

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.О.ШОМАХОВА
СП ТАМБОВСКОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

*Принята на заседании
Педагогического совета*

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.



Утверждаю

И.о. директора МКОУ СОШ

им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

З.Г. Мухамеджанова

Приказ №48 от «30» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности и основы первой помощи»**

Направленность программы: социально –гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 14 - 16 лет

Срок реализации: 1 год, 80 часа.

Форма обучения: очная

Автор: Хаткутов Арсен Хангериевич, педагог дополнительного образования

с.п. Тамбовское, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) «Школа безопасности и основы первой помощи» " предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Программа ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность

дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

24. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

25. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

26. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

27. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

28. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

29. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

30. Устав школы.

Актуальность программы в том, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

Новизна программы ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности

жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Отличительные особенности программы. Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализация военно-патриотических проектов. Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме. Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы. Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни

Адресат: обучающиеся 14 -16 лет.

Срок реализации: 1 год, 80 часов.

Режим занятий: занятия в каждой группе проходят один раз в неделю, по 2 академических ч. с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 40 минут

Наполняемость группы: 12-15 человек

Форма обучения: очная

Формы занятий: индивидуальная, групповая, беседы, комбинированные занятия, практические занятия, экскурсии, соревнования.

Цель программы: сформировать у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи программы:

Личностные:

- привить умения и навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствовать здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развить логическое мышление, памяти, внимание;

Предметные:

- знать характер поражений здоровья, особенности оказания медицинской помощи;
- уметь правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знать медицинские имущества, препараты и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знать и уметь применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

Метапредметные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение. Основы здорового образа жизни (12 ч.)					
1	Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	2	- -	Беседа Рассуждение
2	Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2	-	Презентация Рассуждение
3	Физкультурно-оздоровительные технологии, способствующие укреплению здоровья	6	2	4	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ

4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2		Рассказ Объяснение материала Вопрос-ответ
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила первой медицинской помощи (18ч.)					
5	. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	4	-	Рассказ Объяснение материала Вопрос-ответ
6	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ
8	Первая медицинская помощь при остановке сердца	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ
9	Транспортировка пострадавших	2		2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ
Раздел 3. Военная безопасность государства. (6ч.)					
10	Основные задачи вооруженных сил.	2	2		Объяснение материала. Тестирование.
11	Правовые основы воинской обязанности.	2	2		Объяснение материала. Вопрос-ответ
12	Правовые обязанности военной службы.	2	2		Объяснение материала. Вопрос-ответ
Раздел 4. Основы военной службы и защита Отечества (26ч.)					
13	Основы обороны государства	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
14	Воинская обязанность	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
15	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
16	. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	4		4	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
17	. Организационная структура Вооруженных Сил России Государственные и военные символы Российской Федерации	4	2	2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ

18	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	4		4	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
19	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2		2	Объяснение материала. Индивидуальный и групповой показ. Вопрос-ответ
	Раздел 5. Заключение. (18ч.)				
20	Полевые выходы. Контрольные практические занятия.	16		16	Контрольные практические занятия
21	Подведение итогов курса	2	2		Анкетирование
	Всего:	80	34	46	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Основы здорового образа жизни (12ч.)

Тема 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. (2ч.)

Теория. Обучение факторам, способствующим укреплению здоровья.

Тема 2. . Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье.

Профилактика вредных привычек. (2ч.)

Теория. Ознакомление с вредными привычками разрушающие здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Тема 3. Физкультурно-оздоровительные технологии, способствующие укреплению здоровья. (6ч.)

Теория. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями, способствующими укреплению здоровья.

Практика. Обучение физкультурно-оздоровительным технологиям, способствующим укреплению здоровья.

Тема 4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. (2ч.)

Теория. Ознакомление с репродуктивным здоровьем как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила первой медицинской помощи. (18ч.)

Тема 5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. (4ч.)

Теория. Ознакомление с основными инфекционными болезнями, и классификация и профилактика.

Тема 6. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. (4ч.)

Теория. Ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

Практика. Обучение оказанию первой медицинской помощи при травмах и ранениях

Тема 7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. (4ч.)

Теория. Ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Практика. Обучение оказанию первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Тема 8. Первая медицинская помощь при остановке сердца. (4ч.)

Теория. Ознакомление с оказанием первой медицинской помощи при остановке сердца.

Практика. Обучение приемам оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Тема 9. Транспортировка пострадавших. (2ч.)

Теория. Ознакомление с транспортировкой пострадавших.

Практика. Обучение правильной транспортировки пострадавших.

Раздел 3. Военная безопасность государства. (6ч.)

Тема10. Основные задачи вооруженных сил. (2ч.)

Теория. Ознакомление с основными задачами вооруженных сил.

Тема11. Правовые основы воинской обязанности. (2ч.)

Теория. Ознакомление с правовыми основами воинской обязанности.

Тема12. Правовые обязанности военной службы . (2ч.)

Теория. Изучение федеральных законов и воинских уставов.

Раздел 4. Основы военной службы и защита Отечества (26ч.)

Тема13. Основы обороны государства. (4ч.)

Теория. Ознакомление с основами обороны государства.

Практика. Обучение основам обороны государства.

Тема14. Воинская обязанность. (4ч.)

Теория. Ознакомление с воинской обязанностью.

Практика. Обучение воинской обязанности.

Тема15. Военная служба- особый вид федеральной государственной службы **(4ч.)**

Теория. Ознакомление с особенностью военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Практика. Подготовка к военной службе.

Тема16. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства . **(4ч.)**

Теория. Ознакомление с видами вооруженных сил Российской Федерации.

Практика. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Тема17. Организационная структура Вооруженных Сил России. **(4ч.)**

Теория. Ознакомление с организационной структурой Вооруженных Сил России.

Практика. Государственные и военные символы Российской Федерации.

Тема18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества . **(4ч.)**

Практика. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Тема19. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации - **(2ч.)**

Практика. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Раздел 5. Заключение. (18ч.)

Тема20. Полевые выходы. **(16ч.)**

Практика. Полевые выходы. Контрольные практические занятия.

Тема21. Подведение итогов курса. - **(2ч.)**

Теория. Анкетирование.

Планируемые результаты

У учащихся будет/будут:

Личностные:

- умения и навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствованы здоровье молодого поколения, развиты их силы, выносливость, быстрота реакций и способность к автономному существованию;
- развито логическое мышление, память, внимание;

Предметные:

- знать характер поражений здоровья, особенности оказания медицинской помощи;
- уметь правильно и своевременно оказывать медицинскую помощь пораженным;
- знать медицинские имущества, препараты и уметь ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знать и уметь применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

Метапредметные:

- освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый (1год)	01.09.2023г.	29.06.2024г.	40	80	1 раз в неделю по 2 ч

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- классная доска;
- стеллажи;
- компьютер;
- набор муляжи
- тонометры;
- манекены Кеша и Гоша;

Методы работы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с плакатами, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно- поисковый, ситуационный, экскурсии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты);
- наглядные пособия;
- различная атрибутика занятия;
- тематические презентации;
- интернет-ресурсы.

Формы аттестации и виды контроля

;

Формы аттестации:

- беседа;

- конкурс;
- составления опорных схем медицинских процедур,
- тестирование;
- итоговое занятие;

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных учащимися за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Практические занятия проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

Закрепление, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по заданию – 10 баллов. За каждый пункт учащийся может набрать по 2 балла.

19-20 баллов – работа выполнена безупречно,

14-15 баллов - работа выполнена аккуратно, правильно, но не полный ответ

До 10 баллов - представленная работа выполнена удовлетворительно,

Список литературы для педагогов

- 1.Алексеев В.А., Матасова И.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320 с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К^о», 2000. – 678 с.
- 3.Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. Высш. Учебн. Заведений / М.; Издательский центр «Академия», 2004 – 268 с.
- 4.Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебн.пособие. Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003 – 608 с.

5. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / Составитель Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство Астраль»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 285 с. – (Настольная книга).
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др. _ М.:Дрофа, 2003 – 256 с.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. - Л.: ВАСОТ, 1991.
8. Смирнова А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2001.
9. Смирнова А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2001.

Список литературы для учащихся

1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование занятий в школе. 5-11 кл.; / Метод. пособие - М.: Дрофа, 2002. – 96с.
2. Цвелюк Г. Школа безопасности. - М.,: Эксмо.1995.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ В.Н. Латчук, С.К Миронов, С.Н. Ванигородский. – М.: Дрофа, 2010. – 107,(5)с.
4. Соловьев С.С. ОБЖ: тесты: 9 класс: к учебнику И.К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс»/ С.С. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 156, (4) с.(Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 11 класс: к учебнику И.К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс»/ С.С. Соловьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.–126 с.

Интернет ресурсы

1. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
2. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
3. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
5. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru