

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ТАМБОВСКОЕ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
учителей школы

Протокол № 1
29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
С.М.Кампарова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ СОШ
им. А.О.Шомахова
с.п. Тамбовское
З.Г.Мухамеджанова

Приказ от 30.08.2023г. № 48



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ»
(наименование предмета)

на 2023- 2024 учебный год

Учитель: Мусаева Марина Мухамедовна

Пояснительная записка

Предмет: русский язык

Класс: 9

Количество часов:

Всего- 34

В неделю - 1

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса является авторской. Программа составлена на основе примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Внеурочная деятельность рассчитана на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Готовимся к ОГЭ» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

Цели и задачи курса

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

УМК:

1. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Н.А.Сениной – «Легион», Ростов-на-Дону, 2021г.
2. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов (далее КИМы) по русскому языку, представленные на сайте ФИПИ.

Планируемые результаты

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ уметь

Учащиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста»;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Учащиеся должны уметь:

- создавать собственное связное высказывание на заданную (лингвистическую) тему на основе прочитанного текста (С2.),
- аргументировать положения своей работы, указывая разные функции в области фонетики, морфемики, морфологии, синтаксиса;
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
по русскому языку в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1	05.09	
2	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением.	1	12.09	
3	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1	19.09	
4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	26.09	
5	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	1	03.10	
6	Сжатое изложение. Редактирование изложения.		10.10	
7	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)	1	17.10	
8	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	24.10	
9	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	07.11	
10	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)	1	14.11	
11	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)	1	21.11	
12	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3.)	1	28.11	
13	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). (Задание 4)	1	05.12	
14	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). (Задание 4)	1	12.12	
15	Синтаксический анализ текста.	1	19.12	
16	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)	1	26.12	
17	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных,	1	09.01	

	наречий. (Задание 5.)			
18	Средства выразительности речи. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)	1	16.01	
19	Средства выразительности речи. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)	1	23.01	
20	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)	1	30.01	
21	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.)	1	06.02	
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)	1	13.02	
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)	1	20.02	
24	Выполнение заданий 2-8.	1	27.02	
25	Выполнение заданий 2-8.	1	05.03	
26	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	12.03	
27	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	19.03	
28	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	09.04	
29	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)	1	16.04	
30	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)	1	23.04	
31	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3)	1	30.04	
32	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	07.05	
33	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	14.05	
34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1	21.05	