

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.А.О.Шомахова
с.п. ТАМБОВСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАССМОТРЕНА

на заседании МС


учителей школы

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

 С.М.Кампарова

« 29 » августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ СОШ

им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

 З.Т.Мухамеджанова

Приказ от «30» августа 2023г. №48



Рабочая программа

внеурочной деятельности « Мир занимательных задач» в 5 классе
(наименование предмета)
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель : Тахушева Вера Хамзетовна

2023г.

Рабочие программы «Мир занимательных задач» 5 класс

Пояснительная записка

Функциональная грамотность, включает читательскую грамотность, математическую, финансовую и естественно – научную и выступает как способсоциальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется **актуальность** проблемы развития функциональной грамотности школьников на уровне общества.

Рабочая программа курса « Математическая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру

Основной **целью** программы модуля «Математическая грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Планируемые результаты.

Личностные

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками.

- включаться в групповую работу.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и

аргументировать его.

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- знают особые случаи устного счета
- решают текстовые задачи, используя при решении таблицы и «графы»
- знают разнообразные логические приемы, применяемые при решении задач.
- решают нестандартные задачи на разрезание
- знают определения основных геометрических понятий
- решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов
- измеряют геометрические величины, выражают одни единицы измерения через другие.
- вычисляют значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на учащихся 5 классов, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе-комплекте.

Количество часов на один год обучения в одном классе- 34 час

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности : беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Содержание курса

Арифметика

1. Натуральные числа (4 часа)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Прикидка и оценка результатов вычислений.

2. Текстовые задачи (13 часов)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Математические модели реальных ситуаций (подготовка учащихся к решению задач алгебраическим методом).

3. Измерения, приближения, оценки (2 часа)

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире. Представление зависимости между величинами в виде формул.

Начальные понятия и факты курса геометрии

1. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии (8 часов)

Точка, прямая и плоскость. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Прямоугольник. Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Развернутый угол. Биссектриса угла. Свойство биссектрисы угла. Треугольник. Виды треугольника. Сумма углов треугольника. Перпендикулярность прямых. Серединный перпендикуляр. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде,

призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Развертка прямоугольного параллелепипеда.

2. Измерение геометрических величин (3 часа)

Длина отрезка. Длина ломаной, периметр треугольника, прямоугольника. Величина угла. Градусная мера угла. Понятие о площади плоских фигур. Площадь прямоугольного треугольника, площадь произвольного треугольника. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Занимательная арифметика. История развития начальной математики. Старинная система мер	4
2.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2
3.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2
4.	Время, часы и календарь	5
5.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	2
6.	Старинные задачи	2
7.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2
8.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3
9.	Пространство и размерность	2
10.	Занимательные размещения и перестановки	3
11.	Точки и ломаные	3
12.	Параллельность и перпендикулярность прямых на плоскости и в пространстве. Решение задач	1
13.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2
14	Обобщение изученного за год	1
Итого		34

Поурочное планирование

№ п/п	Раздел и темы уроков	Ко-во часов	По плану	По факту
1	Занимательная арифметика. История развития начальной математики	1	02.09	
2	Недесятичные системы счисления	1	09.09	
3	Числовые великаны и лилипуты	1	16.09	
4	Старинная система мер	1	23.09	
5	Текстовые задачи. Арифметические задачи	1	30.09	
6	Занимательные задачи на проценты	1	07.10	
7	Задачи на взвешивание.	1	14.10	
8	Задачи на взвешивание	1	21.10	
9	Время, часы.	1	28.10	
10	Календарь. История возникновения календаря.	1	11.11	
11	Календарь. Решение задач	1	18.11	
12	Звериный задачник. Решение занимательных задач	1	25.11	
13	Удивительный мир чисел. Натуральные числа.	1	02.12	
14	Задачи на переливание. Задачи на движение.	1	09.12	
15	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.		16.12	
16	Старинные задачи.	1	23.12	
17	Принцип Дирихле. Старинные задачи.	1	30.12	
18	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	13.01	
19	Простейшие геометрические фигуры.	1	20.01	
20	Простейшие геометрические фигуры.	1	27.01	
21	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.		03.02	
22	Пространство и размерность	1	10.02	
23	Пространство и размерность	1	17.02	
24	Занимательные размещения и перестановки	1	24.02	
25	Занимательные размещения и перестановки	1	02.03	
26	Занимательные размещения и перестановки	1	09.03	
27	Точки и ломаные	1	16.03	
28	Точки и ломаные. РЕБУСЫ	1	23.03	
29	Точки и ломаные	1		
30	Параллельность и перпендикулярность прямых на плоскости и в пространстве. Решение задач	1	13.04	
31	ВИКТОРИНА	1	20.04	
32	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	27.04	
33	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	04.05	
34	Обобщение изученного за год	1	11.05	

Всего 34 часа

Контроль знаний проводится в следующих формах:

Проверка в ходе занятия:

- один вопрос – четыре ответа, выбрать нужный;
- опрос по «цепочке»;
- цифровой диктант;
- графический диктант;
- обнаружение ошибок (фактических и логических) и их исправление;
- комбинированная эстафета

Литература:

Азбука финансовой грамотности. Рабочая тетрадь «Азбука финансовой грамотности» / Кружок по финансовой грамотности в Детских центрах / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – Москва, 2019 г. – 52 с.

Ковалёва Г. С., Рутковская Е. Л., Половникова А. В. и др. / под. ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской — Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций : в 2 частях — М. : Просвещение, 2021.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с.

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с.

Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Ч.2 [Г. С. Ковалева и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М: СПб.: Просвещение, 2020. – 79 с.

Математика. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко; под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 264 с.

Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. – с.

Реализация курса «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с.

Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с.

«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf>

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/5b42fd5fc9cd25fc3571440d5d3f7610.pdf>

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/4d63a3b2f062ad525d5ba4b6bece7c84.pdf>

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/2e42ed5119fce3c4d3606f864669c4c6.pdf>

www. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал.

www. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал".

www.mathvaz.ru – [сайт для учителей математики](http://www.mathvaz.ru).

www. festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"