

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.О.ШОМАХОВА СП ТАМБОВСКОЕ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.



Утверждаю

И.о. директора МКОУ СОШ

им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское

З.Г. Мухамеджанова

Приказ №48 от «30» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 7 до 9 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор: Тахушева Вера Хамзетовна

с.п. Тамбовское, 2023 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Компьютерная графика – одно из развивающихся направлений информационных технологий. В компьютерной графике можно выделить следующие направления: векторная и растровая компьютерная графика, разработка и создание анимированных объектов, разработка и оформление интерактивных элементов для web-страниц. Содержание программы «Компьютерная графика» дополняет базовую программу, не нарушая её целостность. Курс способствует развитию познавательной активности обучающихся и творческого мышления, а также профориентации. Визуальная составляющая современных информационных технологий базируется на красочных графических элементах, разнообразных видах анимации, интерактивных элементах управления. Любой продукт информационных технологий не сможет привлечь внимание пользователя без графической и анимационной составляющих. Создание продукта, содержащего коллекции изображений; текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами, составляет основу компьютерной графики и анимации. Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися в таких областях знаний, как физика, химия, биология и других, они также являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации и видеомонтажа. Следует также отметить, что часть заданий Единого государственного экзамена (задания А) требуют знания основ компьютерной графики, кодирования цвета и изображения.

Направленность: Техническая

Уровень программы: Базовый

Вид программы: Модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальный проект «Образование»
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
7. Распоряжении Правительства от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам2».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
18. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организация, осуществляющих образовательную деятельность»).
19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
24. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
25. Приказ Минобнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
26. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп №Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
27. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022г. №22/756 №Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
28. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
29. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
30. Устав школы

Актуальность программы

В настоящее время информатика является одной из перспективных областей развития науки. Практически в каждой семье есть компьютер. И если спросить ребёнка 7-13 лет, для чего он использует компьютер, то большинство скажет: «Для компьютерных игр, для просмотра мультфильмов и клипов». Программа «Компьютерная графика» открывает возможности раскрыть свои таланты, как художника, мультипликатора, сценариста; обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время.

Новизной программы можно считать организацию жизнедеятельности подростковых коллективов как творческих, исследовательских команд, где каждый из школьников занимается своим проектом, и в тоже время работает на общий результат группы. Получив основные знания по созданию графических рисунков и презентаций, воспитанник видит их практическое применение, а именно в создании собственных мультфильмов и фильмов с помощью общедоступных компьютерных программ.

Отличительные особенности программы.

Формы и методы содержания обучения информатике в начальных классах по данной программе должно проходить в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ является то, что дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика» предоставляет возможность обучающимся создать свое пространство, в котором можно удовлетворить свой познавательный интерес и проявить себя в творческой деятельности. Программа является дополнением в решении развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, признана научить детей не только репродуктивным путем осваивать сложные трудоемкие приемы и различные техники создания предметов, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Адресат программы: обучающиеся 7-9 лет.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Виды занятий: Беседы о рисовании на компьютерах, занятие – исследование, комбинированные занятия, практические занятия, экскурсии, выставки, коллективно–творческие занятия.

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 40 минут

Наполняемость группы:

Не

более 24 человек

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации учащихся в творчестве.

Задачи:

Личностные-

- развить у учащихся навыки новой информационной культуры – умений получать, накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развивать креативность и творческое, логическое и алгоритмическое мышление, воображение учащихся;
- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- научить контролировать свое поведение.
- сформировать мотивационно-ценностную сферу личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные

- научить работе с графическим редактором Paint,
- развивать навыки компьютерной грамотности;

- познакомить с основными принципами работы программы Power Point ;
- показать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики; методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели; способы получения цветовых оттенков на экране и принтере; методы сжатия графических данных;
- развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

Метапредметные:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развить логическое мышление, память, внимание.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
	Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)	2	2		
1	Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	2	2		тестирование
	Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах (4 ч.)	4	2	2	
2	Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	2	2		беседа
3	Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	2		2	тестирование
	Раздел 3. Программа - графический редактор Paint. (4ч.)	4	1	3	
4	Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint	2	1	1	беседа
5	Знакомство с	2		2	наблюдение

	редактором запуск и интерфейс программы.				
	Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики (6ч.)	6	3	3	
6	Художественная кисть	2	2		наблюдение
7	Художественная кисть	2		2	наблюдение
8	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	2	1	1	тестирование
	Раздел 5. Изучение и применение графических фигур (6ч.)	6	1	5	
9	Основные геометрические фигуры	2	1	1	тест «проверь себя»
10	Композиции из геометрических фигур и линий.	2		2	наблюдение
11	Сложные фигуры. Дорожные знаки	2		2	наблюдение
	Раздел 6. Создание рисунков (22ч.)	22	2	20	
12	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.	2	1	1	тестирование
13	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.	2		2	самостоятельная работа
14	Заливка цветом.	2		2	
15	Вставка графического объекта.	2	1	1	наблюдение
16	Создание рисунка на тему «Природа».	2		2	наблюдение
17	Герои мультфильма.	2			презентация работ
18	Создание рисунка на тему «Моя семья».	2		2	самостоятельная работа
19	Создание рисунка по выбору.	2		2	наблюдение
20	Создание рисунка по выбору	2		2	наблюдение
21	Мир под водой	2		2	тестирование
22	Создание островного рисунка. Оформление работ.	2		2	Презентация работ
	Раздел 7. Элементы графики в архитектуре (6ч.)	6	1	5	
23	Виды искусств. Графика. Компьютерная графика.	2	1	1	тестирование
24	Коллаж. История коллажа	2		2	наблюдение
25	Поздравительная открытка	2		2	презентация
	Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)(8ч.)	8	1	7	
26	Файлы. Папки (каталоги)	2	1	1	беседа
27	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок,	2		2	наблюдение

	удаление файлов и каталогов (папок).				
28	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	наблюдение
29	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	тестирование
	Раздел 9. Создание текстов (12ч.)	12	2	10	
30	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	2	1	1	беседа
31	Объемные шрифты и тени объектов.	2		2	наблюдение
32	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2	1	1	наблюдение
33	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2		2	тестирование
34	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2		2	презентация
35	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2		2	
36	Итоговое занятие (2ч.)	2		2	тестирование
		72	15	57	

Содержание учебного плана

Раздел 1

Тема 1 – 2 часа

Теория. Вводное занятие.

Ознакомление с правилами поведения в компьютерном классе.

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах

Тема 2.- 2 часа Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура.

Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы

Теория. Ознакомление с условиями работы компьютерной мышкой, работы на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Ознакомление с основными устройствами компьютера: рабочий стол. Включение и выключение компьютера. Запуск программы.

Завершение выполнения программы.

Тема 3.- 2 часа Компьютерные

программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы

Практика обучение управлению компьютерной мышкой, работе на клавиатуре, управлению курсором. Включению и выключению компьютера. Запуску программы. Завершению выполнения программы.

Раздел 3. Программа -

графический редактор Paint.

Тема 4. – 2 часа

Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint

Теория. Ознакомление с графическим редактором Paint, основными элементами окна Paint.

Практика. Обучение использованию графических примитивов, умение применять инструменты:

Тема 5. – 2 часа Знакомство с редактором запуск и интерфейс программы.

Практика. Обучение запуску , использованию и выключению интерфейс программы.

Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики

Тема6.- 2 часа Художественная кисть

Теория. Ознакомление с видами художественной кисти

Практика. Обучение использованию различных художественных кистей при рисовании

Тема7.- 2 часа Художественная кисть

Практика. Обучение использованию различных художественных кистей при рисовании

Тема 8.- 2 час Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.

Практика. Обучение использованию графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Раздел 5. Изучение и применение графических фигур

Тема 9. – 2 часа Основные геометрические фигуры .

Теория. Ознакомление с видами геометрических фигур.

Практика. Обучение выбору и соединению геометрических фигур

Тема 10. – 2 часа Композиции из геометрических фигур и линий.

Практика. Обучение созданию композиций из геометрических фигур.

Тема 11.- 2 часа Сложные фигуры. Дорожные знаки.

Практика.. Обучение использованию сложных фигур на примере дорожных знаков.

Раздел 6. Создание рисунков (22ч.)

Тема 12.- 2 часа Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.

Теория. Ознакомление с основные операции при рисовании

Практика. Обучение выполнению операций: рисование и стирание точек, линий при рисовании

Тема 13.- 2 часа Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.

Практика. Обучение выполнению операций: рисование и стирание точек, линий при рисовании

Тема 14.- 2 часа Заливка цвета.

Практика. Обучение выбору и применению цвета к рисунку.

Тема 15.- 2 часа. Вставка графического объекта

Практика. Обучение умению вставлять объекты в нужное место на рисунке.

Тема 16.- 2 часа Создание рисунка на тему «Природа».

Практика.. Обучение выбору и вставки рисунка на тему «Природа»

Тема 17.- 2 часа Герои мультфильма

Практика. Обучение созданию рисунка с героями мультфильмов

Тема 18.- 2 часа . Создание рисунка на тему «Моя семья».

Практика. Обучение рисованию на тему «Моя семья»

Тема 19.- 2 часа Создание рисунка по выбору.

Практика. Обучение выбору рисунка самостоятельно.

Тема 20.- 2 часа Создание рисунка по выбору.

Практика Обучение выбору рисунка самостоятельно

Тема 21.- 2 часа Мир под водой

Практика. Обучение умению рисовать подводных обитателей

Тема 22.- 2 часа Создание растрового рисунка. Оформление работ.	Тема
Практика.. Обучение оформлению работ и создавать презентации свои рисунков.	
Раздел 7. Элементы графики в архитектуре (6ч.)	Практика
23.- 2 часа Виды искусств. Графика. Компьютерная графика.	
Теория. Ознакомление с видом искусства – графика.	
Обучение умению создавать компьютерную графику.	
Тема 24.- 2 часа Коллаж. История коллажа.	
Практика. Обучение составлению коллажа. Ознакомление с историей коллажа.	
Тема 25.- 2 часа . Поздравительная открытка.	
Практика. Обучение созданию поздравительной открытки.	
Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)	
Тема 26.- 2 часа Файлы. Папки (каталоги).	Практика.
Теория. Ознакомление с понятиями: файлы, папки, с операциями над ними.	
Обучение выполнению различных операций над файлами и папками	
Тема 27.- 2 часа Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	
Практика. Обучение выполнению различных операций над файлами и папками	
Тема 28.- 2 часа Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок)	
Практика Обучение выполнению различных операций над файлами и папками	
Тема 29.- 2 часа Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок)	
Практика. Обучение выполнению различных операций над файлами и папками	
Раздел 9. Создание текстов (12ч.)	Тема
30.- 2 часа Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	
Теория. Ознакомление с разновидностью шрифта по размеру, объему	
Практика. Обучение выбору размера шрифта и его заливки.	
Тема 31.- 2 часа Объемные шрифты и тени объектов.	
Практика. Обучение работе с объемными шрифтами и образованию теней.	
Тема 32.- 2 часа Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	
Практика. Обучение выполнению основных операций при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	Тема 33.- 2 часа
Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	
Практика. Обучение выполнению основных операций при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	Тема 34.- 2 часа Создание печатного текста:
поздравление с праздником.	
Практика. Обучение умению набирать текст и вставлять рисунки.	
Тема 35.- 2 часа Создание печатного текста: поздравление с праздником.	
Практика. Обучение умению набирать текст и вставлять рисунки.	
Тема 36.- 2 часа Итоговое занятие.	
Практика. Проведение итогового тестирования	

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты навыки умения получать накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развиты навыки креативности и творческого, логического и алгоритмического мышления учащихся;
- развиты адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- сформированы мотивационно-ценностные сферы личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы навыки работы с графическим редактором Paint,
- развиты навыки компьютерной грамотности;
- развиты умения выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ
- сформированы навыки распознавания достоинств и недостатков растровой и векторной графики; методов описания цветов в компьютерной графике — цветовых модели; способов получения цветовых оттенков на экране и принтере.
- Развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

Метапредметные

- **У обучающихся будет / будут:**
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развиты навыки использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развито логическое мышление, память, внимание.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.	31.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогом Тахушевой Верой Хамзетовной, имеющей высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшая курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- информационные стенды;
- компьютер;
- проектор

Формы аттестации и виды контроля

Формы аттестации:

- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- выставка детских работ;

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Методы работы

Методы работы, используемые на занятиях по компьютерной графике. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно- поисковый, ситуационный, экскурсии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- учебные и методические пособия;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- тематические методические разработки;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты);
- наглядные пособия;
- тематические презентации;
- Интернет-ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- Электронный учебно-методический комплекс «Компьютерная графика»

Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Критерии оценок

Итоговая оценка результативности освоения курса проводится по окончании учебного года по методике В.Симонова с использованием десятибалльной шкалы оценивания степени обученности, затем подсчитывается сумма баллов и среднеарифметическое значение по каждому учащемуся, определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

- 1-3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)
- 4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)
- 8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2. Список литературы:

Литература для педагога.

1. Сагман С. Microsoft Office 2000-М.ДМК Пресс,2002г.
2. А.В.Петроченков «Hardware-компьютер и периферия», Москва «Манускрипт»,1995
3. Образовательный портал Ucheba.com
4. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
5. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
6. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
7. Л. Заголова. Компьютерная графика. Москва. Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
8. Т. Подосенина Искусство компьютерной графики для школьников, ВHV-Санкт-Петербург, 2004
9. Корриган Дж. Компьютерная графика. – М.:ЭНТРОП, 1995.
10. Н. Угринович Информатика и информационные технологии 10-11 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.

Литература для обучающихся.

1. Т. П «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
- 2.2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
- 3.3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература,

Интернет ресурсы

1. <http://www.youtube.com/watch?v=w-yP7CdEUBA> – видеоуроки по Adobe Photoshop [электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014];

2. <http://www.youtube.com/watch?v=RIqipetuAwg> видеоуроки по CorelDRAW X3 [электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014].