

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы составлена в соответствии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год; авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»), учебника «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, - АО «Издательство «Просвещение», 2021,2022гг. <http://catalog.prosv.ru/item/25308>.

1.2. Место учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы в учебном плане

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы рассчитан:

1 класс – 33 часа, в неделю -1 час

2 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

3 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

4 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

1.3. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Мир подвижных игр» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память,

смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1.4 Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр».

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

1.5. Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 класс

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие

развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;

- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

1.6. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Личностные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
 - самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
 - соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
 - владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

1.7. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

1 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

2КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

3 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Галтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

4 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

| № п/п | Разделы, темы | класс | | | |
|------------|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 (часы) | 2 (часы) | 3 (часы) | 4 (часы) |
| I | Знания о физической культуре | В процессе уроков | | | |
| II | Техника безопасности | В процессе уроков | | | |
| III | Игры | | | | |
| 1 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 13 | 14 | 11 | 11 |
| 2 | Подвижные игры с элементами спортивных игр | 7 | 7 | 10 | 10 |
| 3 | Народные игры | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | Зимние забавы (зимние виды игр) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Соревнования | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Всего | 33 | 34 | 34 | 34 |

1.8. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

1 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Форма проведения занятий | Виды деятельности |
|---|--|--------------------------|--|
| Раздел 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13ч) | | | |
| 1 | Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется». | Практическое | <ul style="list-style-type: none"> - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, |
| 2 | Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля». | Практическое | |
| 3 | Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест». | Практическое | |
| 4 | Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза». | Практическое | |
| 5 | Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка». | Практическое | |
| 6 | Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения». | Практическое | |
| 7 | Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята». | Практическое | |
| 8 | Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда». | Практическое | |
| 9 | Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки». | Практическое | |
| 10 | Подвижные игры «Бездомный | Практическое | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | заяц», «Светофор». | | подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. |
| 11 | Подвижная игра «Кошки-мышки». | Практическое | |
| 12 | Эстафеты. | Практическое | - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. |
| 13 | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | Практическое | - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях |
| Раздел 2. Зимние забавы. (4ч) | | | |
| 14 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки». | Практическое | - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. |
| 15 | Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель». | Практическое | -Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 16 | Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники». | Практическое | -Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. |
| 17 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | Практическое | - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности |
| Раздел 3. Народные игры. (6ч) | | | |
| 18 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | Практическое | - Узнают историю возникновения народных игр; |
| 19 | Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок». | Практическое | - правила проведения игр, эстафет и праздников; |
| 20 | Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки». | Практическое | - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; |
| 21 | Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера». | Практическое | - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; |
| 22 | Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище». | Практическое | - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. |
| 23 | Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок». | Практическое | |
| Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч) | | | |
| 24 | Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему». | Практическое | - Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. |
| 25 | Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч». | Практическое | - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. |
| 26 | Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки». | Практическое | - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. |
| 27 | Удар по неподвижному и катящемуся мячу. | Практическое | - Соблюдают правила безопасности. |
| 28 | Ведение и остановка мяча. | Практическое | - Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 29 | Эстафеты. | Практическое | |
| 30 | Соревнование по подвижной игре «Снайпер». | Практическое | |
| 31 | Эстафеты с мячами. | Практическое | |
| 32 | Встречные эстафеты. | Практическое | |
| 33 | Комбинированные эстафеты. | Практическое | |
| Итого: 33 часа | | | |

2 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Форма проведения занятий | Виды деятельности |
|---|------------------------------------|--------------------------|--|
| Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (14ч) | | | |
| 1 | Подвижная игра «Кто дальше бросит» | Практическое | - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| 2 | Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет». | Практическое | <ul style="list-style-type: none"> - Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях |
| 3 | Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам». | Практическое | |
| 4 | Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза». | Практическое | |
| 5 | Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка». | Практическое | |
| 6 | Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения». | Практическое | |
| 7 | Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята». | Практическое | |
| 8 | Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда». | Практическое | |
| 9 | Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки». | Практическое | |
| 10 | Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор». | Практическое | |
| 11 | Подвижная игра «Кошки-мышки». | Практическое | |
| 12 | Эстафеты. | Практическое | |
| 13 | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | Практическое | |
| 14 | Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками. | Практическое | |
| Раздел 2. Зимние забавы.(4ч) | | | |
| 15 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки». | Практическое | <ul style="list-style-type: none"> - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности |
| 16 | Подвижные игры «Не пропусти щайбу», Метко в цель». | Практическое | |
| 17 | Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники». | Практическое | |
| 18 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | Практическое | |
| Раздел 3. Народные игры.(6ч) | | | |
| 19 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | Практическое | <ul style="list-style-type: none"> - Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. |
| 20 | Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок». | Практическое | |
| 21 | Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки». | Практическое | |
| 22 | Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера». | Практическое | |
| 23 | Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище». | Практическое | |
| 24 | Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок». | Практическое | |
| Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнований.(10ч) | | | |
| 25 | Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему». | Практическое | <ul style="list-style-type: none"> - Овладевают основными приемами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в |
| 26 | Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч». | Практическое | |
| 27 | Подвижные игры «Школа | Практическое | |

| | | | |
|-----------------------|---|--------------|---|
| | мяча», «Охотники и утки». | | процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 28 | Удар по неподвижному и катящемуся мячу. | Практическое | |
| 29 | Ведение и остановка мяча. | Практическое | |
| 30 | Подвижная игра «У кого меньше мячей». | Практическое | |
| 31 | Соревнование по подвижной игре «Снайпер». | Практическое | |
| 32 | Эстафеты с мячами. | Практическое | |
| 33 | Встречные эстафеты. | Практическое | |
| 34 | Комбинированные эстафеты. | Практическое | |
| Итого: 34 часа | | | |

3 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Дата проведения | Виды деятельности |
|---|--|-----------------|--|
| Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч) | | | |
| 1 | Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». | 06.09 | - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях |
| 2 | Подвижные игры «Космонавты», «Невод». | 13.09 | |
| 3 | Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест». | 27.09 | |
| 4 | Подвижная игра «Вызов номеров». | 04.10. | |
| 5 | Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места». | 11.10 | |
| 6 | Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты. | 18.10 | |
| 7 | Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». | 25.10 | |
| 8 | Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку». | 08.11 | |
| 9 | Эстафеты с прыжками. | 15.11 | |
| 10 | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | 22.11 | |
| 11 | Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет». | 29.11 | |
| Раздел 2. Народные игры. (6ч) | | | |
| 12 | Подвижные игры «Колечко», «Ручеек». | 06.12 | - Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой |
| 13 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | 13.12 | |
| 14 | Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки». | 20.12 | |
| 15 | Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей». | 27.12 | |
| 16 | Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз». | 10.01 | |
| 17 | Подвижные игры «Смелые | 17.01 | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | ребята», «Полярная сова и евражки». | | деятельности. |
| Раздел 3. Зимние забавы.(4ч) | | | |
| 18 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу». | 24.01 | - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. -Используют подвижные игры для активного отдыха. -Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности |
| 19 | Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне». | 31.01 | |
| 20 | Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист». | 07.02 | |
| 21 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | 14.02 | |
| Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч) | | | |
| 22 | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. | 21.02 | - Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 23 | Ведение мяча с изменением направления и скорости. | 28.02 | |
| 24 | Броски в цель. | 06.03 | |
| 25 | Подбрасывание и подача мяча. | 13.03 | |
| 26 | Прием и передача мяча в волейболе. | 20.03 | |
| 27 | Удары и остановка мяча ногой. | 03.04 | |
| 28 | Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру. | 10.04 | |
| 29 | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени». | 17.04 | |
| 30 | Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель». | 24.04 | |
| 31 | Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки». | 08.05 | |
| 32 | Соревнование по дартсу. | 15.05 | |
| 33 | Соревнование по подвижной игре «Пионербол». | 22.05 | |
| 34 | Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом. | 22.05 | |
| | | | Итого: 34 часа |

4 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Форма проведения занятий | Виды деятельности |
|---|--|--------------------------|--|
| Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч) | | | |
| 1 | Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». | Практическое | - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. |
| 2 | Подвижные игры «Космонавты», «Невод». | Практическое | |
| 3 | Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест». | Практическое | |
| 4 | Подвижная игра «Вызов номеров». | Практическое | |
| 5 | Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места». | Практическое | |
| 6 | Подвижная игра «Кто | Практическое | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | обгонит», эстафеты. | | - Соблюдают правила безопасности. |
| 7 | Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». | Практическое | - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. |
| 8 | Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку». | Практическое | - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. |
| 9 | Эстафеты с прыжками. | Практическое | -Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 10 | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | Практическое | - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. |
| 11 | Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет». | Практическое | - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях |
| Раздел 2. Народные игры.(6ч) | | | |
| 12 | Подвижные игры «Колечко», «Ручеек». | Практическое | - Узнают историю возникновения народных игр; |
| 13 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | Практическое | - правила проведения игр, эстафет и праздников; |
| 14 | Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки». | Практическое | - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; |
| 15 | Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей». | Практическое | - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; |
| 16 | Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз». | Практическое | - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. |
| 17 | Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки». | Практическое | |
| Раздел 3. Зимние забавы.(4ч) | | | |
| 18 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу». | Практическое | - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. |
| 19 | Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне». | Практическое | -Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 20 | Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист». | Практическое | -Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. |
| 21 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | Практическое | - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности |
| Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч) | | | |
| 22 | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. | Практическое | - Овладевают основными приёмами игры в баскетбол, волейбол, футбол. |
| 23 | Ведение мяча с изменением направления и скорости. | Практическое | - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. |
| 24 | Броски в цель. | Практическое | - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. |
| 25 | Подбрасывание и подача мяча. | Практическое | - Соблюдают правила безопасности. |
| 26 | Прием и передача мяча в волейболе. | Практическое | - Используют подвижные игры для активного отдыха. |
| 27 | Удары и остановка мяча ногой. | Практическое | |
| 28 | Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру. | Практическое | |
| 29 | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени». | Практическое | |
| 30 | Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель». | Практическое | |

| | | | |
|----|---|--------------|-----------------------|
| 31 | Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки». | Практическое | |
| 32 | Соревнование по дартсу. | Практическое | |
| 33 | Соревнование по подвижной игре «Пионербол». | Практическое | |
| 34 | Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом. | Практическое | |
| | | | Итого: 34 часа |

1.9. Критерии оценок обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы без отметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

Зачёт - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

Незачёт - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

1.10. Промежуточная аттестация по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Вид: учет текущих достижений.

Форма: -

2. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1,2,3,4 классы представлено в приложении к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

3. Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **к** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **г** – комплект, необходимый для работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
|--|--|------------------------|--|
| УМК по учебному предмету | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. | | Используется учителем и обучающимися. |
| Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы | | | |
| 2 | Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint. | | Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой |

| | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|
| | | | потребностью учителя и учащихся. |
| 3 | <p>Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре:</p> <p>для учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России») • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. • «Физическая культура в школе» книга для педагога, Ю.А. Янсон; Ростов н/Д: «Феникс», 2004г • «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; Волгоград: «Учитель», 2008г. • «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; М: «ВАКО», 2007г. • «Подвижные игры. Практический материал», Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева; М.: СпортАкадемПресс, 2002г. • «500 игр и эстафет», В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейberman, И.П. Залетаев, И.М. Борисов; М.: Физкультура и спорт, 2000г. • «Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г. • «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами», В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий; М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г. <p>для обучающихся, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях - АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022гг. | | Используется учителем и обучающимися. |
| 4 | <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://spo.1september.ru/ 1 сентября журнал «Спорт в школе» • http://zdd.1september.ru/ 1 сентября журнал «Здоровье детей» • http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library <p>Социальная сеть работников образования</p> | | Используется учителем и обучающимися. |
| 5 | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. | | |
| 5.1 | Стенка гимнастическая | | |
| 5.2 | Бревно гимнастическое напольное | | |
| 5.3 | Козёл гимнастический | | |
| 5.4 | Конь гимнастический | | |
| 5.5 | Мачта для лазанья | | |
| 5.6 | Скамейка гимнастическая | | |
| 5.7 | Брусья гимнастические | | |
| 5.8 | Гантели | | |
| 5.9 | Акробатическая дорожка | | |
| 5.10 | Маты гимнастические | | |
| 5.11 | Мяч набивной (1кг, 2 кг) | | |
| 5.12 | Мяч малый (теннисный) | | |
| 5.13 | Скакалка гимнастическая | | |
| 5.14 | Палка гимнастическая | | |
| 5.15 | Обруч гимнастический | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 5.16 | Планка для прыжков в высоту | | |
| 5.17 | Стойка для прыжков в высоту | | |
| 5.18 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | | |
| 5.19 | Мячи баскетбольные для мини-игры | | |
| 5.20 | Стойки волейбольные универсальные | | |
| 5.21 | Сетка волейбольная | | |
| 5.22 | Мячи волейбольные | | |
| 5.23 | Ворота для мини-футбола | | |
| 5.24 | Мячи футбольные | | |
| 5.25 | Аптечка медицинская | | |
| 5.26 | Комплект лыжный юниорский | | |
| 6 | Спортивный зал игровой | | |
| 7 | Пришкольный стадион (площадка) | | |
| 7.1 | Сектор для прыжков в длину | | |
| 7.2 | Игровое поле для футбола (мини-футбола) | | |
| 7.3 | Площадка игровая баскетбольная | | |

4. Мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

4.1. Мониторинг сформированности УУД обучающихся

| № | Ф. И. обучающегося | Универсальные учебные действия (сентябрь, май) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|--------|--------|---------------------|-------|-----------------|---------------|--------------------------|------------------|----------------------|-------------------|---------------------|--------|------------------|--|--|--|--|
| | | Познавательные УУД | | | | | Регулятивные | | | | | Коммуникативные | | | | | | | |
| | | Анализ | Синтез | Логика | Слов.-лог. мышление | Вывод | Организационные | | | Информационные | | Активное слушание | Монологическая речь | Диалог | Работа в группах | | | | |
| | | | | | | | Планирование | Саморегуляция | Организация деятельности | Смысловое чтение | Работа с информацией | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Основные уровни качества образования приведены в общую систему оценки качества образования (ВСОКО) для единства аналитической системы мониторинга:

Критерии оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий:

2-повышенный уровень;

1-базовый уровень;

0-недостаточный уровень.

4.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях (электронная модель)

4.3. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (электронная модель)