовке к ЕГЭ»	пятница	10-11
45	«Путь к успеху»	вторник	11

**Сравнительный
анализ результатов участия обучающихся МКОУ СОШ с.п. Тамбовское в
конкурсах, конференциях и соревнованиях за 2020-2023г.г.**

Учебные годы	Количество победителей и призеров
2020-2021	85
2021-2022	89
2022-2023	181



Результаты участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, интеллектуальных конкурсах и др в 2023 году

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
1	Районный конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Охова Элеонора Алексеевна	10	1	Охова Менера Гумаровна
2	Районный конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Тахушева Алена Аликовна	8	3	Охова Менера Гумаровна
3	Районный конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Дзагаштоа Замир Русланович	9	2	Охова Менера Гумаровна
4	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Охова Элеонора Алексеевна	10	победитель	Охова Менера Гумаровна
5	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Шомахова Камилла Аслановна	9	победитель	Охова Менера Гумаровна
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура и этнос»	Охова Элеонора Алексеевна	10	призер	Охова Менера Гумаровна
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура и этнос»	Тахушева Алена Аликовна	8	победитель	Охова Менера Гумаровна
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура и этнос»	Дзагаштоа Замир	9	призер	Охова Менера Гумаровна
9	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шериева Камилла Гамзатовна	6	3	Охова Менера Гумаровна

10	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Лилиана Аслановна	10	1	Охова Менера Гумаровна
11	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Уначева Аделина Арсеновна	10	2	Охова Менера Гумаровна
12	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Бориева Милана Феликовна	10	2	Охова Менера Гумаровна
13	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Колесникова Влада Александровна	10	2	Охова Менера Гумаровна
14	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Воробьёв Максим Тарасович	11	2	Охова Менера Гумаровна
15	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Охова Камилла Мухамедовна	10	2	Охова Менера Гумаровна
16	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Охова Элеонора Алексеевна	10	3	Охова Менера Гумаровна
17	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Уначева Аделина Арсеновна	10	2	Охова Менера Гумаровна
18	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Бориева Милана Феликсовна	10	3	Охова Менера Гумаровна
19	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Кампаров Тамирлан Викторович	9	призер	Охова Менера Гумаровна
20	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Каманина Лора Александровна	6	призер	Охова Менера Гумаровна
21	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Дзагаштоа Замир Русланович	9	призер	Охова Менера Гумаровна
22	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Гетигежева Даяна Хасановна		призер	Охова Менера Гумаровна
23	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Гетигеже Тембулат Асланбекович	7	призер	Охова Менера Гумаровна
24	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята -	Буздова Дарина Шамилевна	8	призер	Охова Менера Гумаровна

	молодые защитники природы»				
25	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Бориева Марианна Феликсовна	8	призер	Охова Менера Гумаровна
26	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Уначева Аделина Арсеновна	10	победитель	Охова Менера Гумаровна
27	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Охова Элеонора Алексеевна	10	призер	Охова Менера Гумаровна
28	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Шарибова Алина Артиковна	10	призер	Охова Менера Гумаровна
29	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Побоженко Индиана Владимировна	11	призер	Охова Менера Гумаровна
30	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Воробьев Максим Тарасович	11	призер	Охова Менера Гумаровна
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Каирова Дисана Тахировна	10	Призовое	Шогенова Рита Шамсадиновна

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
1	Районный конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Охова Элеонора Алексеевна	10	1	Охова Менера Гумаровна
2	Районный конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Тахушева Алена Аликовна	8	3	Охова Менера Гумаровна
3	Районный конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Дзагаштоа Замир Русланович	9	2	Охова Менера Гумаровна
4	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Охова Элеонора Алексеевна	10	победитель	Охова Менера Гумаровна
5	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Шомахова Камилла Аслановна	9	победитель	Охова Менера Гумаровна

6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура и этнос»	Охова Элеонора Алексеевна	10	призер	Охова Менера Гумаровна
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура и этнос»	Тахушева Алена Аликовна	8	победитель	Охова Менера Гумаровна
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура и этнос»	Дзагаштоа Замир	9	призер	Охова Менера Гумаровна
9	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шериева Камилла Гамзатовна	6	3	Охова Менера Гумаровна
10	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Шомахова Лилиана Аслановна	10	1	Охова Менера Гумаровна
11	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Уначева Аделина Арсеновна	10	2	Охова Менера Гумаровна
12	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Бориева Милана Феликовна	10	2	Охова Менера Гумаровна
13	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Колесникова Влада Александровна	10	2	Охова Менера Гумаровна
14	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Воробьёв Максим Тарасович	11	2	Охова Менера Гумаровна
15	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Охова Камилла Мухамедовна	10	2	Охова Менера Гумаровна
16	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по биологии	Охова Элеонора Алексеевна	10	3	Охова Менера Гумаровна
17	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Уначева Аделина Арсеновна	10	2	Охова Менера Гумаровна
18	Республиканская олимпиада «Я познаю мир» по химии	Бориева Милана Феликсовна	10	3	Охова Менера Гумаровна
19	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники	Кампаров Тамирлан Викторович	9	призер	Охова Менера Гумаровна

	природы»				
20	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Каманина Лора Александровна	6	призер	Охова Менера Гумаровна
21	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Дзагаштоа Замир Русланович	9	призер	Охова Менера Гумаровна
22	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Гетигежева Даяна Хасановна		призер	Охова Менера Гумаровна
23	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Гетигеже Тембулат Асланбекович	7	призер	Охова Менера Гумаровна
24	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Буздова Дарина Шамилевна	8	призер	Охова Менера Гумаровна
25	Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Бориева Марианна Феликсовна	8	призер	Охова Менера Гумаровна
26	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Уначева Аделина Арсеновна	10	победитель	Охова Менера Гумаровна
27	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Охова Элеонора Алексеевна	10	призер	Охова Менера Гумаровна
28	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Шарибова Алина Артиковна	10	призер	Охова Менера Гумаровна
29	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Побоженко Индиана Владимировна	11	призер	Охова Менера Гумаровна
30	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Воробьев Максим Тарасович	11	призер	Охова Менера Гумаровна
31	Муниципальный этап	Каирова Дисана	10	Призовое	Шогенова Рита

	Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Тахировна			Шамсадиновна
--	---	-----------	--	--	--------------

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях начальные классы

№пп	Название	ФИО учащегося	Место	Учитель
1	Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»	Дзиов С., Каирова Э., Лушева А., Оразаева А., Хашхожев А.	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
2	Грамота лидера марафона «Космическое приключение»	Дзиов С., Оразаева А., Паладий А., Хашхожев А., Губирова Я.	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса	Болотоков А., Дзагалова А., Дзиов С., Каирова Э., Кампарова И., Кампарова Ф., Желетежева Э., Лушева А., Машокова Э., Оразаева А., Паладий А., Хашхожев А., Шомахова С., Шомахова С., Якокутов Р., Болотоков А., Кампарова И., Кампарова Ф., Губирова Я.	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.
4	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	Дзагалова А., Каирова Э., Оразаева А., Хашхожев А., Губирова Я.	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
5	Всероссийская олимпиада «Наука	Дзагалова А., Дзиов С.,	Диплом	Пашенцева

	вокруг нас» для 4-го класса	Кампарова Ф., Желетежева Э., Лушева А., Оразаева А., Хашхожев А., Шомахова С., Губирова Я.	Победителя (1 место)	О.В.
6	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 4-го класса	Кампарова И., Якутов А., Якокутов Р.	Похвальная грамота (2 место)	Пашенцева О.В.
7	Всероссийский марафон «Эра роботов»	Дзагалова А., Дзиов С., Оразаева А., Хашхожев А., Губирова Я.	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
8	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса	Болотоков А., Дзагалова А., Дзиов С., Каирова Э., Кампарова И., Кампарова Ф., Машокова Э., Оразаева А., Хашхожев А., Шомахова С., Якокутов Р., Губирова Я.	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.
9	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса	Желетежева Э., Лушева А., Паладий А., Шомахова С.	Похвальная грамота (2 место)	Пашенцева О.В.
10	Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия»	Дзиов С., Лушева А., Оразаева А., Хашхожев А., Губирова Я.	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
11	Всероссийская олимпиада первый тур по математике для 4-	Дзагалова А., Каирова Э., Лушева А.,	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.

	го класса	Машокова Э., Паладий А., Шомахова С., Болотоков А., Кампарова Ф., Желетежева Э., Губирова Я.		
12	Всероссийская олимпиада первый тур по математике для 4-го класса	Дзиов С., Желетежева Э., Оразаева А., Хашхожев А., Якокутов Р., Якутов А., Якуотов А., Кампарова И.	Похвальная грамота (2 место)	Пашенцева О.В.
13	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»	Дзагалова А., Дзиов С., Оразаева А., Хашхожев А., Губирова Я.	Грамота лидера (1 место)	Пашенцева О.В.
14	Всероссийский турнир "Шахматы"	Хашхожев А.,	Диплом за успешное прохождение курса (1 место)	Пашенцева О.В.
15	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Дзагалова А., Дзиов С., Каирова Э., Кампарова И., Лушева А., Машокова Э., Оразаева А., Паладий А., Хашхожев А., Шомахова С., Якокутов Р., Якуотов А., Болотоков А., Кампарова И., Губирова Я.	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.
		Шомахова С., Якутов А.,	Похвальная грамота	Пашенцева

		Кампарова Ф.	(2 место)	О.В.
16	Всероссийская олимпиад «Культура вокруг нас» для 4-го класса	Дзиов С.,	Диплом победителя (1 место)	Пашенцева О.В.

№	Название	Ф.И.О. учащегося	Место	Учитель
1.	Олимпиада «Мозговой штурм»	Кареев Мурат Кантемирович	Диплом 1 степени	Умарова А.Х.
2.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Кареев Мурат Кантемирович	Диплом II степени	Умарова А.Х.
3.	Олимпиада «Мозговой штурм»	Умарова Элина Алимовна	Диплом II степени	Умарова А.Х.
4.	«Человек и природа»	Умарова Элина Алимовна	1 место	Умарова А.Х.
5.	Олимпиада «Час русского языка»	Умарова Элина Алимовна	Диплом II степени	Умарова А.Х.
6.	Конкурс чтецов «Новогодние чудеса»	Умарова Элина Алимовна	Грамота (победитель)	Умарова А.Х.
7.	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Таучев Салим Замирович	2 место в школе	Кареева З.Р.
8.	Неделя науки в школе «Своя игра»	Таучев Салим Замирович	Грамота	Умарова А.Х.
9.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Таучев Салим Замирович	Диплом I степени	Умарова А.Х.
10.	Республиканская олимпиада по математике «Эльбрус»	Таучев Салим Замирович	Сертификат участника	Умарова А.Х.
11.	Олимпиада «Мозговой штурм»	Таучев Салим Замирович	Диплом I степени	Умарова А.Х.

12.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Шадова Адисса Азаматовна	Диплом I степени	Умарова А.Х.
13.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Шадова Адисса Азаматовна	Грамота 3 место в школе	Умарова А.Х.
14.	Олимпиада «Мозговой штурм»	Шадова Адисса Азаматовна	Диплом I степени	Умарова А.Х.
15.	Республиканская олимпиада по математике «Эльбрус»	Мешев Салим Исламович	Сертификат участника	КУмарова А.Х.
16.	Олимпиада «Мозговой штурм»	Мешев Салим Исламович	Диплом I степени	Умарова А.Х.
17.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Мешев салим Исламович	Диплом I степени	Умарова А.Х.
18.	Олимпиада «Мозговой штурм»	Дзагалова Алина Амуровна	Диплом III степени	Умарова А.Х.
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Дзагалова Алина Амуровна	Диплом победителя	Умарова А.Х.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Дзагалова Алина Амуровна	Диплом победителя	Умарова А.Х.
21.	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Дзагалова Алина Амуровна	Диплом победителя	Умарова А.Х.
22.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Умаров Айдамир Климович	Диплом II степени	Умарова А.Х.
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему»	Шомахов Ислам Азаматович	Похвальная грамота	Умарова А.Х.

24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Шомахов ислам Азаматович	Похвальная грамота	Умарова А.Х.
-----	---	--------------------------	--------------------	--------------

№пп	Название	ФИО	Место	Учитель
1	Олимпиада «Счет на лету»	Тахушев Артур Шомахов Аслан	1 место 1 место	Кампарова А.З.
2	Мрафон «Цветущие Гавайи»	Исупова Рояна Нибежев Эмир Урумов Ислам Шериева Илона Шомахов Аслан	1 место	Кампарова А.З.
3	Марафон «Остров Сокровищ»	Нибежев Эмир	1 место	Кампарова А.З.
4	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Болотоков Ислам Буздова Расима Кабардов Астемир Кампарова Аделина Марышев Тамерлан Нибежев Эмир Тахушев Артур Урумов Ислам Шериева Арнелла Шериева Илона Шомахов Аслан Шомахов Имран Исупова Раяна	1 место	Кампарова А.З.
5	Марафон «Сказочная Лопландия»	Нибежев Эмир	1 место	Кампарова А.З.
6	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Буздова Расима	1 место	Кампарова А.З.
7	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Нибежев Эмир	1 место	Кампарова А.З.
8	«Наследники Победы»	Малихаунова Алина	Призер	Кирчева Г.В

	(конкурс чтецов)	Максидова Ангелина Х		
9	Школьная конференция «Первые шаги в науку»	Максидова Ангелина,	Победитель	Кирчева Г.В
10	«Я и Россия : мечты о будущем» (конкурс творческих работ)	Сарахова Илона	Победитель	Кирчева Г.В

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское с 22 ноября 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является важным звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 300 человек.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- "Бисероплетение"– художественного направления;
- «Шахматы» – физкультурно-спортивного направления;
- «Творческая мастерская» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению (если будут таковые) школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установила звукового помощника, облегчающий вход в организацию для инвалидов, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом;

Введённый с июля 2023 года новый профстандарт педагога дополнительного образования, позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя, но с условием, что студенту

необходимо пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. Так же можно использовать на должность(и) педагога по дополнительному образованию молодых специалистов с профильным образованием без опыта работы или педагога-предметника со стажем работы от 2 лет. Если у преподавателя по дополнительным программам не педагогическое образование, но соответствует программе, то он может получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика»([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). В ОУ работает 5 преподавателей дополнительного образования. Все преподаватели соответствуют новым требованиям профстандарта, так как на новый профстандарт можно перевести всех педагогов и преподавателей дополнительного образования, если у них есть профильная подготовка «Образование и педагогические науки» и стаж работы от 2 лет. Один преподаватель дообразования прошел переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования». Студентов среди преподавателей дообразования нет.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- лично – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2023-2024 учебном году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются 10 рабочих программ дополнительного образования. Каждая рабочая программа дополнительного образования одновременно охватывает несколько направлений (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное). При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. В течение учебного года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Проведение интеллектуального экологического марафона;
- День технологии в школе;
- Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества
- Участие во Всероссийской акции «ПроекТория»;
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- Участие в научно-практических конференциях «День науки в школе»;
- Открытые мероприятия по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;
- Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»;
- Открытые уроки «Космос – это мы»;
- Круглый стол «Итоги работы Центра»;
- Шахматные турниры. Путешествие в шахматное королевство;
- Выставка работ «Наши достижения»;
- Участие в акции «Подари книгу детям»;

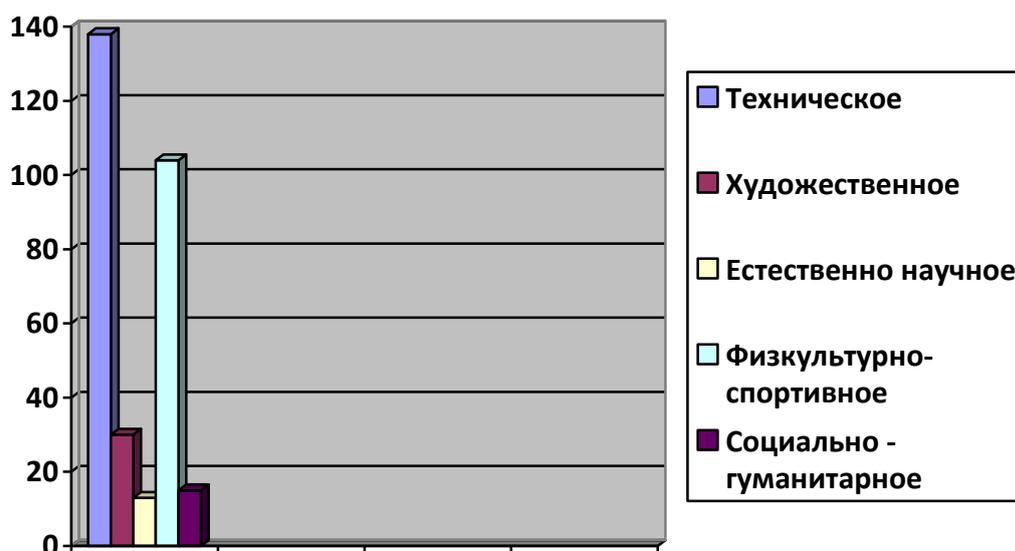
- Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»;
- Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

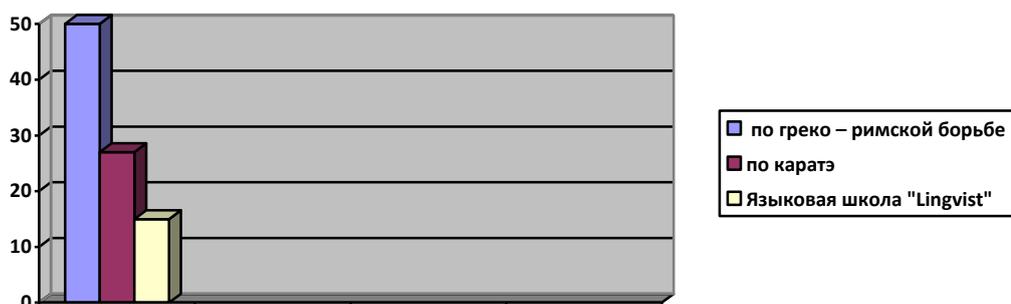
Дополнительное образование МКОУ СОШ с.п.Тамбовское

№п/п	Направления	Охват уч-ся (кол-во)
		2023г
3.	Техническое	138
4.	Художественное	30
5.	Естественнонаучное	13
7.	Физкультурно-спортивное	104
8.	Социально-гуманитарная	15



Охват учащихся дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования вне школы:

Название учреждения	Охвачено уч-ся (кол-во)	% от общего кол-ва
Филиалы республиканской школы боевых и спортивных единоборств:		
по греко – римской борьбе	50	22
по каратэ	27	12
Языковая школа "Lingvist"	5	2



**Расписание занятий в центре образования цифрового и гуманитарных профилей
«Точка роста»» и внеурочная деятельность МКОУ СОШ им. А.О. Шوماхова
с.п.Тамбовское**

Наименования кружка	День недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Робототехника»		13.20		14.20		
«От идеи до 3D-модели»			13.20 15.00		13.20 15.00	
«Компьютерная графика»						13.20
«Творческая мастерская»		13.20	13.20 14.20	11.50 14.20		
«Основы программирования в среде Scratch»		13.20	13.20			
«Основы программирования на языке Python»					13.20	15.00 14.20
Шахматы		13.20	13.20	13.20	13.20	
«Школа безопасности и основы первой помощи»			14.20			13.20 14.50
"Азбука безопасности "		14.20				
«Бисероплетение»		14.20	12.25			

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват учащихся дополнительным образованием школы составляет 100%, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях имеет положительную динамику.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- начальное общее образование (1 – 4 классы)- 101 человек;
- основное общее образование (5 – 9 классы)- 96 человек;
- среднее общее образование (10-11 классы)- 31 человек.

Средняя наполняемость классов: 17 чел.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия форм обучения (введение дистанционного обучения на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2020-2021 год	2021-2022 год	2023-2024 год
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ			
Всего учащихся	226	243	230
Отличники	17	13	17
Хорошистов	64	41	55
Успеваемость	98,9	100	98
Качество знаний	35,84	22,22	32
Средний балл	3,43	3,28	3,4
Медалистов	-	-	-

Качество обученности по классам

Класс	Конец 2022-2023уч.год	I четверть 2023-2024уч.год	2 четверть 2023-2024уч.год
2	-	50	54,8
3а	53,9	66,7	66,7
3б	69,2	23,1	30,7
4а	40	37,5	37,5
4б	43,8	37,5	43,7
5	35	31,3	25
6	29,4	13	21,4
7	48	40	33,3

8	34,8	28,6	19,1
9	29,1	28	28
10	31	-	40
11	33,3	-	33,3
Итого	39,7	32,4	36,13

Анализ результатов итоговой аттестации в 2023 году

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Общая характеристика участников ГИА – 11

№	Показатель	2023
1.	Общее количество выпускников	8
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	8
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	8
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	2
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	25

7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	6
8	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	75

Анализ результатов ЕГЭ 2022-2023 уч. год

В 11-м классе обучалось 8 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Предметы	Выбрали ЕГЭ	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	По КБР
Русский язык	3	46,63	58	63,4
Математика профильный уровень	2	46	48,4	49,9
Математика базовый уровень	7	3,1	3,4	
Обществознание	5	39,8	47,8	49,4
История	3	32	42,3	45,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МКОУ СОШ им .А.О.Шомаховас.п. Тамбовское

№ п/п	Предмет	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.
1	Русский язык	67,8	61	46,63
2	Математика(проф)	52,3	34,3	46
4	История	70	47,5	32
5	Обществознание	52,5	66	39,8

Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали	не сдали
Русский язык	8	8	8	0
Математика	8	5	3	2
Математика проф	8	1	1	0
Пересдача мат бз	2	2	0	2
Обществознание	8	5	3	2
История	8	3	2	1

не набравших пороговых баллов по русскому языку нет (или), по математике двое

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что абсолютная и качественная успеваемость понизилась по русскому языку, истории и обществознанию.

Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников: Всего окончили 11 класс: 8(остались без аттестата двое)

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2022/23 учебном году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (92%), все участники получили «зачет».

ОГЭ в этом году сдавали: 2 обязательных предмета и два предмета по выбору

В 9-м классе обучалось 36 выпускника, 3 обучались по АОП вариант 8.1. 33 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Ср балл
Русский язык	33	33	15	10	8	0	4,2
Математика	33	33	2	17	14	0	3,6
Обществознание	33	22	3	7	12	0	3,65
География	33	21	6	6	9	0	3,9
Биология	33	15	2	9	4	0	3,9
Химия	33	2	2	0	0	0	5
Физика	33	2	0	1	1	0	3,5

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах (средний балл)

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,09	4	4,2
Математика	4	3,36	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2023 году -25 % выпускников поступили в ВУЗы.

Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников:

Всего окончили 11 класс: 8чел.

Из них поступили в ВУЗы: 2 - что составляет 25%

Поступили в ССУЗы: 6

Работают: 0

Никуда не поступили и не работают: другое-0

№	ФИО полностью	Полное наименование учебного заведения	Специальность, направление подготовки с указанием уровня профессионального образования (высшее/среднее специальное и т.д.)	Примечание
1	Бжинаева Алёна Батырбековна	1.Педагогический колледж Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	дошкольное образование, среднее специальное	
2.	Гетигежев Артём Казбекович	Северо - Осетинский государственный университет им. Коста Хетагурова,	юридический факультет, правоохранительная деятельность, высшее	
3.	Каирова Милена Аскеровна	Майский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский аграрно промышленный колледж им.Б.Г.Хамдохова»	специальность повар-кондитер, среднее специальное	
4.	Кампарова Альбина Зауровна	Терский филиал Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж	специальность парикмахер среднее специальное	
5.	Машокова Олеся Феликсовна	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж «Призвание», специальность фармацевция	специальность фармацевция, среднее специальное	
7.	Уначева Милена Хадисовна	Терский филиал Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж, специальность мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	специальность мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, среднее специальное	
8.	Шомахов Мухамед	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	специальность графический	

	Аскерович	учреждение «Владикавказский колледж электроники»	дизайн, среднее специальное	
--	-----------	--	-----------------------------	--

Трудоустройство учащихся 10 классов

2022-2023 учебный год.

Трудоустройство учащихся 9 классов

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Учебное заведение, куда выбыл
1	Каирова Ангелина Аскеровна		Медицинский колледж «Призвание» - Лечебное дело.
2	Кампарова Алена Зауровна		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж». Программист.
3	Умарова Дарьяна Амировна		Негосударственное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - Программист.

2022-2023 учебный год.

По списку было 36 Выбыло 11

№	ФИО полностью	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ССУЗа, специальность, места работы и т.д.
1.	Герман Вячеслав Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», автомеханик.
2.	Машоков Тамирлан Рустамович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», автомеханик.
3.	Дзагаштов Кантемир Асланович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4.	Шомахова Карина	Государственное бюджетное профессиональное

	Аслановна	образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», право и организация социального обеспечения (юрист)
5.	Бжинаев Айдамир Батырбекович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», автомеханик
6.	Урумов Тамирлан Николаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», автомеханик
7.	Тахушев Руслан Валерьевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», автомеханик
8.	Шестаков Владислав Викторович	Колледж информационных технологий и экономики КБГУ, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, разработка электронных устройств и систем
9.	Болова Лиана Сослановна	по состоянию здоровья: (АОП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
10.	Дзагалова Сиенна Таймуразовна	по состоянию здоровья: (АОП) для обучающихся с расстройствами аутического спектра (РАС) с интеллектуальными нарушениями
11.	Дзагаштова Асият Беслановна	Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж ,копировщик

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8,11 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282

Результаты ВПР в 4классах (весна).

Предмет	Результаты	2023(весна)
Русский язык	Успеваемость	79
	Качество знаний	22

	Средний балл	3
Математика	Успеваемость	79
	Качество знаний	31,6
	Средний балл	3,2
Окружающий мир	Успеваемость	83
	Качество знаний	36,8
	Средний балл	3,2

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки по математике:

найти значение выражения;

построение геометрических фигур с заданными измерениями;

задачи на логическое и алгоритмическое мышление;

задачи с интерпретацией информации;

умения решать текстовые задачи в три-четыре действия;

Типичные ошибки по русскому языку:

Орфографические и пунктуационные ошибки;

распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении;

формулирование основной мысли текста в письменной форме;

умение составлять план прочитанного текста в письменной форме;

способность строить речевое высказывание заданной структуры (составление вопросительного предложения);

анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-м классе необходимо учесть следующие рекомендации:

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Результаты ВПР в 5классе (весна22/23).

Предмет	Результаты	2023(весна)	2022(весна) 4 кл.	динамика
Русский язык	Успеваемость	83,3	82	+1,3
	Качество знаний	33,3	24	+9,3

	Средний балл	3,2	3,3	-0,1
Математика	Успеваемость	66,7	93,8	-27,1
	Качество знаний	26,7	43,8	-17,1
	Средний балл	3	3,4	-0,4
История	Успеваемость	75	-	
	Качество знаний	25	-	
	Средний балл	2,8	-	
Биология	Успеваемость	85,7	-	
	Качество знаний	35,71	-	
	Средний балл	3,3	-	

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки,
- морфологический разбор имен прилагательных.
- синтаксический разбор предложений,
- постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью,
- постановка знаков препинания в сложных предложениях.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Математика:

затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

- 1.Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.(4 задание)
- 2.Умение работы с картой.(5 задание)
- 3.Умение формулировать положения ,содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Биология:

Затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
- 3.Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме

природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

Результаты ВПР в 6 (осень, весна).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	80,0	87,3	+7,3
	Качество знаний	25,0	31,3	+6,3
	Средний балл	3	3,3	+0,3
Математика	Успеваемость	78,9	75,0	-3,9
	Качество знаний	21,1	25,0	+3,9
	Средний балл	3,2	3,0	-0,2
История	Успеваемость	56	75,0	+19
	Качество знаний	25	25,0	+0
	Средний балл	3	3,5	+0,5
Биология	Успеваемость	88,9	85,7	-3,2
	Качество знаний	27,7	35,7	+8
	Средний балл	3,17	3,3	+0,13
Обществознание	Успеваемость	-	73,3	
	Качество знаний	-	21,1	
	Средний балл	-	3	

Русский язык

Типичные ошибки:

- распознавание стилистической окраски слова,
- распознавание лексического значения слова в данном контексте,
- обоснование выбора предложения,
- распознавание предложения и расстановка знаков препинания
- толкование ситуации в заданном контексте,
- обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.

Математика:

затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Типичные ошибки ВПР по географии

1. Учащиеся показали низкие результаты по владению картографической информацией, умению использовать различные источники географической информации для решения географических задач, использования качественных и количественных характеристик компонентов географической среды.

Рекомендации учителям географии:

Формировать у обучающихся такие умения как:

1. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Биология:

Затруднения вызвали: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; процессы жизнедеятельности растений, половое размножение растений, оплодотворение у цветковых растений, классификация организмов, умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1. Учить понимать содержание заданий;
2. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
3. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;
4. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах (осень, весна).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	81,0	76,2	-4,8
	Качество знаний	23,8	28,6	+4,8
	Средний балл	3,0	3,1	+0,1
Математика	Успеваемость	83,3	80,95	-2,6
	Качество знаний	20,8	28,6	+7,8
	Средний балл	3,1	3,2	+0,1

Обществознание	Успеваемость	-	84,2	
	Качество знаний	-	26,3	
	Средний балл	-	3,2	
Биология	Успеваемость	73,91	-	
	Качество знаний	26,09	-	
	Средний балл	3,2	-	
Английский язык	Успеваемость	-	78,9	
	Качество знаний	-	26,3	
	Средний балл	-	3,3	
История	Успеваемость	65	-	
	Качество знаний	24	-	
	Средний балл	3,1	-	
Физика	Успеваемость	-	81	
	Качество знаний	-	28,6	
	Средний балл	-	3,1	

Русский язык

Типичные ошибки:

1. При списывании текста допускаются орфографические ошибки.
2. При списывании текста допущены пунктуационные ошибки.
3. Ошибки в словообразовательном разборе.
4. Ошибки в морфологическом разборе.
5. Ошибки в распознавании случая нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданном предложении.
6. Ошибки при распознавании производных предлогов, отличать их от омонимичных частей речи.
7. Ошибки при работе с текстом, при формулировке основной мысли в письменной форме.
8. Испытывают трудности при определении типа речи
9. При работе с текстом многие учащиеся не находят ключевые слова и словосочетания.
10. Не могут распознавать лексическое значение слова и подобрать к нему синоним.
11. Ошибки при распознавании стилистически окрашенного слова.
12. Ошибки в объяснении фразеологизма

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика:

затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты

для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по обществознанию:

1. Умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей. (1 задание)
2. Умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля. (5 задание)
3. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием 6-ти предложенных понятий. (9 задание).

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
 2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
 3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Слабо развито у обучающихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; многие учащиеся не могут формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. Все это учителю необходимо учесть при корректировке рабочей программы по предмету.

Результаты ВПР в 8 классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(весна),осень	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	83,3	80	-20
	Качество знаний	25	40	
	Средний балл	3	3,2	-0,1
Математика	Успеваемость	83,3	77,3	-6
	Качество знаний	20,8	27,3	+6.5
	Средний балл	3,1	3,1	0
Физика	Успеваемость	63,2	-	
	Качество знаний	21,1	-	
	Средний балл	3	-	
География	Успеваемость	77,8	81,8	+4
	Качество знаний	22,2	31,8	+9.6
	Средний балл	3	3,5	+0,5
История	Успеваемость	65	84,2	+19,2
	Качество знаний	25	26,3	+1,3
	Средний балл	3	3,1	+0,1
Биология	Успеваемость		85,0	
	Качество знаний		25,0	
	Средний балл		3,2	

--	--	--	--	--

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки;
- пунктуационные ошибки;
- правописание НЕ;
- правописание Н и НН;
- морфологический разбор деепричастия;
- подчинительная связь в словосочетаниях.

Рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями -1,2,10,17.

Успешно справились с заданиями 5,12,15

Рекомендации учителю: прослушать видеозаписи о проведении и подготовке учащихся к ВПР, работать над повышением качества образования учащихся.

Математика:

затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Физика:

затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим движением.

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Химия:

Были допущены ошибки при выполнении заданий на темы:

- уравнения химических реакций;
- типы химических реакций;
- физические явления в химии.

Типичные ошибки ВПР по географии

1. Учащиеся показали низкие результаты по владению картографической информацией, умению использовать различные источники географической информации для решения географических задач, использования качественных и количественных характеристик компонентов географической среды.

Низкие умения осознанно использовать речевые средства для выражения собственных мыслей. Низкие умения применять географическое мышление в познавательной практике.

2. Продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с картой, географическими терминами, развивать умения читать картографическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать географическую информацию при решении практических задач.

Рекомендации учителям географии:

Формировать у обучающихся такие умения как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Результаты ВПР в 11 классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2023(весна)
Физика	Успеваемость	100
	Качество знаний	33,3
	Средний балл	3,5
География	Успеваемость	100
	Качество знаний	37.5
	Средний балл	3,5
История	Успеваемость	80
	Качество знаний	20
	Средний балл	3
Биология	Успеваемость	85,0
	Качество знаний	25,0
	Средний балл	3,2
Химия	Успеваемость	100
	Качество знаний	50
	Средний балл	4

Вывод:

Работы написаны на удовлетворительно.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

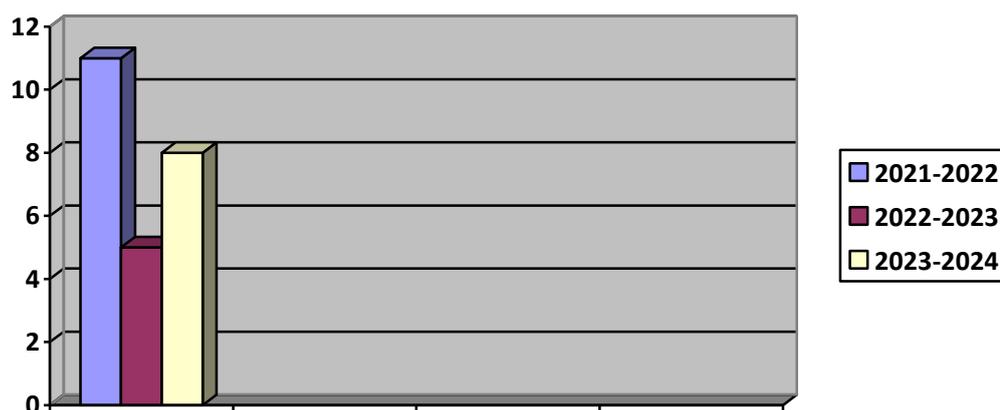
Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	11	5	8
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	0	0	0
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0



Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;
- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов;

- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»
- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»
- Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

Вывод: реализуемые в Школе формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) и АООП для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных стандартами.

При составлении учебных планов образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. [Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. [Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
9. Письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и « Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г. №2201-13/5920;
10. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
11. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
12. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
13. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
14. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

15. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 « Об обеспеченности преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 .05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изучение предметной «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2012г. № МД- 102/03 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2021г.»;

19. Уставом МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское Терского муниципального района Кабардино- Балкарской республики.

Занятия организованы в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

-учебного плана МКОУ СОШ им.А.О. Шомахова с.п. Тамбовское;

-учебных программ по предметам Учебного плана;

-сведения о количестве классов в ОУ;

-сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;

-сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;

-расписания звонков;

-требования норм СП 2.4.3648-20

При составлении расписания учитывалось следующее:

-деление классов на подгруппы по технологии - (мальчики, девочки);

-объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели;

-отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования;

-чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с. п. Тамбовское (2023 г)

год выпус ка	Трудоустойтво	9 класс	11 класс	% трудоустро енных –	% трудоустро енных –

				9 классы	11класс
Всего трудоустроенных				100%	100%
2023	всего выпускников	36	8		
	вузы	-	2		25%
	ССУЗы	9	6	25%	75
	не трудоустроены		-	-	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	25	-	75%	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				100%	100%

Из таблицы видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована профориентационная подготовка учащихся. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов-помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Профориентационная работа среди обучающихся в 2023 году

Профильное обучение реализуется с 2023 года на базе 10 класса. Среди учащихся профильного класса проводятся беседы по профессиям, востребованным в республике, классные часы по профилитации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности.

С учащимися на базе школы организовывались встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

С 2023-2024 учебного года организован универсальный профиль, с углубленным изучением обществознания и биологии. Данный профиль был востребован учащимися и родителями с учетом возможностей учебного заведения. Профильное обучение в нашей школе позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение предметов, расширяет возможности социализации учащихся.

В 9, 10 классах:

проведены классные часы: «Нашей республике нужны квалифицированные специалисты»,

-«Мой профессиональный выбор».

-проведены тестирования учащихся (опросник Айзенка, определение психологического типа личности, цифровой тест В. Мегедя, А. Очарова).

-выпускники посетили Дни открытых дверей КБГУ, «День открытых дверей» в Кабардино-Балкарском экономико-правовом лицее.

Основные формы работы по профориентационной работе следующие:

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.

3.Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.

3.Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;

4.Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

5.Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.

6.Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8-11 классов проводились педагогом-психологом школы Мухамеджановой З.Г.

Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

Вывод: - 100% выпускников 9 и 11 классов определились с дальнейшей траекторией обучения.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2022 году осуществляло 29 педагогических работников, из них 19 учителей и 10 воспитателей дошкольных групп.

- С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п Тамбовское, представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

В 2006 году школа стала победителем ПНП «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

Победители конкурса лучших учителей РФ, проводимого в рамках ПНПО:

- 1.Охова Менера Гумаровна, учитель химии и биологии-2007г., 2015г.
2. Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2013г.

Призер конкурса « За нравственный подвиг учителя»:

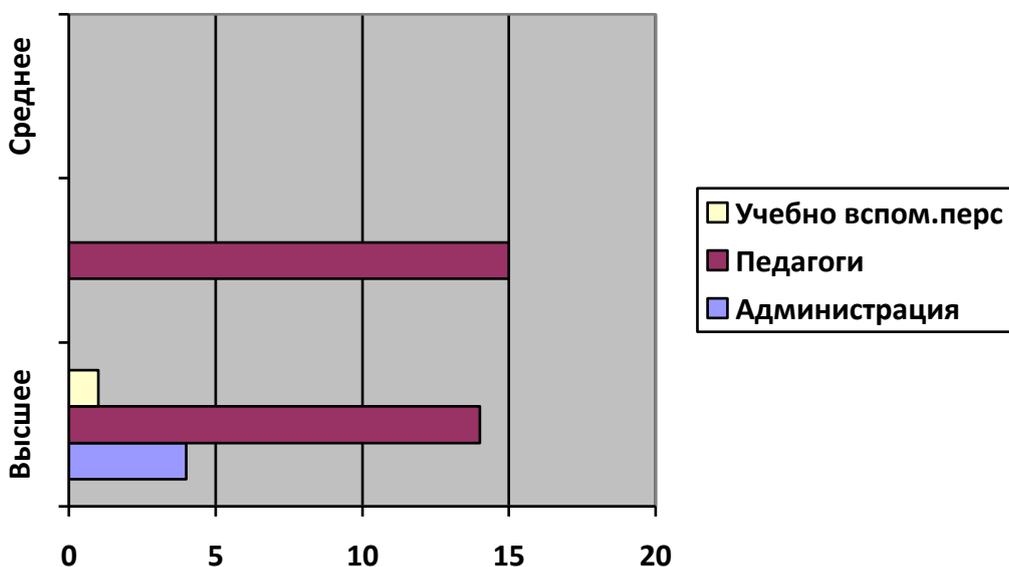
Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2016г., 2017г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023 »

1.Шомахова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания
Победитель

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:
по уровню образования (основной состав):**

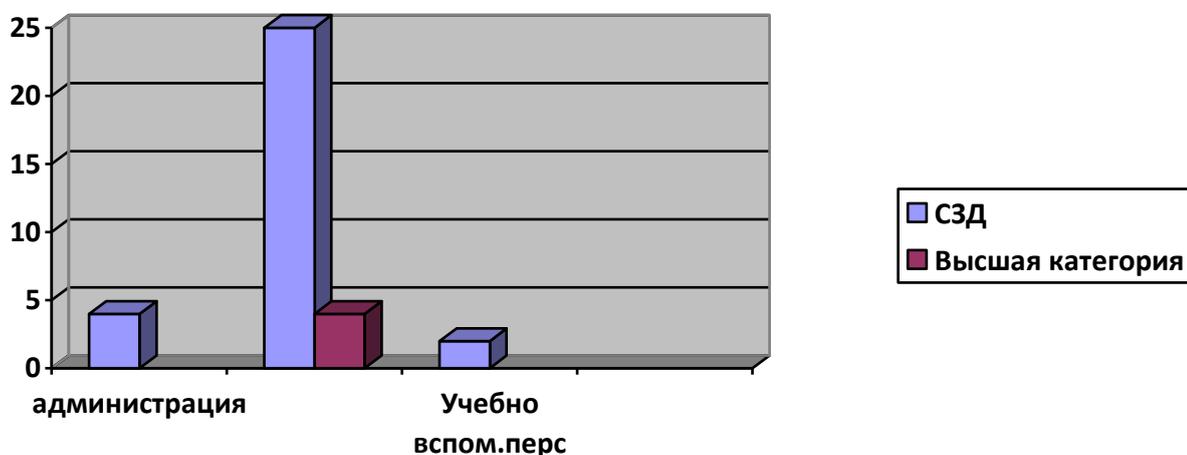
Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 4 чел	4	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя и воспитатели) – 29 чел	14	48		15/ 52%	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. (библиотекарь, педагог-организатор, логопед, педагог-психолог)	1	100	-	-	-
ВСЕГО - 40	19	56%		15(54%)	



По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 50 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	<u>По квалификационным категориям</u>				Всего прошли аттестацию
	высшая категория	I категория	II категория	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 4 чел.	0	0	0	4 чел./100%	-
2. Педагоги 29 чел.	5 чел./17%	1/3%	0	23чел/80 %	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 2чел.	0	0	0	2чел/100 %	-



Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-11	228	19	12 уч-ся/1 пед

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет и более – 13 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации:

1. «Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» -1чел
2. «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС » -1 чел.
3. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями » - 1 чел.
4. «Медиация в образовательной организации » -1 чел.

5. «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» - **1 чел.**
6. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - **2 чел.**
7. «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом обновленных ФГОС СО» - **2 чел**
8. «Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» - **1 чел.**
9. «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» - **1 чел.**
10. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»» - **2 чел.**
11. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития, 3D анимация и 3D моделирование в программе Blender 3 D» - **1 чел.**
12. «Новые образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году» - **18 чел**
13. «Особенности формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии обновленным ФГОС НОО» - **2 чел**
14. «Технологии управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» - **4 чел**
15. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» - **2 чел**
16. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» - **1 чел**
17. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры» - **1 чел**
18. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии» - **1 чел**
19. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики» - **1 чел**
20. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки» - **1 чел**
21. «Содержание требований ФООП ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» - **2 чел**

«Профессиональная переподготовка:

1. «Учитель географии» - **1 чел.**
2. «Учитель математики» - **1 чел.**

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

- ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
- ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
- ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно- научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в «Сферум», « ФГИС Моя школа», Skype, Zoom, 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

-отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;

-компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году администрации ОУ

надо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2023 года с целью снижения показателя общего травматизма и разработки мер профилактики, ведется учет микротравм работников. Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2023 года показал, что проводимая профилактическая работа дает положительные результаты

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2024 году упор сделать на обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -11268 экземпляров, из них:

- 3429 школьных учебников, что составляет по 12 учебников на каждого ученика.
- 6112 – художественная литература;
- 1265-учебные пособия
- 242 – справочные материалы;
- 220 – аудиовизуальные документы;

**За отчетный период в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское поступило
школьных учебников:**

Учебный год	Количество школьных учебников (шт)
2023-2024	547

В МКОУ СОШ с.п. Тамбовское на начало 2023-2024 учебного года было 228 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям. В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

-предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

-предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты,

-онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей посредством онлайн платформ «ФГИС Моя школа», «Сферум», сервис Телеграм, Zoom

- Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «АИС БАРС.Web-Образование»

Информационно-аналитическая система «АИС БАРС.Web-Образование» включает в себя сервис Электронный дневник, который пользователю в роли Родитель/Учащийся предоставляет следующие возможности:

1. Персональный вход в систему через портал <https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page>
2. Просмотр всех отметок учащегося по всем предметам за все учебные периоды.
3. Возможность оперативно получить необходимую им информацию.

В «АИС БАРС.Web-Образование» реализуются следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,

- выдача и получение домашних заданий,
- диалог с классным руководителем и учителем-предметником.

«АИС **БАРС.Web-Образование**» дает возможность составления мониторингов успеваемости, качества и посещаемости учащихся и отчетов по итогам учебных периодов: по каждому преподавателю, предмету, классу.

На конец года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭЖ.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

"прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;

более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом; облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;

представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ);

автоматизированное составление различных отчетов (наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость);

хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников;

домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика.

2. В области поддержки школьного образования:

-проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

-пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,

-участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (ВПр)

участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. Электронный документооборот (ЭДО):

-сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

-работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПр и Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по пяти предметам)

- работа в личном кабинете на портале ФИС ФРДО

-получение и отправка корреспонденции через электронную почту stambovsk@mail.ru

Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения, предоставление информации о текущей успеваемости, а также возможность выбора построения индивидуальной траектории обучения.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

-установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

-организация работы мобильного класса в Точке Роста;

-повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

-ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.

-проверка работоспособности антивирусных программ и контент фильтрации;

-приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;

О-рганизация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);

5. В социально-общественной области:

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216827209> (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

-поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <https://tambovka.kbrschool.ru> (оказание информационных услуг учащимся и их

родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

В 2023 учебном году продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта.

-организация работы школьного пресс-центра; организация работы Центра «Точка Роста».

-креативное оформление страницы школы и публикаций на популярном мессенджере «В Контакте» и Телеграмм.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

функционирование школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;

страница школы на портале Телеграмм, использование правила эффективного визуала и конвертирующей ленты;

адрес электронной почты stambovsk@mail.ru для связи со всеми участниками образовательного процесса;

6. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, Урок Цифры,

В течение года проведены образовательные мероприятия "Урок Цифры", "Безопасность в сети Интернет", направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей. Обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс и центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые оснащены современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ноутбуки для компьютерного класса в количестве 17 штук, один МФУ.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинет стационарный.
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	28
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	5
Общее количество интерактивных досок	5
МФУ, принтеры	10

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>
	2023
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой <u>с выходом в Интернет</u>	На 8,5 чел. 1 комп.

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой с выходом в интернет – 100%,

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы состоит из 2 учебных корпусов №1и №2, учебного корпуса №3 для дошкольных групп, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

В состав инфраструктуры ОО входят:

27 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - один компьютерный класс;
- 2 спортивных зала с раздевалками и душевой комнатой;
- столовая с пищеблоком и залом для приёма пищи расположенная на 1 этаже школы, на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет:

В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
 - тревожной кнопкой;
 - системой видеонаблюдения.
- круглосуточной охраной работниками частной охранной службы «Стража».

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов. Для качественной организации образовательного и воспитательного процесса необходимо пополнить количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 168 респондентов (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже

Как родители оценивают школу



Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2023 год.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля:**

<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитатель-ный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми

3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. Контроль ОТ и ТБ в школе выявил, что не устраненными остались нарушения требований ОТ, которые требуют финансовых затрат (нехватка средств индивидуальной защиты в кабинетах химии, физики, мастерских; отсутствие приточно-вытяжной вентиляции в кабинетах информатики, радиаторы отопления не закрыты диэлектрическим ограждением в кабинете физики и в мастерских).

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе;

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно Положению

о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается на должном уровне. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ для 1-8,10 классов во 2 полугодии 2023 года.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности 1-11 классов, проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия. Мероприятия, проводимые по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов дали свои результаты.

В январе 2023 года проведена корректировка предметных образовательных программ для 1-8,10 классов, так были дополнительные каникулы.

С целью улучшения качества образования в 2023 году в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Обучение детей с ОВЗ», «Предписания органов госконтроля (надзора)», «Самообследование», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», Установлена версия для слабовидящих

Своевременно обновляется информация в разделе «Сведения об образовательном учреждении», а именно подразделов «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные формы материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места». Также по мере необходимости обновляется информация на сайте ОО в соответствии с требованиями законодательства.

В МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками. Организовано горячее питание. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ПМПк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Ответственный по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1- 4 классов.

Всего питаются в школьной столовой – 111 учащихся, что составляет 49% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 101 учащийся, 3 учащийся из семей участников СВОи 7детей с ОВЗ, один ребенок с ОВЗ находящиеся на индивидуальном обучении нм дому, получают компенсационные выплаты за питание. Ежедневное меню горячего питания выкладывается на сайт школы.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в текущем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

Перспективы и планы развития на 2024 год.

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы

- по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
3. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения.
 4. Реализация дорожной карты по организации инклюзивного образования.
 5. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Общие выводы и прогноз дальнейшего развития.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным образовательным стандартам.

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к введению обновлённых ФГОС.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Имеются и ряд определенных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повышение уровня качества образования, соответствие его требованиям ФГОС;
- повышение результатов ЕГЭ;
- повышения качества работы с одаренными обучающимися, и с

учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации;

- продолжение работы по формированию функциональной грамотности школьников;

- повышение качества функционирования внутришкольной системы оценки качества образования;

Задачи:

- Повышение качества образования.

- Формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Внедрение модели сопровождения одаренных и талантливых обучающихся в школе

- Развитие материально-технической базы школы

- Повышение воспитательной функции школы через реализацию Программы воспитания.

- Обеспечение безопасности и безопасных условий обучения обучающихся и педагогов.

- Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

2. Показатели деятельности

2.1. Численные показатели деятельности МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек / 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек 15.3%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек /10 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /5,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	172%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 128%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 128%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 132%
1.29.1	Высшая	6 человек 127%
1.29.2	Первая	1 человек 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	29

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м

Анализ

показателей деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/9%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

И.о. директора



З.Г.Мухамеджанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049307

Владелец Мухамеджанова Зульфия Гумаровна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024