

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.А.О.Шомахова  
с.п. ТАМБОВСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАССМОТРЕНА  
на заседании МС  
учителей школы  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по ВР  
 С.М.Кампарова  
« 29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКОУ СОШ  
им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское  
З.Е. Мухамеджанова  
Приказ от «30» августа 2023г. №48



**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «В будущее с уверенностью» в 5 классе  
(наименование предмета)  
на 2023 – 2024 учебный год

Классный руководитель: Машокова Асият Феликсовна

2023г.

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по профориентации «В будущее с уверенностью» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287.

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2023- 2024 учебный год.

Календарный учебный график МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2023- 2024 учебный год.

План внеурочной МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское на 2023- 2024 учебный год, приказ № 48 от 30.08.2023г.

- 3.Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «В будущее с уверенностью» для 5 класса реализуется в течение 1 и 2 полугодий в объёме 34 часов в соответствии с календарным графиком МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское. Срок реализации программы 1 год.

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское.

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**Формы проведения занятий:**

- интерактивное занятие;
- занятие-путешествие;
- онлайн-экскурсия;
- проект;
- практикум;
- творческая работа;
- интеллектуальная игра;
- тестирование;
- обучающая игра;
- викторина;
- олимпиада;
- групповая работа

### **Формы промежуточной аттестации**

- Защита творческих работ и проектов / индивидуальных и групповых/

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД:**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«В будущее с уверенностью»**

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке, на предприятиях и организациях города, поселка и т. д. Используются ЦОР для проведения видеоуроков, интерактивных экскурсий, получения новой информации.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволяют расширить знания младших школьников о профессиях, которые актуальны в Кабардино-Балкарской республике, в связи с особенностями региона. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

### 1. Тематическое планирование

№	Раздел/ тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания
1.	Раздел 1. Ведение в курс	4	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/672981?ysclid=lavc3lhk58752457976">https://urok.1sept.ru/articles/672981?ysclid=lavc3lhk58752457976</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/11/02/proforientatsionnaya-igra-puteshestvie-v-mir-professii?ysclid=lavc4lg0f4251265211">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/11/02/proforientatsionnaya-igra-puteshestvie-v-mir-professii?ysclid=lavc4lg0f4251265211</a> <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-v-mir-professiy-klass-908343.html?ysclid=lavc5flfgo878504373">https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-v-mir-professiy-klass-908343.html?ysclid=lavc5flfgo878504373</a>	<p>Применять интерактивные формы работы с обучающимися: использование игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений;</p> <p>Моделировать ситуации для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.);</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>

2.	Раздел 2. Разнообразие мира профессий	27	<a href="https://kladraz.ru/blogs/flyusa-kavievna-shamsijarova/moja-buduschaja-profesija.html?ysclid=lavc5urna2618504508">https://kladraz.ru/blogs/flyusa-kavievna-shamsijarova/moja-buduschaja-profesija.html?ysclid=lavc5urna2618504508</a> <a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-po-proforientatsii-v-5-kl.html?ysclid=lavc6muvsb697813495">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-po-proforientatsii-v-5-kl.html?ysclid=lavc6muvsb697813495</a> <a href="https://uchitelya.com/istoriya/93292-prezentaciya-puteshestvie-v-mir-professiy-5-klass.html">https://uchitelya.com/istoriya/93292-prezentaciya-puteshestvie-v-mir-professiy-5-klass.html</a>	<p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>Готовить к разнообразной совместной деятельности, к стремлению к</p>
				<p>взаимопониманию и взаимопомощи;</p> <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты,</p>
3.	Раздел 3. Итоговые занятия	3	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog52174/konspekt-klasnogo-chasaddlja-uchaschihsja-5-klasov-mir-profesii.html?ysclid=lavc9lxcdu80893629">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog52174/konspekt-klasnogo-chasaddlja-uchaschihsja-5-klasov-mir-profesii.html?ysclid=lavc9lxcdu80893629</a>	<p>Способствовать возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты;</p> <p>Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и</p>

ценностные ориентации ребенка

**Всего**

**34**

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/ урок	Кол-во часов	Да та	
			план	факт
<b>Раздел 1. Введение в курс (4 часа)</b>				
1	Популярные специальности: гуманитарные и социальные»	1	07.09.2023	
2	Профессии для любителей тонкой работы	1	14.09.2023	
3	«День работников нефтяной и газовой промышленности»	1	21.09.2023	
4	Международный день журналистов	1	28.09.2023	
<b>Раздел 2. Разнообразие мира профессий (27 часов)</b>				
5	Профессии для хрупких и романтичных	1	05.10.2023	
6	Тестирование на выявление проф. предпочтений	1	12.10.2023	
7	Экскурсия	1	19.10.2023	
8	Профессии в общепите и пищевом производстве	1	26.10.2023	
9	Профессии для тех, кто любит животных	1	09.11.2023	
10	Популярные творческие специальности	1	16.11.2023	
11	Профессии средств массовой информации.	1	23.11.2023	
12	Дефицитные рабочие профессии	1	30.11.2023	
13	Экскурсия	1	07.12.2023	
14	Профессии в сфере услуг и туризме	1	14.12.2023	
15	Профессии в сфере экологии	1	21.12.2023	
16	Уникальные специальности	1	28.12.2023	
17	Популярные специальности в педагогике	1	11.01.2024	
18	Профессии для тех, кто любит контролировать	1	18.01.2024	
19	Новые профессии	1	25.01.2024	
20	Тестирование	1	01.02.2024	
21	Популярные специальности: финансы	1	08.02.2024	
22	Профессии для тех, кто хочет прославиться	1	15.02.2024	
23	Профессии по обеспечению безопасности	1	22.02.2024	
24	Специальности в медицине и психологии	1	29.02.2024	




**Подпись сотрудника, внесшего изменения** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)