



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ

с.п. Тамбовское

/Кожаев В.Х./

подпись

/ Ф.И.О/

Приказ от «07» апреля 2021 г. № 34

Отчет

**о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
Тамбовское»**

Терского муниципального района

Кабардино-Балкарской республики

за 2020 год

2021г.

Председатель комиссии:

1.Кожаяев Валерий Хамаетханович, директор школы;

Члены комиссии:

2. Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, заместитель директора по УВР;

3.Кампарова Светлана Мухамедовна, заместитель директора по ВР;

4.Пашенцева Ольга Васильевна, руководитель МО начальных классов;

5.Шомахова ЗалинаАртаговна, руководитель структурного подразделения;

6.Гетежаева Фатима Каральбиевна, педагог-библиотекарь;

7.Машоков Астемир Мурадинович, завхоз.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического Совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района КБР

«30» марта 2021 г., протокол заседания № 5

Структура отчета о самообследовании:

№	Название раздела	стр
1	Аналитическая часть	4-57
1.1	Общие сведения об организации.	4
1.2	Система управления организации.	6
1.3	Образовательная деятельность.	12
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	31
1.5	Организация учебного процесса.	37
1.6	Востребованность выпускников.	41
1.7	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально – технической базы.	42
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	50
2	Показатели деятельности	57-65
2.1	Численные показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	57

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Школа расположена по адресу: 361223, КБР, Терский муниципальный район, сельское поселение Тамбовское, ул. Дружбы, 164

Контактные телефоны: (886632) 77-2-16, (886632) 77-2-17

Электронная почта: stambovsk@mail.ru

Год основания школы – 1963 год. Имеется пристройка – новое трехэтажное здание (построена в 2001 году). В школе 25 классных комнат. Имеется библиотека с читальным залом, столовая на сто посадочных мест, два спортивных зала, актовый зал. Во дворе школы находится спортплощадка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 07 ЛО 1, № 0000826, дата выдачи 05.10.2016г,

срок действия: бессрочно, кем выдана - МОН КБР

Лицензия выдана по следующим программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Статус школы: по типу - казенное общеобразовательное учреждение.

по виду - средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма школы – учреждение

Учредитель школы: местная администрация Терского муниципального района КБР.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство сер. 07 АО1 №0000638, выдан 17.10.2016г., срок действия-до 28.12.2024:

Устав МКОУ СОШ с.п. Тамбовское:

Утвержден Постановлением Главы местной администрации Терского муниципального района от 03.10.2018г. № 457-П.

Режим работы:

школы- понедельник – суббота с 8:00 до 18:00 часов, выходной-воскресенье;

дошкольного отделения-понедельник-пятница с 8.00 до 18.00, выходной-суббота, воскресенье.

Сельские поселение Тамбовское и Нижний Акбаш являются одними из ближайших сел к районному центру, что повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими

школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селах имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиалы Республиканской спортивной школы единоборств-по каратэ и греко-римской борьбе, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

Количество учащихся: 226 человек, в том числе по уровням образования:

начальное общее образование- 89 человек

основное общее образование-126 человек

среднее общее образование- 11 человек

Количество классов по уровням:

1-4 классы- 5 классов;

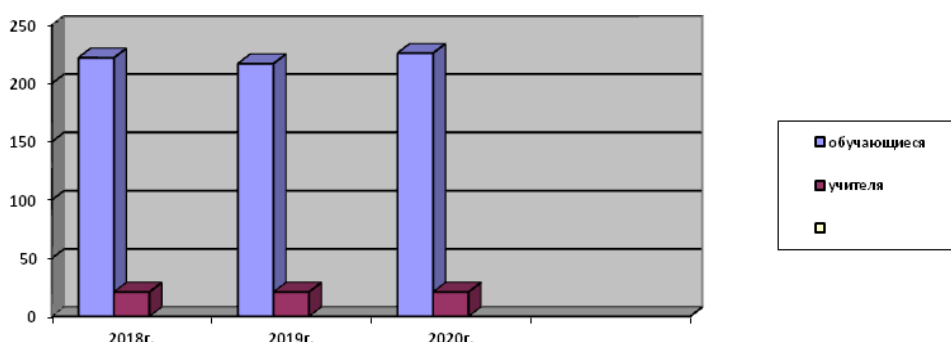
5-9 классы- 6 классов;

10-11 классы- 2 класса.

Количество воспитанников в дошкольном отделении 130 человек, распределенных по пяти группам.

Динамика количества обучающихся.

	2018г.	2019	2020
Кол-во обучающихся	222	217	226
Кол-во учителей	22	22	22



В школе практически нет текучести кадров. В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив. 70% учителей окончили свою родную школу и продолжают ее традиции.

Вывод: нормативно-правовая документация **ОО** соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- Общего собрания коллектива;
- Управляющего Совета;
- педагогического Совета;
- методического Совета;
- Совета родителей;
- Совета учащихся.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Кожаев Валерий Хамзетханович

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Мухамеджанова Зульфия Гумаровна;
- по воспитательной работе: Кампарова Светлана Мухамедовна;
- по дошкольному блоку: Шомахова Залина Артаговна.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены prerogatives, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет.

Управляющий Совет (далее — Совет) МКОУ СОШ с.п. Тамбовское является коллегиальным органом управления казенным Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер

управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе 11 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основными задачами Совета являются:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Совет родителей

Совет родителей учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **Совета родителей** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения;
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;

-организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация представлена **руководителем школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно - хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями;
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;
- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

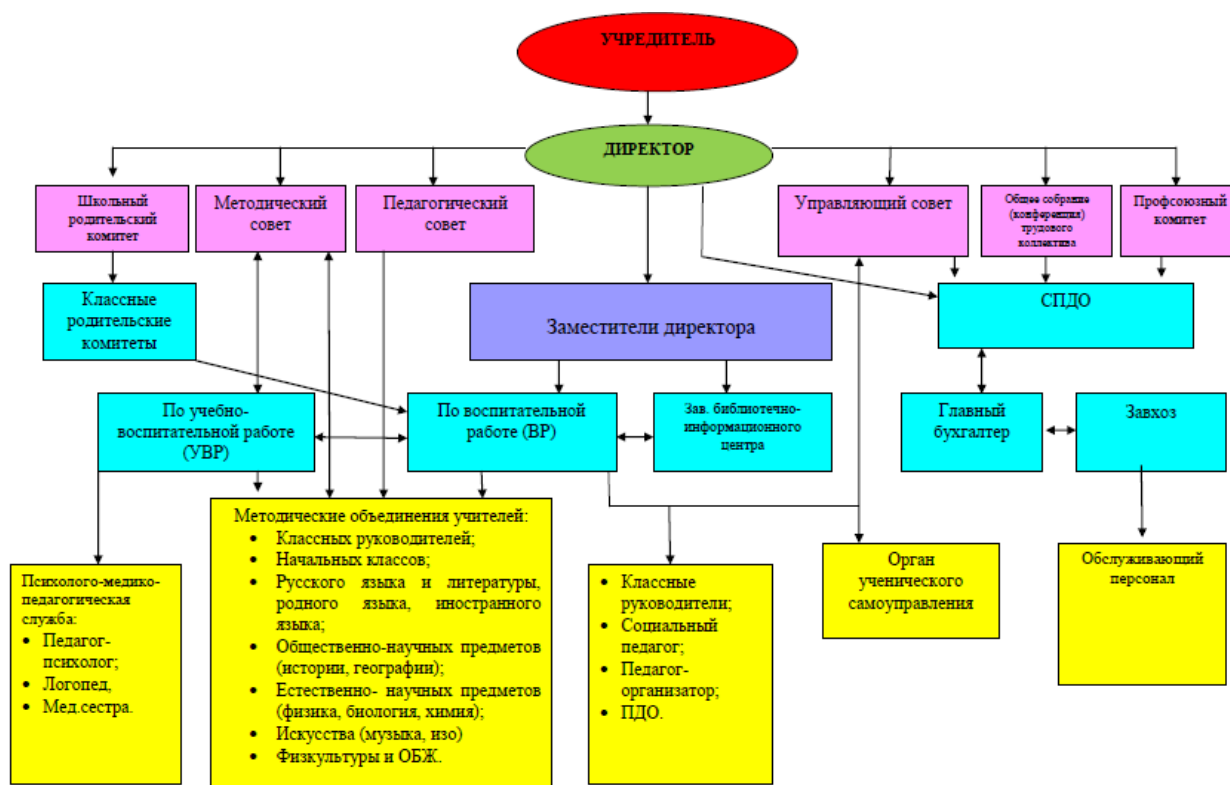
Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ с.п.Тамбовское, утверждённого приказом директора школы.

Схема системы управления МКОУ СОШ с.п. Тамбовское



Формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- административное совещание;
- планы работы;
- приказы и распоряжения различных уровней.

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Компьютер установлен в кабинете директора и заместителя директора. Локальная сеть в кабинете информатики. Администрация школы использует в своей работе программу «1С: управление школой».

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.3.Образовательная деятельность

В МКОУ СОШ с.п. Тамбовское обучаются дети из с.п. Тамбовское и с.п. Нижний Акбаш.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус - 1 единица.

В МКОУ СОШ с. п. Тамбовское 13 классов, количество учащихся — 226 человек.

В школе имеется структурное подразделение- дошкольного отделения, в котором воспитывается 130 детей в 5 возрастных группах:

- первая младшая группа (возраст от 2 до 3 лет) - 28 детей;
- вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет) - 19 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25детей;
- старшая группа (возраст от 5 до 6 лет) - 29 детей;
- подготовительная группа (возраст от 6 до 7 лет)- 29 детей.

Режим работы

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, 1 классы и дошкольные группы – в режиме пятидневной рабочей недели. В 2020 году в связи с введением ограничительных мер в 1-11 классах и дошкольных группах в апреле 2020 года (**Приказ Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 года О переходе на дистанционное обучение**) для освоения образовательной программы дошкольного образования и программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (обучение на платформах: <http://resh.edu.ru/> Российская электронная школа, <https://uchi.ru/Учи.ру>, <http://www.yaklass.ru/ЯКласс>, <https://www.youtube.com/>, Видеоуроки на видеохостинге youtube.com, мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима

для детей педагогами школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В связи с введением ограничительных мер, годовой календарный график был скорректирован. Учебный год для:

-1-8 классов окончен 30.04.2020г;

-10 класса окончен 30.05.2020г.;

-9, 11 классов окончен 05.06.2020г.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получения бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по следующим уровням образования:

1.Дошкольное образование(нормативный срок освоения программ - 5 лет),

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

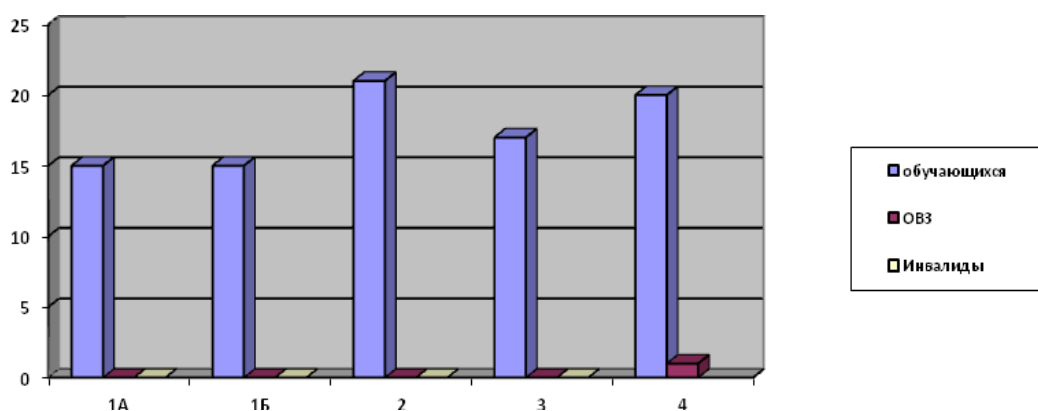
На уровне дошкольного образования реализуется образовательная программа дошкольного образования на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденной Минобрнаукой РФ.

2.Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ - 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования 5 классов, в которых обучается 89 учащихся, из них с ОВЗ – 1 учащихся, инвалидов – 2 ученика.

Уровень НОО



На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа общего образования МКОУ СОШ с.п. Тамбовское, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Главной задачей в начальной школе является формирование и развитие ключевых компетенций ученика, которые позволяют ему выбрать собственный путь, расширить пространство выбора, подготовить его к активной жизни в динамически развивающемся мире.

Срок освоения программы:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ - начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по образовательным программам - «Школа России».

На уровне начального общего образования изучают следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы);
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучение предмета «Родной язык» (кабардино-черкесский) и «Литературное чтение на родном языке» (кабардино-черкесском), изучение организовано на основе заявления родителей (законных представителей).
- **«Иностранный язык»** изучение «Иностранного языка» (английского) во 2-4 классах;
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и предусматривает возможность

интегративного освоения математических разделов и информатики модульно;

- **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах;
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает изучение модуля «Основы светской этики» в 4 классе, выбранного по заявлению родителей – 1 час в неделю, 34 часа в год с безоценочной системой.
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Технология»;
- **«Физическая культура»** изучается предмет «Физическая культура», который предусматривает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Наряду с основной образовательной программой в начальной школе реализуются АООП для детей с ОВЗ по ФГОС НОО:

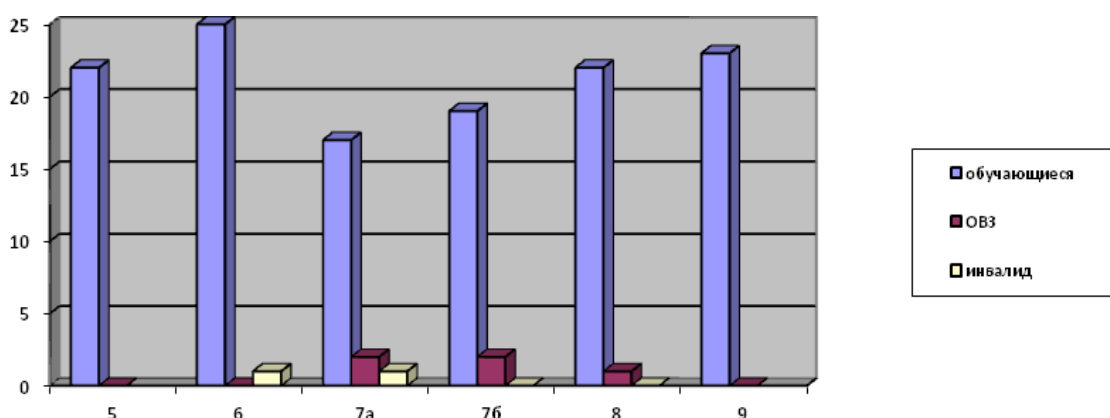
- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Обучение обучающегося организовано по индивидуальному учебному плану, на дому и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

3.Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На уровне основного общего образования 6 классов, в которых обучается 126 обучающихся, из них 3 инвалида, 6 учащихся с ОВЗ.

Уровень ОО



Обучение организовано в соответствии с основной образовательной программой (ООП) основного общего образования (ООО) МКОУ СОШ с. п. Тамбовское по ФГОС ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Тамбовское являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося уровня основного общего образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную

деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
 -организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 -участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;
 -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центра занятости населения;
 -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС основного общего образования является системно-деятельностный подход.

Предусмотрен 5-ти летний срок освоения образовательных программ - основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- В V– VIII классах - 35 учебных недель, с учётом периода промежуточной аттестации;
- В IX и XI классах – 34 недели, без учёта периода ГИА;

На уровне основного общего образования изучаются следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературы».
- **«Родной язык и родная литература»**, данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей изучаются «Кабардино-черкесский язык (родной)» и «Кабардино-черкесская литература (родная)».
- **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) и второй иностранный (немецкий язык);
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах и «Информатика» в 7-9 классах как самостоятельный предмет;
- **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы «История России модульно с историей КБР» в 8-9 классах, «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География с модулем география КБР»;

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе;
- **«Естественно-научные предметы»** включает изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология.» .Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.
- **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наряду с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО реализуются АООП для детей с ОВЗ:

- АООП для детей с задержкой психического развития;
- АООП для детей с РАС;
- АООП для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.

Обучение обучающейся с АООП для детей с РАС организовано по индивидуальному учебному плану, на дому. Организация обучения осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

4. Среднее общее образование (нормативный срок освоения- 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Уровень среднего общего образования представлен 2 классами (10, 11 классы) в количестве 11 человек, из них 1 обучающийся -инвалид.

На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа по ФГОС СОО МКОУ СОШ с.п. Тамбовское реализуется в 10 классе, в 11 классе по ООП СОО

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО составлен на основе изучения предметов на базовом уровне для 10 класса.

Учебный план по ФГОС СОО ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки определённого профиля, составлен на основе примерного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом.

Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать элективные курсы по учебным предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, которые учитывают разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в расширении знаний по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» и «Литературы» на базовом уровне.

2. «Родной язык и родная литература», данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей и изучаются «Кабардино-черкесский язык (родной)» и «Кабардино-черкесская литература (родная)».

3. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне.

4. Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», изучение которых предусматривает на базовом уровне.

5. Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет: «Математика», состоящий из учебных курсов алгебра и начала математического анализа и геометрия, а также предмет «Информатика».

Учебные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на базовом уровне.

6. Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». Предметы изучаются на базовом уровне.

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни включает учебные предметы «Физическая культура» и предмет «ОБЖ» на базовом уровне.

«Индивидуальный проект» является метапредметным курсом помогающим развивать у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 ФГОС СОО) изучается в объёме 1 час в неделю в 10 классе.

В процессе решения учебных и практических задач в школе используются современные образовательные технологии. Работают школьные методические объединения и творческие группы педагогов, осуществляется подготовка обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения основная образовательная программа должна реализовываться образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

Через внеурочную деятельность не только реализуются основные образовательные программы по ФГОС, но и осуществляется дополнительное образование учащихся.

Внеурочная деятельность не подменяет дополнительное образование. Главное отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности заключается в требованиях, предъявляемых к их образовательным и воспитательным целям и результатам. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. А дополнительные образовательные программы нового поколения требуют от педагогов решения задач, ориентированных на подготовку детей и подростков к углубленному освоению художественного и технического творчества, спортивных дисциплин, декоративно-прикладного искусства и других видов деятельности, раскрывающих профориентационные возможности подрастающего поколения. Таким образом, сохранение самостоятельности дополнительного образования в МКОУ СОШ с.п. Тамбовское способствует гармоничному соединению трех разных сфер: учебной, внеурочной

деятельности и дополнительного образования ребенка. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы образования школьников.

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование	Класс	Количество обучающихся	Руководитель
1	«Всё обо всём»	1 «А»	15	Пашенцева О.В.
2	«Учирушки»	1 «А»	15	Пашенцева О.В.
3	«Занимательная математика»	1 «Б»	15	Буздова Х.В.
4	«Секреты русского языка»	1 «Б»	15	Буздова Х.В.
5	«Весёлая математика»	2	21	Кирчева Г.В.
6	«Почемучка»	2	21	Кирчева Г.В.
7	«Тропинка к своему Я»	2	21	Мухамеджанова З.Г.
8	«В мире театра»	3	18	Гетажаева И.П.
9	«В мире подвижных игр»	3	18	Гетажаева И.П.
10	«Как хорошо уметь читать»	4	21	Шомахова С.М.
11	«Школа творчества»	4	21	Шомахова С.М.
13	«Литературная радуга»	5 - 7	20	Гетежаева Ф.К.
14	«Мир танца»	6	23	Умарова А.Х.
		7«А»	15	
		7«Б»		
15	«Самый зоркий»	5	14	Пашенцева О.В.
16	«Занимательная грамматика»	5	13	Мусаева М.М.

17	«Немецкий с удовольствием»	5	14	Карежева З.Р.
18	«Веселый немецкий»	5	13	Шомахова З.О.
19	«Мой любимый немецкий»	6	16	Хацимова И.Х..
20	«Говорим по-немецки»	6	17	Шомахова З.О.
21	«Физика вокруг нас»	7«А» 7«Б»	20	Тахушева В.Х.
22	«Математика для увлеченных»	6	20	Малихаунова М.А.
23	«Ди зэлущлаплэ»	8-11	20	Шомахова Д.М.
24	НОУ «Природа и мы»	5-11	22	Охова М.Г.
25	«Эрудит»	9-11	11	Охова М.Г.
26	«Словесник»	9	11	Шогенова Р.Ш.
		9	8-11	Хажметова И.А.
27	«Шаг за шагом к ОГЭ»	9	22	Шомахова О.Н.
28	«Обществознание на «пять»	9	8	Шомахова С.В.
		9	10	
29	« В мире географии»	9	8	Мухамеджанова З.Г.
		9	9	
30	«Я сдам ЕГЭ»	11	5	Хажметова И.А.
31	«Путь к успеху»	11	5	Малихаунова М.А.
32	«Простые решения сложных задач»	10 -11	5	Тахушева В.Х.
33	«Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ»	11	5	Шомахова С.В.

Дополнительное образование в МКОУ СОШ с.п. Тамбовское с 22 ноября 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору

жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 300 человек.

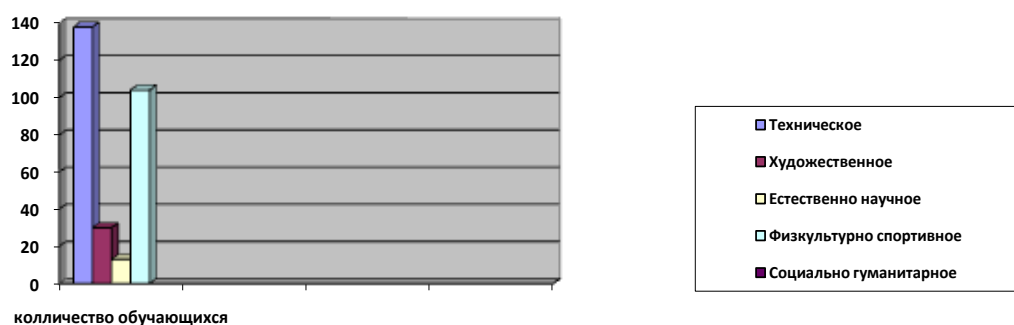
Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Анализ данных по посещению детьми дошкольных групп и обучающимися занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим с 1 апреля 2020г., особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

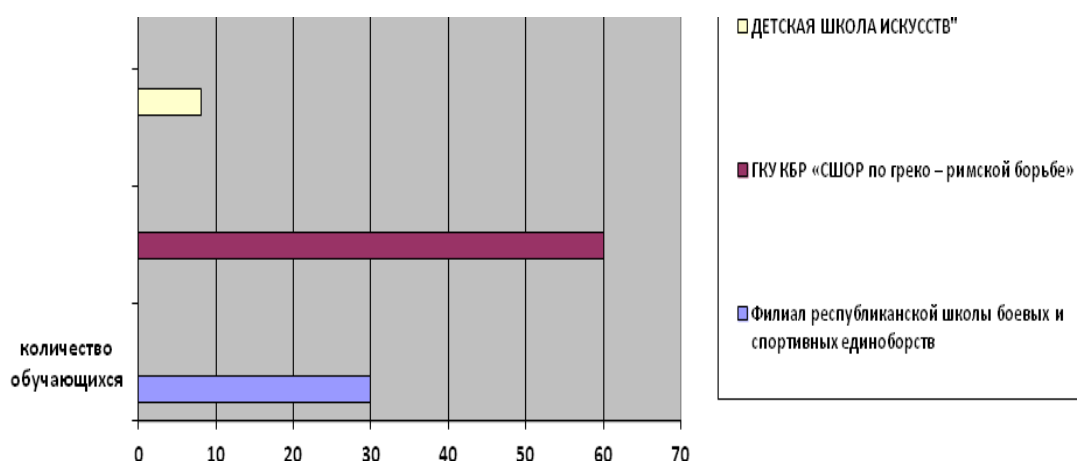
Дополнительное образование МКОУ СОШ с. п.Тамбовское

№п/п	Направления	Охват уч-ся (кол-во)
		2020г
3.	Техническое	138
4.	Художественное	30
5.	Естественнонаучное	13
7.	Физкультурно-спортивное	104
8.	Социально-гуманитарная	15



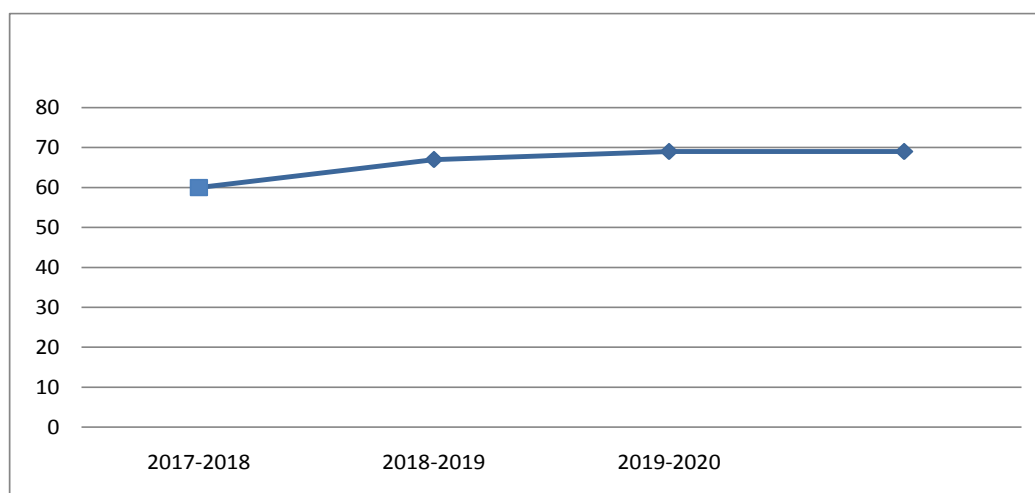
Охват учащихся дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования вне школы:

Название учреждения	Охвачено уч-ся (кол-во)	% от общего кол-ва
Филиалы республиканской школы боевых и спортивных единоборств:		
по греко – римской борьбе	60	27
по каратэ	30	13
МКУ ДО "Детская школа искусств" ГП Терек	8	4



**Сравнительный
анализ результатов участия обучающихся МКОУ СОШ с.п. Тамбовское
в конкурсах, конференциях и соревнованиях за 2017-2020г.г.**

Учебные годы	Количество победителей и призеров
2017-2018	60
2018-2019	67
2019-2020	69



**Результаты воспитательной работы в
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское
(достижения учащихся в конкурсах,
выставках, фестивалях детского творчества различной
направленности, интеллектуальных конкурсах и др.) в 2020 году**

№	Мероприятие	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат
Муниципальный этап					
1	Районный конкурс «Мой край Кабардино –Балкария»	Казбекова Эллина	9	Этно журналистика	3

2	Районный конкурс «Мой край Кабардино –Балкария»	Охова Элеонора	6	Живо й симв ол	1
3	Районный конкурс «Религия и толерантность»	Машокова Мадина	11	Сочи нение	призер
4	Районный конкурс «Религия и толерантность»	Казбекова Эллина	9	Эссе	призер
5	Районный конкурс «Мы против коррупции»	Шомахова Инола	8	плака т	призер
6	Районный этап научной конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»	Шестакова Виктория	8	Экол огия	3 место
7	Районный этап научной конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»	Джамурзаева Ляна	10	Меди цина и здоро вье	3место
8	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма»	Гетигежев Джамбулат	10	хими я	2
9	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма»	Казбекова Эллина	9	педаг огика	2
10	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма»	Умарова Илона	9	Соци ологи я	3
11	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма» « первые шаги в науку»	Охова Элеонора	5	Экол огия	3 место
12	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма» «	Машитлова Алеся	7	биол огия	2 место

	первые шаги в науку»				
13	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма» «первые шаги в науку»	Джамурзаева Ляна	7	Искусство ведения	1 место
14	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма» «первые шаги в науку»	Мухамеджанова Алсу	5	медицина	3 место
15	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма» «первые шаги в науку»	Побоженко Индианна	7	ботаника	3 место
16	Районный этап научной конференции учащихся «Сигма» «первые шаги в науку»	Шадова Рамета	5	Искусство ведения	3 место
Республиканский этап					
1	Республиканский конкурс «Мой край Кабардино – Балкария»	Джамурзаева Ляна	8	Экожурналистика	призер
2	Республиканский конкурс «Мой учитель»	Машокова Мадина	11	Мой любимый учитель	3 место
3	Республиканский конкурс «Мой учитель»	Дадова Залина	11	Они стояли у истоков	2 место
4	Республиканский конкурс «Достояние России»	Шомахова Инола	8	медицина	3
5	Республиканский конкурс «Достояние России»	Шомахова Эллада	5	культура	3

6	Республиканский конкурс « Достояние России»	Махова Эвилина	8	Экология	3
7	Республиканский конкурс « Достояние России»	Дадова Залина	11	психология	1
8	Республиканский конкурс « Достояние России»	Гетигежев Джамбулат	10	химия	1
9	Республиканский конкурс « Достояние России	Галабурда Надежда	8	Биология	2
10	Республиканский конкурс « Достояние России	Малихаунова Камила	5	география	1
11	Республиканский конкурс « Достояние России	Джамурзаева Ляна	8	искусствование	2
12	Республиканский конкурс « Достояние России	Шадова Ромета	5	искусствование	3
13	Республиканский конкурс « Достояние России	Мухамеджанова Алсу	5	медицина	3
14	Республиканский конкурс « Достояние России	Шестакова Виктория		краеведение	2
15	Республиканский конкурс « Достояние России »	Казбекова Элина	9	биология	2 место
16	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»	Кампарова Карина	10	Медицина и здоровье	3 место
17	Республиканский этап научной	Гетигежев Джамбулат	9	Химия	3 место

	конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»				
18	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»	Казбекова Эллина	8	Наука об окруж ающей среде	3 место
19	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»»	Дадова Залина	10	Микро биолог ия	2 место
20	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»	Джамурзаева Ляна	10	эколог ия	3 место
21	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»	Шестакова Виктория	10	Наука об окруж ающей среде	3 место
22	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»	Галабурда Надежда	8	Биолог ия	3 место
23	Республиканский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского»	Шомахова Инола	10	медиц ина	3 место
24	Республиканский этап научной конференции	Махова Эвеллина	8	эколог ия	3 место

	учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадского				
25	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Махова Эвелина	8	Лингв истика	3 место
26	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Охова Элеонора	6	Литера турове дение	3 место
27	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Шестакова Виктория	8	Литера турове дение	3 место
28	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Шадова Рамета	5	Культу рное наслед ие	3 место
29	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Малихаунова Камила	5	Краеве дение	3 место
30	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Шомахова Инола	8	Краеве дение	2 место
31	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Галабурда Надежда	8	Краеве дение	2 место
32	Республиканский конкурс « Черкесский мир»	Джамурзаева Ляна	8	этногр афия	2место
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ « Память сильнее времени»	Гетигежев Джамбулат	10	эссе	диплом
2	Всероссийский патриотический конкурс творческих	Машокова Мадина		эссе	диплом

	работ « Память сильнее времени»				
3	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ « Память сильнее времени»	Охова Элеонора		эссе	диплом
4	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ « Человек в истории Россия - 20век»	Дадова Залина	11	Проект» Человек в истории»	свидетельство

Вывод: Охват учащихся дополнительным образованием школы составляет 100%, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях имеет положительную динамику.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам 2020 учебного года в МКОУ СОШ с. п ,Тамбовское насчитывалось 13 классов с общим количеством обучающихся 226 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- начальное общее образование (1 – 4 классы)- 89 человек;
- основное общее образование (5 – 9 классы)- 126 человек;
- среднее общее образование (10-11 классы)- 11 человек.

Средняя наполняемость классов: 17,38 чел.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия форм обучения (введение дистанционного обучения на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ			
Всего учащихся	222	217	226

Успеваемость	98,27	98,06	98,9
Качество знаний	37,3	33,7	34,8
Средний балл	4,01	3,9	4,0
Медалистов	3	-	-

**Сводный отчет за I полугодие 2020-2021 учебного года МКОУ СОШ с.п.
Тамбовское**

Классы	Кол-во обуч. на начало четверти	Кол-во обуч. на конец четверти	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
1 «А»	15	15	-	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	15	15	-	-	-	-	-	-	-
2	21	21	7	3	-	-	-	100	47,6
3	18	18	2	7	1	2	-	100	50
4	21	21	-	7	-	1	1	95	33,3
Итого	90	90	9	17	1	3	1	98,3	43,6
5	22	22	2	5	-	2	2	90,9	31,8
6	25	25	-	8	3	3	-	100	32
7«А»	17	17	1	4	-	-	-	100	29,4
7«Б»	19	19	-	5	-	1	1	95	26,3
8	22	22	-	4	-	1	-	100	18,2
9	21	21	-	4	1	1	-	100	19
Итого	126	126	3	30	4	8	3	97,7	26,1
10	4	4	-	1	-	-	-	100	25
11	6	6	-	1	-	1	-	100	16,6

Итого	10	10	-	2	-	1	-	100	20,8
Всего	226	226	12	49	5	12	4	98,3	34,8

Так, численность учащихся за последние три года выросла, успеваемость возросла, качество знаний возросло.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2020 году

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования. В связи с принятыми ограничительными мерами основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах не сдавали (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”)

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в сроки, установленные приказом Рособрнадзора. Всего в ЕГЭ приняло участие 5 выпускников.

Общая характеристика участников ГИА – 11

№	Показатель	2020
1.	Общее количество выпускников	5
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	5
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	5
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0

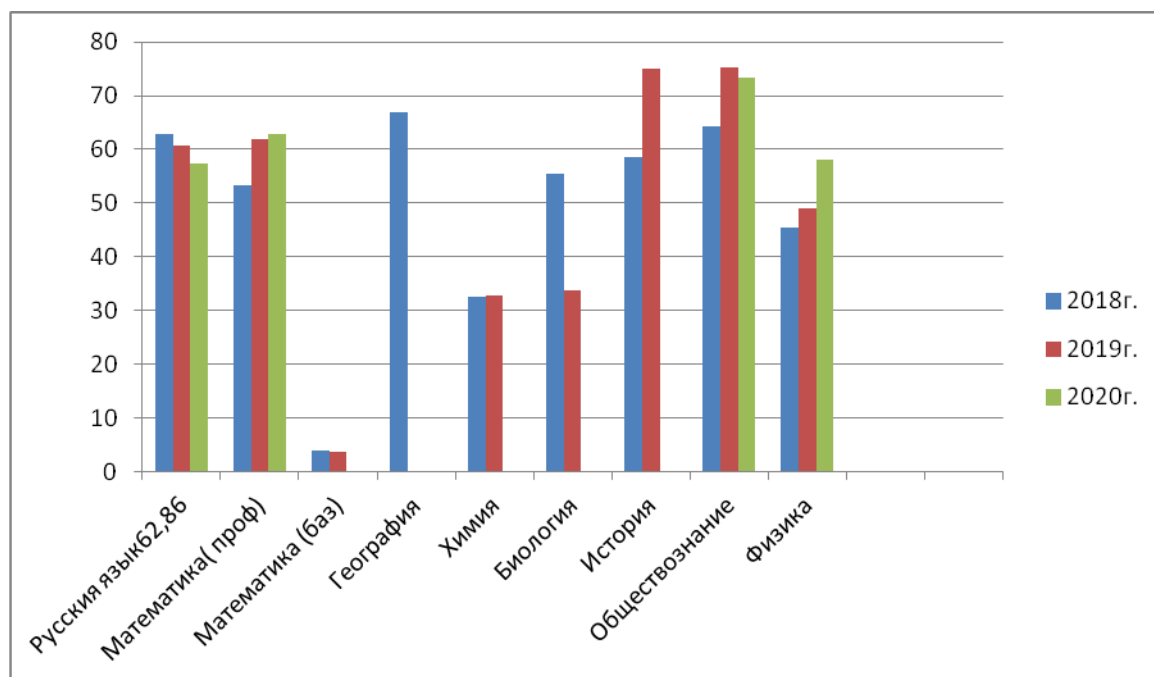
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	5
8	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%

Средние баллы ЕГЭ МКОУ СОШ с.п. Тамбовское в 2020 году

Предметы	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Русский язык, 5чел	57,4	65,1	67,8
Математика профильный уровень, 5чел.	62,8	65,5	51,8
Обществознание, 5чел.	73,4	71,7	57,9
Физика, 1чел.	58	52,1	49,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МКОУ СОШ с.п. Тамбовское

№ п/п	Предмет	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019г.	Средний балл 2020г.
1	Русский язык	62,86	60,8	57,4
2	Математика(проф)	53,4	62	62,8
3	Математика(базовый)	3,8	3,7	-
4	География	67	-	-
5	Химия	32,66	32,7	-
6	Биология	55,5	33,7	-
7	История	58,5	75	-
8	Обществознание	64,2	75,3	73,4
9	Физика	45,4	49	58



Средний балл по школе в 2020 году, полученный учащимися по математике (проф) 62,8, что на 3 балла выше, чем средний балл по КБР, средний балл по обществознанию выше среднего по району на 2,3 балла, и на 15,5 балла выше среднего показателя по КБР.

Все учащиеся, сдававшие обязательные экзамены русский язык и математика, прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, необходимый для получения аттестата.

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2020 году - 80% выпускников поступили в ВУЗы.

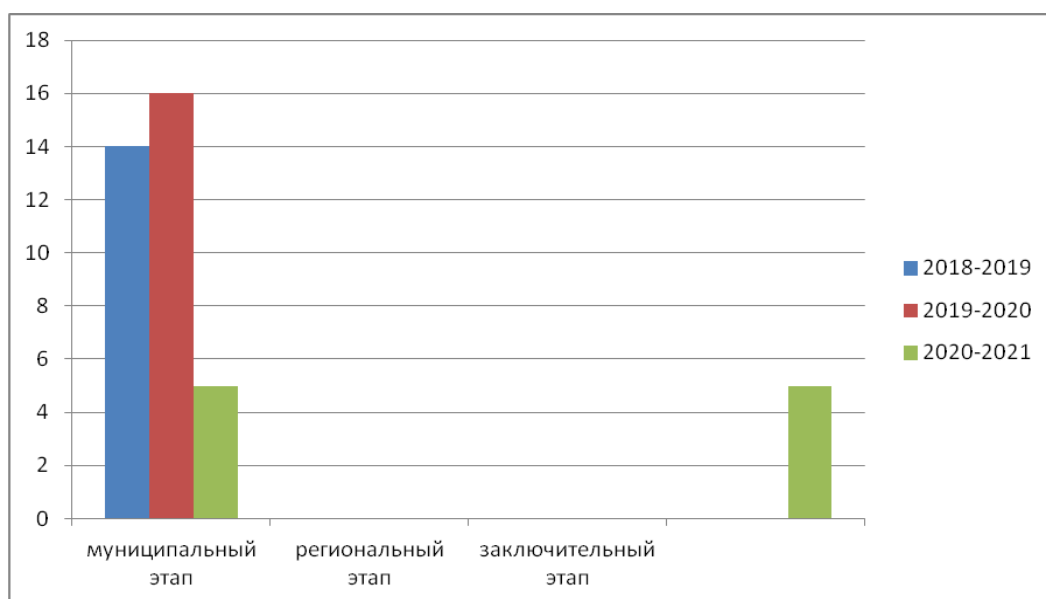
Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в

предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

**Показатели результатов участия за последние три года
во Всероссийской олимпиаде школьников:**

Этап	2018-2019	2019-2020 уч. год	2020-2021уч. год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	14	16	5
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	0	0	0
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0



Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;

- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) и АООП для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных стандартами.

При составлении учебных планов образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями на 2018г;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480),
5. "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического

- объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3);
6. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 и 31 декабря 2015г.
 7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
 8. Закон Кабардино-Балкарской Республики "О языках кабардино-Балкарской Республики" с изменениями и дополнениями от 16.01.1995г. №1-РЗ «О языках народов КБР».
 9. Письмо Минобрнауки РФ от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
 10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), с учетом последних изменений, внесённых постановлением Главного государственного врача РФ от 24 декабря 2015г №81 «О внесении изменений №3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 11. Письмо 22-01-13/5919 от 27.08.2018г Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи о наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература.
 12. Письмо 22-01-13/5920 от 27.08.2018г Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи о выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература.
 13. Приказ №446 Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.06.2018 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018-2019 учебный год для образовательных организаций КБР, реализующих основные образовательные программы в 9-11 классах».
 14. Устав МКОУ СОШ с.п. Тамбовское
 15. Основные образовательные программы начального общего образования по ФГОС НОО, основного общего образования по ФГОС ООО и среднего общего образования по ФГОС ООО (10 класс) и по ООП СОО(11 класс).

Занятия организованы в одну смену.

Для 2-4, 5-9, 10, 11 кл. – режим шестидневной учебной недели, для 1-х классов – пятидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ с.п. Тамбовское;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СанПиНа 2.4.2.2821-10..

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы по кабардино – черкесскому языку и литературе, русскому языку и литературе, технологии - (мальчики, девочки);
- объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели;
- отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования;
- чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ с. п. Тамбовское (2020 г)

год выпу ска	Трудоустойство	9 класс	11 класс	% трудоустро енных – 9 классы	% трудоустр оенных – 11класс
Всего трудоустроенных				100%	100%
2019	всего выпускников	22	5		
	вузы	-	4		80%
	ССУЗы	17	1	78%	20%
	не трудоустроены		-	-	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	5	-	22%	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				100%	100%

Из таблицы видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована профориентационная подготовка учащихся. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов-помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Основные формы работы по профориентационной работе следующие:

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.
3. Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что

поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.

1. Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;
2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.
5. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8, 9 классов проводились психологом школы Мухамеджановой З.Г.

Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

К окончанию уровня основного общего образования далеко не у всех ребят определены будущие профессиональные интересы, несмотря на профориентационную подготовку.

Вывод: - 100% выпускников 9 и 11 классов определились с дальнейшей траекторией обучения.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2020 году осуществляло 32 педагогических работников, из них 22 учителей и 10 воспитателей дошкольных групп.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ СОШ с. п .Тамбовское, представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

В 2006 году школа стала победителем ПНП «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

Победители конкурса лучших учителей РФ, проводимого в рамках ПНПО:

1. Охова Менера Гумаровна, учитель химии и биологии-2007г., 2015г.
2. Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2013г.

Призер конкурса « За нравственный подвиг учителя»:

Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2016г., 2017г.

Участие в апробации новой модели аттестации педагогических работников:

Малихаунова Марина Алексеевна, учитель математики

Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии

Кадровое обеспечение МКОУ СОШ с.п Тамбовское

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченн ое высшее	Среднее специально е	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 4 чел	4	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя и воспитатели) – 32 чел	16	50		16/ 50%	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. (библиотекарь, педагог-организатор, логопед, педагог-психолог)	2	50	-	2/50 %	-
ВСЕГО - 40	22	55		18/45 %	-

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ Тамбовское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 50 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Прошли аттестацию на				Всего прошли аттестаци ю
	высшую категорию	I категорию	II категорию	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 4 чел.	0	0	0	4 чел./100%	4чел./100%

Из них осуществляю т учебный процесс - 1 чел.		0	0	1чел/3,3 %	
2. Педагоги (учителя) – 22 чел	6 чел./26 %	2 чел./7 %	0	14чел/67 %	10чел/43 %
3. Учебно- вспомогатель ный персонал – 4 чел.	1	0	0	3 чел/75 %	0
ВСЕГО – 30 чел.	7чел./ 23 %	2чел./ 7%	0	21чел./ 70 %	14чел./ 47 %

Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-11	226	22	10,27 уч-ся/1 пед

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет и более – 13 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- 1.« Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты , технологии»- **5чел.**
2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» -**18чел.**
3. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - **8чел.**
4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации » -**8чел.**
5. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - **2чел.**

6. «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»» - 2чел.

7. «Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» - 2чел

8. «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» - 1чел.

Профессиональная переподготовка:

1. «Менеджмент в образовании» - 1чел.

2. «Учитель ОБЖ» - 1чел.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

-ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР

-ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

-Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»

-ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

-отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;

-компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МКОУ СОШ с.п. Тамбовское за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году администрации ОУ надо предусмотреть обучение педагогов по

тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2021 году упор сделать на обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -10772 экземпляров, из них:

- 3170 школьных учебников, что составляет по 8 учебников на каждого ученика.
- 6096 – художественная литература;
- 1045-учебные пособия
- 241 – справочные материалы;
- 220 – аудиовизуальные документы;
- 227 – электронные документы и др. печатные издания.

За отчетный период в МКОУ СОШ с.п.Тамбовское поступило школьных учебников:

Учебный год	Количество школьных учебников (шт)
2020	239

В МКОУ СОШ с.п. Тамбовское на начало 2020-2021 учебного года было 226 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям. В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы).

учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

В МКОУ «СОШ с. п. Тамбовское» реализуется оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде, что позволяет повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса средствами автоматизированной информационной системы.

АИС «Электронная школа» и «Электронный детский сад» позволяет:

- организовать учет аудиторного фонда учреждения;
- создать единый реестр на всех участников образовательного процесса учреждения образования (по персоналиям);
- вести электронную очередь зачисления в детский сад;
- формировать статистическую и аналитическую отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов.
- построить портфолио учащихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности;
- предоставлять родителям информацию об успеваемости обучающихся.;
- организовать учет результатов ЕГЭ, ГИА и других тестирований.
- стандартизировать делопроизводство.

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>
	2020
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой <u>с выходом в Интернет</u>	226/ На 7 чел. 1 комп.

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой с выходом в интернет – 100%,
Материально-техническая база образовательного учреждения.

Здание школы состоит из учебно-административного корпуса №1, учебного корпуса №2, учебного корпуса №3 для дошкольных групп, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

В состав инфраструктуры ОО входят:

- **2 спортивных зала** с раздевалками и душевой комнатой;
 - **столовая с пищеблоком и залом для приёма пищи** расположенная на 1 этаже школы, на 100 посадочных мест;
 - **медицинский кабинет:**
 - **учебные кабинеты – 27**(кабинеты начальных классов -5; кабинет физики с лабораторией -1; кабинет химии с лабораторией -1; кабинет биологии с лабораторией -1; кабинет информатики и ИКТ-1; мастерская -1; кабинет обслуживающего труда -1; кабинет ИЗО -1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 2; кабинет ОБЖ - 1; кабинет иностранного языка-2; кабинет кабардиноского языка и литературы – 2)
- В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс и **центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, которые оснащены современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинет стационарный.
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	31
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100
Общее количество мультимедийных проекторов	7
Общее количество интерактивных досок	5
МФУ, принтеры	10

Результаты анализа проведенных общешкольных мероприятий в режиме онлайн показали снижение активности участия учащихся и зрелищности мероприятий. При проведении занятий с обучающимися выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзором продлён до 1 января 2022 года необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов. Часть компьютерной техники морально устарела и требует замены. Для качественной организации образовательного и воспитательного процесса необходимо пополнить количество ноутбуков, компьютеров и планшетов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2020 год.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля:**

Объект контроля	Содержание контроля
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной

	мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по направлениям содержания видов работы:

- контроль выполнения всеобуча: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда, работа с «трудными» и «одаренными» детьми, работа с учащимися и родителями;
- контроль работы педагогических кадров, методической работы;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль сохранности учебно-материальной базой школы.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. Контроль ОТ и ТБ в школе выявил, что не устраненными остались нарушения требований ОТ, которые требуют финансовых затрат (нехватка средств индивидуальной защиты в кабинетах химии, физики, мастерских; отсутствие приточно-вытяжной вентиляции в кабинетах информатики, радиаторы отопления не закрыты диэлектрическим ограждением в кабинете физики и в мастерских).

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе;

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно Положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается на должном уровне. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ для 1-4 классов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и учащихся 11 класса проводился Информационным порталом Всероссийские проверочные работы Стат Град в октябре 2020 года.

Мониторинг достижений выпускников 4, 9, 11 классов проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия. С апреля 2020 г. школа была переведена на дистанционный режим обучения, поэтому все занятия и подготовка к экзаменам велась на образовательных платформах, в онлайн режиме и с использованием мессенджеров. Мероприятия, проводимые по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов дали свои результаты.

В апреле 2020 года проведена корректировка предметных образовательных программ для 1-8 классов, так как дети обучались до 30.04.2020г.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 51% родителей

отмечают, что работа воспитателей и учителей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены.

НОКО образовательной организации.

С целью улучшения качества образования в 2020 году в МКОУ СОШ с. п. Тамбовское было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Обучение детей с ОВЗ», «Предписания органов госконтроля(надзора)», «Самообследование», «НОК», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», Установлена версия для слабовидящих

Своевременно обновляется информация в разделе «Сведения об образовательном учреждении», а именно подразделов «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные формы материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места». Также по мере необходимости обновляется информация на сайте ОО в соответствии с требованиями законодательства.

В МКОУ СОШ с.п.Тамбовское своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками. Организовано горячее питание, причем учащиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ получают питание бесплатно. Образовательным учреждением организован подвоз учащихся школы. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и

камерами видеонаблюдения по периметру. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ПМПк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Ответственный по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1-4 классов.

Всего питаются в школьной столовой – 121 учащийся, что составляет 53% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 89 учащихся и 22 учащихся из малообеспеченных семей и 10 детей с ОВЗ

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников МКОУ СОШ с.п. Тамбовское». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в текущем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

Перспективы и планы развития на 2021 год.

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Переход на ФГОС СОО.
3. Повышение качества образования, через дистанционное обучение.
4. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
5. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения.
6. Реализация дорожной карты по организации инклюзивного образования
7. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Показатели деятельности

2.1. Численные показатели деятельности МКОУ СОШ

с.п.Тамбовское, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек / 34,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	126 человек /

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек 30%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек /14 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /2,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	16 человек /72%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /100%
1.29.1	Высшая	6 человек /28%
1.29.2	Первая	2 человек /17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	26 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м

**Анализ
показателей деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ
с.п. Тамбовское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/0%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

В.Х. Кожаяев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кожаев Валерий Хамзетханович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022