

Аннотации к программам дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»

Содержание программы «Компьютерная графика» дополняет базовую программу, не нарушая её целостность. Курс способствует развитию познавательной активности обучающихся и творческого мышления, а также профориентации.

Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися в таких областях знаний, как физика, химия, биология и других, они также являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации и видеомонтажа. Следует также отметить, что часть заданий Единого государственного экзамена (задания А) требуют знания основ компьютерной графики, кодирования цвета и изображения.

Цель программы: педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации учащихся в творчестве.

Задачи:

личностные- сформировать мотивационно-ценностную сферу личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности); формировать индивидуальные модели поведения, опыт решения и преодоления проблем, умения применять теоретические знания в практической ситуации.

предметные – углубить знания по работе с графическим редактором Paint, познакомить с основными принципами работы программы Power Point и Movie Maker, познакомить с процессом создания мультфильмов, закрепить навыки работы на компьютере.

метапредметные - развивать логическое мышление, память, внимание, творческие способности, познавательный интерес, любознательность.

коммуникативные- научить прогнозировать последствия принимаемых решений;

научить оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией;

употреблять вежливые слова в случае неправоты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования в Scratch»

Образовательная программа «Основы программирования в Scratch» имеет техническую направленность и ориентирована на научно-техническую подготовку детей начальной школы, формирование творческого технического мышления, профессиональной ориентации обучающихся. Данная программа позволяет обучающимся повышать уровень духовно-нравственной культуры, овладевать социальными умениями и навыками

Цель – Основной целью программы является обучение программированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями робототехники и программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач.

Задачи:

Обучающие задачи

овладеть навыками составления алгоритмов;
овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;
изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
сформировать представление о профессии «программист»;
сформировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;
познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

Развивающие задачи

способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
развивать внимание, память, наблюдательность; познавательный интерес;
развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Воспитательные задачи

формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python»

Программа «Основы программирования на языке Python» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности реализуется в очной форме обучения.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих базовые навыки работы на компьютере. Программа обучения построена так, чтобы материал могли усвоить школьники, которые никогда не занимались программированием.

Цель: получение обучающимися базовых знаний, умений и навыков в области программирования на языке Python с использованием новых образовательных технологий.

Основные задачи данной программы:

Образовательные:

дать обучающимся базовые знания и умения в области программирования на языке Python;

отработать практические навыки программирования на языке Python на примере создания компьютерных игр;

обучить основам самостоятельной дистанционной работы, работе с информационными ресурсами сети Интернет.

Развивающие:

формировать базовые навыки работы с информацией в условиях виртуальной образовательной среды.

Воспитательные:

формировать у школьников интерес к программированию в целом и к разработке Python-приложений в частности, а также развивать упорство и настойчивость в достижении поставленных целей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования детей «Робототехника» имеет техническую направленность. Программа предназначена для обучающихся первого года обучения. Программа «ЛЕГО конструирование и робототехника» рассчитана для обучающихся 5-6 классов и имеет инженерно-техническое направление, при котором происходит создание роботов, робототехнических систем для развития изобретательских и рационализаторских способностей через проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Цель: обучение основам конструирования и программирования.

Задачи:

Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.

Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.

Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

Развивать мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление.

Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Формировать творческий подход к решению поставленной задачи, а также представление о том, что большинство задач имеют несколько решений;

Развивать регулятивную структуру деятельности, включающую: целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Развивать научно-технический и творческий потенциал личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Личностные: - развивать навыки коммуникативной компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении; -прививать ответственное отношение к выполнению задания; -способствовать социализации и адаптации обучающихся в современном обществе; -формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

Предметные: - познакомить обучающихся с историей развития LEGO конструирования; - познакомить с комплектами конструкторов LEGO WeDo, LEGO NXT; - познакомить с основами автономного программирования; - обучить основам программирования в среде Scratch, LabVIEW на языках NXT-G и Robolab; - собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу; - сформировать навыки работы с датчиками и двигателями; - сформировать навыки программирования; - развивать навыки решения базовых задач робототехники;

Метапредметные: - сформировать базовые навыки технического конструирования и моделирования; 3 - развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, внимательность, память; - развивать умение самостоятельно решать учебные задачи, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения; - сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата; - развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творческая мастерская"

Программа "Творческая мастерская" предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ. Обучение по предлагаемой программе способствует формированию эстетического вкуса у обучающихся, развитию трудовых умений и навыков, то есть осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии в соответствии с возвратными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей. Искусство было преимущественно бытовым, и изучать его приемы и традиции, своеобразие художественной структуры надо непременно создавая нужные для современников изделия. Лучше заниматься изготовлением предметов, которые сразу найдут свое место в жилом или общественном интерьере, станут частью современного костюма. При освоении данной программы у воспитанников формируется художественная и духовная культура, развивается творческая активность.

Цель - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы

Личностные:

научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;

способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;

развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.

научить контролировать свое поведение.

Предметные:

развить творческие способности;

развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

развить мелкую моторику рук, координацию движения;

привить интерес к работе с бисером; -изучить основы различных техник;

Метапредметные:

освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные:

уметь прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;

уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией.

употреблять вежливые слова в случае неправоты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в робототехнику»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в робототехнику» представляет собой систему развития, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к жизни. В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование.

Цель программы: сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Задачи программы

Личностные:

адаптировать ребёнка к жизни в социуме, его самореализация;
приобретать уверенность в себе;
формировать самостоятельность, ответственность, взаимовыручку и взаимопомощь;
развивать коммуникативные качества.

Предметные:

развить творческие способности;
развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);
развить мелкую моторику рук, координацию движения;
привить интерес к работе с конструктором; - изучить основы различных техник.

Метапредметные:

освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные:

уметь прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией;
употреблять вежливые слова в случае неправоты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» представляет собой систему развития, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к жизни.

Цель: создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

Личностные результаты:

сформировать волевые и нравственные качества;

сформировать шахматную культуру;

развивать навыки здорового образа жизни.

Предметные результаты:

сформировать знания элементарных понятий о шахматной игре: названия шахматных фигур, шахматная нотация, шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; правила, определяющие порядок игры; ценность фигур и пешек; некоторые случаи ничьей; дебют; основные тактические приемы игры; простейшие пешечные, ладейные, легко фигурные окончания; знание основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, основных стратегических приемов; владение основными элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;

сформировать умения ориентироваться на шахматной доске, играть в парах и самостоятельно.

Метапредметные результаты:

развивать интеллектуальное развитие, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;

сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Коммуникативные:

задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;

воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;

уважительно вести диалог со сверстниками и взрослыми;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы первой помощи»

Программа дополнительного образования «Школа безопасности и основы первой помощи» предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель программы: сформировать у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи программы

Личностные:

привить умения и навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
совершенствовать здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
развить логическое мышление, памяти, внимание;

Предметные:

знать характер поражений здоровья, особенности оказания медицинской помощи;
уметь правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
знать медицинские имущества, препараты и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
знать и уметь применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

Метапредметные:

освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные:

уметь прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией.
Употреблять вежливые слова в случае неправоты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни. Программа направлена на формирование навыков владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека. Программа «Азбука безопасности» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Цель программы: формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи программы

Личностные:

привить умения и навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;

совершенствовать здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;

развить логическое мышление, память и внимание;

Предметные:

знать характер поражений здоровья, особенности оказания медицинской помощи;

уметь правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;

знать медицинские имущества, препараты и уметь ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;

знать и уметь применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

Метапредметные:

освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные:

уметь прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;

уметь оформлять свои мысли в устной речи в соответствии с ситуацией.

Употреблять вежливые слова в случае неправоты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «От идеи до 3D-модели»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «От идеи до 3D-модели» составлена для организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, технологии, математики, физики, моделирования. Освоение данного направления позволяет решить

проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации. Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.