

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.А.О.Шомахова
с.п. ТАМБОВСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
учителей школы
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
 С.М.Кампарова
« 29 » августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ СОШ
им.А.О.Шомаховас.п.Тамбовское

З.Г.Мухамеджанова
Приказ от «30» августа 2023г. №48


Рабочая программа

внеурочной деятельности « Экспресс курс по подготовке к ЕГЭ » в 11 классе
(наименование предмета)
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель : Шомахова Светлана Владимировна

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДЛЯ СРЕДНЕГО(ПОЛНОГО)ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок: «Экспресс курс подготовки к ЕГЭ» по обществознанию

Класс: 11 класс

Кол-во часов за год :

Всего 34

В неделю 1 час

Рабочая программа кружка по обществознанию составлена на основе учебного плана, примерной программы для среднего (полного) общего образования по обществознанию с учетом авторской программы по Обществознанию 10-11 классы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: М.: Просвещение, 2015.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе.

УМК: ФГОС 2004; Авторская программа по Обществознанию 10-11 классы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: М.: Просвещение, 2015.; Обществознание 10 класс (базовый уровень). Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М.: Просвещение, 2017; Обществознание 11 класс (базовый уровень). Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2017. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М., 2018.

Планируемые результаты

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека.
- 1.2. основные этапы и факторы социализации личности.
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений.
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
- 1.6 основные социальные институты и процессы.

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

1.8 особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Блок "Человек и общество" (3 ч.)

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий А, В и С по данному блоку.

3. Блок "Человек. Познание" (3 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация

индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

4. Блок "Социальная сфера" (3 ч.)

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

5. Блок "Экономическая сфера" (3 ч.)

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

6. Блок "Политология" (4 ч.)

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

7. Блок "Право" (4 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

8. Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий С1-С4 (2 ч). С1-

С4 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

9. Специфика заданий С5-С8 (3 ч).

C5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. C6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. C7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. C8 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

10. Эссе как творческая работа выпускника (4 ч).

C9 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (3ч.)

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1	07.09	
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1	14.09	
3	Блок «Человек и общество»	1	21.09	
4	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	28.09	
5	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	05.10	
6	Блок «Человек. Познание»	1	12.10	
7	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	19.10	
8	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	26.10	
9	Блок "Социальная сфера"	1	16.11	
10	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	23.11	
11	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	30.11	
12	Блок "Экономическая сфера "	1	07.12	
13	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	14.12	
14	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	21.12	
15	Блок "Политология"	1	28.12	
16	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	18.01	
17	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	25.01	
18	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	01.02	
19	Блок "Право"	1	08.02	
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	15.02	
21	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	22.02	
22	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	01.03	
23	Особенности заданий С1-С4	1	08.03	
24	Структура и специфика заданий на анализ документа	1	15.03	
25-26	Специфика заданий С5-С8	2	22.03 05.04	
27	Составление сложного плана по темам раздела	1	12.04	
28-30	Эссе (С9) как творческая работа выпускника	3	19.04 26.04 03.05	
31	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	10.05	
32-34	Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ	3	17.05 24.05 24.05	