


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа им. А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское"
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
учителей школы

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

 С.М. Кампарова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

 З.Г. Мухамеджанова

Приказ от «30» августа 2023 г. №48



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

в 11 классе

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Шомахов Валерий Мухадинович

с. Тамбовское 2023 г.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова, и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и служит подготовительной базой для учащихся 10 - 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации. Рабочая программа разработана на основе открытого банка заданий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Характерной особенностью данного учебного курса является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты предусматривают умения:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметными результатами являются умения:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметными результатами являются представления:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий
1.	Подготовка к ЕГЭ по математике	34	<p>Действия с дробями. Округление с недостатком. Округление с избытком. Размеры и единицы измерения. Чтение графиков и диаграмм. Задачи на квадратной решетке. Задачи на проценты, округление. Действия со степенями. Преобразования числовых иррациональных, логарифмических, тригонометрических выражений. Вычисление значений тригонометрических выражений. Действия с формулами. Простейшие уравнения: линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические. Прикладная геометрия: многоугольники. Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы о вероятностных событиях. Выбор оптимального варианта. Стереометрия: многогранники, куб, прямоугольный параллелепипед, призма, пирамида, площадь поверхности составного многогранника объем составного многогранника круглые тела. Анализ графиков и диаграмм. Планиметрия: треугольники и их элементы четырехугольники и их элементы многоугольники окружность. Задачи по стереометрии: параллелепипед призма пирамида цилиндр конус шар. Решение неравенств. Числовые промежутки. Анализ утверждений. Числа и их свойства. Решение задач на смекалку. Физический смысл производной. Геометрический смысл производной касательная. Применение производной к исследованию функций. Первообразная. Задачи с прикладным содержанием: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства. Задачи на проценты, сплавы, смеси. Задачи на движение по прямой, окружности. Задачи на движение по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на прогрессии. Графики функций: гиперболы, кусочно-линейная функция, параболы синусоиды. Наибольшее и наименьшее значение функций. Исследование степенных и иррациональных функций. Исследование частных, произведений. Исследование показательных и логарифмических функций.</p> <p style="text-align: center;">Исследование тригонометрических функций. Исследование функций без помощи производной. Рациональные неравенства. Неравенства, содержащие радикалы. Показательные, логарифмические неравенства. Неравенства с логарифмами по переменному основанию. Неравенства с модулем. Смешанные неравенства.</p>
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1.	Подготовка к ЕГЭ по математике	34	<p>Вычисления: действия с дробями. Решение простейших текстовых задач. Чтение графиков и функций. Решение задач на квадратной решетке. Вычисления и преобразования числовых выражений. Решение задач по прикладной геометрии. Решение задач на теорию вероятностей. Выбор оптимального варианта. Решение задач по стереометрии. Решение задач по планиметрии. Анализ графиков и диаграмм. Анализ утверждений. Решение задач на свойства чисел. Решение задач на смекалку. Нахождение производной, первообразной. Решение задач на физический, геометрический смысл производной. Решение задач с прикладным содержанием. Построение и исследование графиков функций. Решение задач на вероятность сложных событий. Исследование функций нахождение наибольшего и наименьшего значения. Решение уравнений неравенств.</p>	<p>Фронтальный опрос, тематическое тестирование, решение заданий из открытого банка заданий на сайте ipi.ru, https://math8-vpr.sdangia.ru, платформы Учи.ру, образовательного ресурса ЯКласс</p>
Общее количество часов		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер занятия	Дата	Тема	Часы
Подготовка к ЕГЭ по математике			
1	04.09	Действия с дробями. Округление с недостатком. Округление с избытком	1
2	11.09	Простейшие текстовые задачи. Размеры и единицы измерения	1
3	18.09	Чтение графиков и диаграмм. Задачи на квадратной решетке	1
4	25.09	Задачи на проценты, округление. Действия со степенями	1
5	02.10	Преобразование числовых иррациональных выражений. Преобразование числовых логарифмических выражение	1
6	09.10	Вычисление значений тригонометрических выражений. Преобразование числовых тригонометрических выражений. Преобразование выражений. Действия с формулами	1
7	16.10	Простейшие уравнения. Линейные, квадратные, кубические уравнения. Иррациональные уравнения. Простейшие уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения	1
8	23.10	Прикладная геометрия. Многоугольники. Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности	1
9	13.11	Начала теории вероятностей. Теоремы о вероятностных событиях. Решение задач на выбор оптимального варианта	1
10	20.11	Стереометрия. Многогранники. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Призма. Пирамида. Площадь поверхности составного многогранника. Объем составного многогранника. Круглые тела	1
11	27.11	Анализ графиков и диаграмм. Планиметрия. Треугольники и их элементы. Четырехугольники и их элементы	1
12	04.12	Многоугольники. Окружность. Решение задач по стереометрии. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар	1
13	11.12	Решение неравенств. Анализ утверждений	1
15	18.12	Числа и их свойства. Числа и их свойства	1
16	25.12	Решение задач на проценты, сплавы, смеси. Решение задач на движение по прямой, окружности. Решение задач на движение по воде. Решение задач на совместную работу. Решение задач на прогрессии	1
17	15.01	Решение задач на смекалку. Решение задач на смекалку	1

18	22.01	Решение прямоугольного треугольника. Решение равнобедренного треугольника	1
19	29.01	Треугольники общего вида. Параллелограммы. Трапеция	1
20	05.02	Центральные и вписанные углы. Касательная, хорда, секущая. Вписанные окружности. Описанные окружности	1
21	12.02	Физический смысл производной. Геометрический смысл производной, касательная. Применение производной к исследованию функций. Первообразная	1
22	19.02	Задачи с прикладным содержанием. Линейные уравнения и неравенства. Квадратные и степенные уравнения и неравенства. Рациональные уравнения и неравенства. Задачи с прикладным содержанием. Иррациональные, Показательные, логарифмические уравнения и неравенства	1
23	26.02	Задачи с прикладным содержанием. Тригонометрические уравнения и неравенства. Графики функций. Гиперболы. Кусочно-линейная функция	1
24	05.03	Графики функций. Параболы. Синусоиды. Теоремы о вероятностных событиях	1
25	12.03	Теоремы о вероятностных событиях. Исследование степенных и иррациональных функций	1
26	19.03	Исследование частных. Исследование произведений. Исследование показательных и логарифмических функций	1
27	09.04	Исследование тригонометрических функций. Исследование функций без помощи производной	1
28	16.04	Развернутая часть. Рациональные, иррациональные уравнения. Логарифмические и показательные уравнения	1
29	23.04	Развернутая часть. Тригонометрические уравнения, разложение на множители, исследование ОДЗ	1
30	30.04	Развернутая часть. Уравнения смешанного типа	1
31	07.05	Развернутая часть. Рациональные неравенства. Неравенства, содержащие радикалы. Развернутая часть. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства	1
32	14.05	Развернутая часть. Неравенства с логарифмами по переменному основанию. Развернутая часть. Неравенства с модулем	1
33	22.05	Решение типового варианта ЕГЭ	1
34	23.05	Решение типового варианта ЕГЭ	1
Итого:			34