

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.
Тамбовское

(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 13 от 31.03.2023г.
И.о директора МКОУ СОШ
им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское


Р.А.Шомахов

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им .А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» за 2022 год

с.п.Тамбовское

Структура отчета о самообследовании:

№	Название раздела	стр
1	Аналитическая часть	3-102
1.1	Общие сведения об организации.	3-6
1.2	Система управления организации.	6-18
1.3	Образовательная деятельность.	18-58
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	58-68
1.5	Организация учебного процесса.	68-72
1.6	Востребованность выпускников.	73-74
1.7	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально – технической базы.	74-86
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	86-94
2	Показатели деятельности	95-102
2.1	Численные показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	95-102

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.О. Шомахова сельского поселения Тамбовское» Терского муниципального района КБР
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района КБР.
Дата создания	1963год. Имеется пристройка – новое трехэтажное здание (построена в 2001 году).
Юридический и фактический адрес	361223, КБР, Терский муниципальный район, сельское поселение Тамбовское, ул. Дружбы, 164
Телефон, факс	(886632) 77-2-16
Сайт школы	https://tambovka.kbrschool.ru
Электронный адрес	stambovsk@mail.ru
Статус школы	По типу - казенное общеобразовательное учреждение. По виду - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Утвержден Постановлением Главы местной администрации Терского муниципального района от от «11» апреля 2022 года № 258-П
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 07 ЛО 1, № 0000826, дата выдачи 05.10.2016г, срок действия: бессрочно, кем выдана - МОН КБР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07АО1 № 0000864, выдан 01.07.2022г., срок действия-бессрочно

<p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p>	<p>Положение о школьной библиотеке; Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское; Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское; Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об Управляющем Совете школы Положение о родительском патруле Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе Положение о предметной школьной</p>
---	--

	олимпиаде.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	Всего-27, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1, на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 10998 книг из них учебников – 3381 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	11
Компьютеры	28
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется

Территория	5519 кв.м.
------------	------------

Школа расположена в с. Тамбовское, расположенном в 9 км от г.Терека, что повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селах Тамбовское и Нижний Акбаш имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиалы Республиканской спортивной школы единоборств по каратэ и греко-римской борьбе, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с.п. Тамбовское обучаются дети из с.п. Тамбовское и с.п. Нижний Акбаш.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус - 1 единица.

В МКОУ СОШ им.А.О Шомахова с. п. Тамбовское 14 классов, количество учащихся — 239 человек.

В школе имеется структурное подразделение- дошкольного отделения, в котором воспитывается 114 детей в 5 возрастных группах:

В дошкольном отделении 5 возрастных групп, количественный состав воспитанников на 01.09.2022г.- 117 детей.

Из них:

- 1 младшая группа — 30 детей;
- 2 младшая группа -20 детей
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа— 24 детей.

Режим работы

Школа функционирует:

1-4 классы и дошкольные группы – в режиме пятидневной рабочей недели;
5-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели,

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>И.о. директора Шомахов Ренат Аликович</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Заместитель директора по УВР Мухамеджанова Зульфия Гумаровна Заместитель директора по ВР Кампарова Светлана Мухамедовна Заведующая структурным подразделением Шомахова Залина Артаговна.</p>	<p>Организовывают текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> -координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации; -осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов; -организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; -организуют просветительскую работу для родителей; -оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий; -организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу; -осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся; -составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности; -обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации; -принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами; <p>-осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности проектных групп педагогов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие администрации общеобразовательного учреждения: -в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении общешкольных мероприятий;

	-организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Методический Совет	В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.
Совет обучающихся	Совет обучающихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.
Заведующий хозяйством (завхоз):	Завхоз: -осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения; -осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения; -организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями; -создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения; -обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

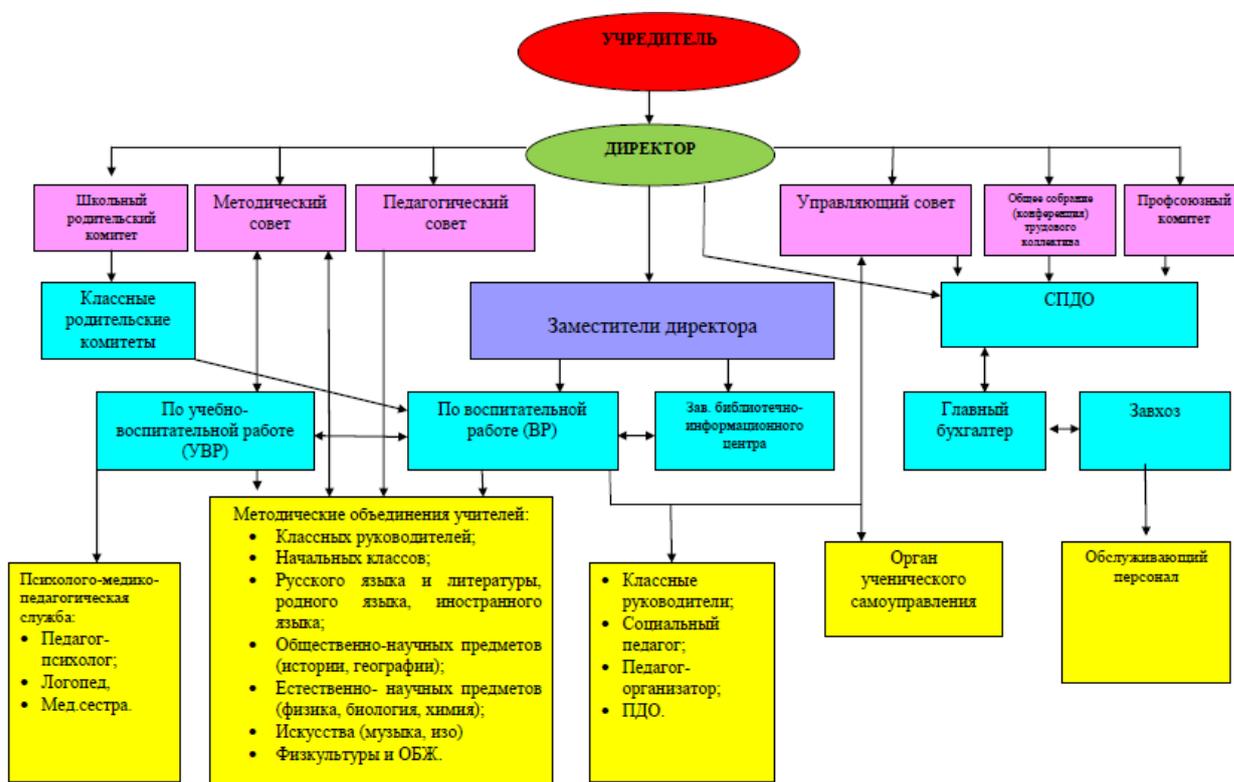
В 2022 году проведено 6 заседаний педагогического совета школы.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении МКОУ СОШ им. А.О. с.п.Тамбовское, утверждённого приказом директора школы.

Схема системы управления МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова

с.п. Тамбовское



Воспитательная работа

Образовательная организация, реализует с 01.09.2021г. которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления - это Управляющий совет школы, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Вектор добра», детская организация милосердия «ДОМ» , дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Ровесник»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Особое внимание в школе уделяется воспитательной работе, в основе которой лежат идеи коммунарской методики с опорой на коллективные творческие дела. Последние не только планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются вместе, но и позволяют решать воспитательные задачи незаметно, ненавязчиво для воспитанников, как бы «по ходу» их многообразной совместной деятельности, обогащая каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни, к своим друзьям и к себе как члену коллектива. Благодаря воспитательной системе сегодня школа вписывается в самую передовую пост неклассическую науку с синергетической картиной мира, что очень важно для формирования целостного мировоззрения школьников.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы КТД:

№	КТД	Дата проведения
1	«День Знаний», «Мы – будущее твое, Кабардино-Балкария»	1 сентября
2	«Учитель! Перед именем твоим...»	5 октября
3	«День матери»	25 ноября
4	«Память». День Героев Отечества. День неизвестного солдата.	Первая декада декабря
5	«Школа карнавальная»	27-29 декабря
6	«День защитника Отечества»	23 февраля
7	«Международный женский день»	8 марта
8	«День театра»	27 марта
9	«Праздник успеха»	28 апреля
10	«День победы»	9 мая
11	«Звени звонок! Вещай судьбы начало!»	25 мая

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	29
Количество кружков в рамках ФГОС	29

Общеинтеллектуального направления	12
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	9
Общекультурного направления	5
Объединения дополнительного образования	9
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	4
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
<p>Интеграция базового и дополнительного образования дала возможность детям принимать активное участие во всех видах творческой деятельности: школьных, районных, республиканских смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях.</p> <p>В данное время значительно расширился круг реализуемых дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования. На базе школы успешно функционируют филиалы районного центра детского творчества детей и молодежи, республиканской школы восточных единоборств.</p>	
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	6
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	5
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников, Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание,

	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники, акции, конкурсы; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»
Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Дела	Время проведения
Акции и церемонии	
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, исполнение гимна	еженедельно по понедельникам, первый урок
Акция «Помоги пойти учиться»	сентябрь
Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям».	октябрь, апрель
Акция «Весенняя неделя Добра»	март
Патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк».	май
Сбор макулатуры в рамках акции «Береги лес»	сентябрь, апрель
Праздники	
День знаний, День Государственности КБР.	1 сентября
День учителя	5 октября
День отца в России	16 октября
День матери в России	27 ноября

Новогодняя елка	декабрь
День Защитника Отечества	22 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 мая
Прощание с букварем	октябрь
Прощание с начальной школой	май
Классные часы к памятным датам	
День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День республики)	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	8 сентября
День адыгов (черкесов)	20 сентября
Международный день пожилых людей	1 октября
Международный день музыки	1 октября
Международный день школьных библиотек	25 октября
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Международный день художника	8 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв	27 января

Холокоста	
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта
День возрождения балкарского народа	28 марта
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Всемирный день театра	27 марта
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля
День памяти адыгов (черкесов) - жертв Русско-Кавказской войны	21 мая
День детских общественных организаций России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Тематические недели, декады, месячники	
Неделя безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, март
Дни правовых знаний	октябрь
Экологический месячник	ноябрь
Декада дорожной безопасности	Декабрь
Концерты	
Праздничный концерт «Мы - дети твои, Кабардино-Балкария!», посвященный 100-летию образования КБР	сентябрь
Концерт ко дню учителя	октябрь
Новогодний концерт	декабрь
Концерт к 8 марта	март
Концерт в рамках Дней искусства	апрель
Концерт к 9 мая	апрель
Конкурсы	
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	октябрь

Конкурс «Самый зеленый кабинет»	октябрь
Конкурс плакатов к Новому году	декабрь
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	октябрь
Смотр талантов	апрель
Конкурс «Самый классный класс»	в течение года
Конкурс театральных коллективов «Джылэхъстанейджэгу»	ноябрь
Спортивные соревнования	
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»	октябрь
Мини-ГТО	ноябрь
Дни здоровья	сентябрь
«Веселые старты»	май
Спортивные мероприятия в рамках календаря Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига»	в течение года по отдельному плану

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, работников прокуратуры, ОПДН, КДН и ЗП, ООиП);

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;
- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Вывод: организация управления Школы и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Количество воспитанников в дошкольном отделении 117 человек, распределенных по пяти группам.

Деятельность дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКОУ СОШ им .А.О. Шомахова с.п. Тамбовское в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, и в дошкольном отделении планируется работа с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателей и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество учащихся: 239 человек, в том числе по уровням образования:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	104

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Количество классов по уровням:

1-4 классы- 6 классов;

5-9 классы- 6 классов;

10-11 классы- 2 класса.

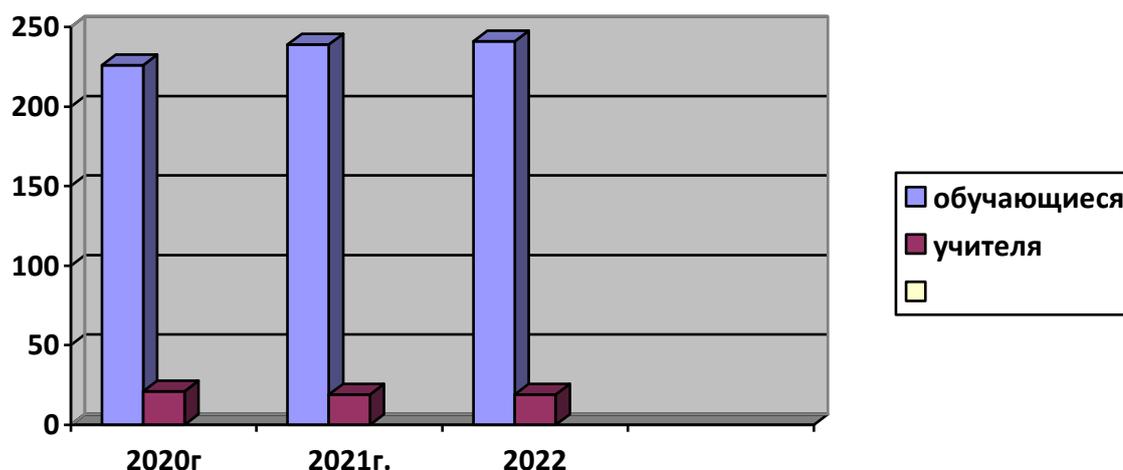
На уровне основного общего образования 6 классов, в которых обучается 121 обучающихся, из них 2 инвалида, 9 учащихся с ОВЗ.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ:

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	7

Динамика количества обучающихся.

	2020г.	2021	2022
Кол-во обучающихся	226	239	239
Кол-во учителей	21	19	19



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», через информационно коммуникационную платформу « Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, футбольный клуб,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Расписание занятий внеурочной деятельности МКОУ СОШ
им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское**

Направление	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Разговоры о важном»	8.30-9.15 (23уч.) 1-11 классы				
«Тропинка к своему «Я»		12.00-12.35 (23уч.) 1 класс			
«Занимательная математика»			12.00-12.35 (23уч.) 1 класс		
«Сидыгэбзэу си бзэ дахэ»	12.00-12.35 (23уч.) 1 класс				
«Основы финансовой грамотности»			12.50-13.35 (14уч.) 2 «А» класс		
«Умники и умницы»				12.50-13.35 (14уч.)	

				2 «А» класс	
«Основы финансовой грамотност и»			13.45- 14.30 (13уч.) 2 «Б» класс		
«Сто логических задач»					12.50-13.35 (13уч.) 2 «Б» класс
«Финансова я грамотность »		13.30- 14.15 (15уч.) 3 «3А» класс			
«Театральн ая студия»				13.40- 14.25 (8уч.) 3 «А» класс	
«В мире театра»	13.45- 14.30 (16уч.) 3 «Б» класс				
«Основы финансовой грамотност и»			13.00- 13.45 (16уч.) 3 «Б» класс		
«Основы финансовой грамотност		13.00- 13.45 (16уч.) 3			

и»		«Б» класс			
«Почемучка »				13.00- 13.45 (20уч.) 4 класс	
«Нартский эпос»					14.40-15.25 (18уч.)
«Волейбол»				14.40- 16.20 (10уч.)	
«Школа творчества»					14.40-16.20 (15уч.)
«Ди зэлуцлапIэ »			14.40- 16.20 (20уч.) 7-11 классы		
«Мини- футбол»		14.40- 16.20 (10уч.) 8- 9 классы			
«Мой выбор»		14.30- 15.15 (16уч.) 9 «А» класс			
«Обществоз нание на «5»»			15.20- 16.05 (11уч.) 9 «Б» класс		

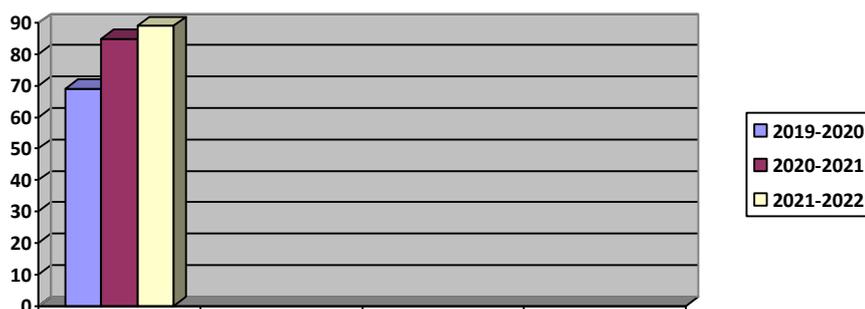
				14.40-15.25 (14уч.) 9 «А» класс	
«Я сдам ОГЭ»		14.40-15.25 (15уч.) 9 «А» класс			
				14.40-15.25 (18уч.) 9 «Б» класс	
«Шаг за шагом к ОГЭ»			14.40-15.25 (15уч.) 9 «А» класс		
			14.40-15.25 (18уч.) 9 «Б» класс		
«Основы общей биологии»					14.40-16.20 (6уч.) 9 «А» класс
					14.40-16.20 (8уч.) 9 «Б» класс

«В мире географии»				14.40-15.25 (10уч.) 9 «А» класс	
				14.40-15.25 (10уч.) 9 «Б» класс	
НОУ «Природа и мы»				14.40-15.25 (18уч.) 7 -11 классы	
Клуб «Эрудит»		14.40-15.25 (10уч.) 7-11 классы			
«Секреты русской орфографии»					14.40-15.25 (9уч.) 10 класс
«Готовимся к ЕГЭ»		14.40-15.25 (8уч.) 11 класс			
			14.40-15.25 (8уч.) 11класс		

«Путь к успеху»		14.40- 15.25 (8уч.) 11 класс			
«Экспресс-курс по подготовке к ЕГЭ»			14.40- 15.25 (8уч.) 11 класс		

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МКОУ СОШ с.п. Тамбовское в конкурсах, конференциях и соревнованиях за 2019-2022г.г.

Учебные годы	Количество победителей и призеров
2019-2020	69
2020-2021	85
2021-2022	89



Результаты участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, интеллектуальных конкурсах и др в 2022 году

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Место	Учитель
1	XXIII Республиканская научная конференции	Дзагаштов Замир 7 кл	3 место	Шомахова С.В.

	учащихся 5-8 классов «малые чтения НОУ «Сигма» Первые шаги в науку			
2	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Абазова Илона 8 кл	Диплом II степени.	
3	Республиканский конкурс «Мой учитель-2021		Диплом II степени	
4	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Уначева Аделина 8 кл	Диплом II степени.	
5	Республиканская конференция школьников «Чтения памяти В.И.Вернадского	Машокова Алина 9 кл	Диплом III степени	
6	XXXI Республиканская научная конференции НОУ «Сигма	Гетигижев Артем 10 кл	3 место»	
7	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»		Диплом II степени.	
8	Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Шаг в науку -2022»		Сертификат	

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Место	Учитель
1	Республиканская конференция школьников «Чтения памяти В.И.Вернадского	Кампарова Алина	3	Охова М.Г.

2	Республиканская конференция школьников «Чтения памяти В.И.Вернадского	Мухамеджанов Азамат	3	
3	XXIII Республиканская научная конференции учащихся 5-8 классов «малые чтения НОУ «Сигма» Первые шаги в науку	Балкарова Алина	2	
4	XXXI Республиканская научная конференции НОУ «Сигма	Шестакова Виктория	2	
5	XXXI Республиканская научная конференции НОУ «Сигма	Машокова Олеся	2	

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Место	Учитель
1	XXIII Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма» Первые шаги в науку» секция география	Тахушев Альберт Артёмович	3	Кадырова М.Г.
2	«Малые чтения памяти В.И. Вернадского»	Шомахова Лилиана Аслановна	2	
3	«Малые чтения памяти В.И. Вернадского»	Наурузов Джамбулат Хажмуратович	3	
4	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по предмету география	Дзагаштов Замир Русланович	1	
5	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по предмету география	Малихаунова Камилла Казбековна	1	
6	Общероссийская олимпиада	Шомахова Заира	2	

	для школьников «Навигатор» по предмету география	Зауровна		
7	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по предмету география	Охова Камилла Мухамедовна	3	
8	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я ПОЗНАЮ МИР!» номинация «география»8 класс	Колесникова Софья Александровна	Диплом 2 степени	

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях начальные классы

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Место	Учитель
1	Всероссийский урок «Эколята –защитники природы	Все обучающиеся	Сертификат(15) Диплом учителю(1)	Пашенцева О.В.
2	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Хашхожев А. Оразаева Амелия	Диплом призёра Сертификат участника	Пашенцева О.В.
3	Муниципальный конкурс по ППБ		Поделка-1 Рисунки- 2Сертифик	Пашенцева О.В.
4	Школьный конкурс «Неделя науки»	Каирова Элина Хашхожев Алан Шомахова Самира	Победитель Победитель Победитель	Пашенцева О.В.
5	Спортивная игра- эстафета «Вперёд, юнармейцы!»	Хашхожев Алан, Болотоков Амир, Якокутов Рамазан, Каирова Элина, Шомахова СамираАльб.,	Победитель команда «Факел»	Пашенцева О.В.

		Шомахова Самира Ас.		
6	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Шарибова Алина, 8 кл		Пашенцева О.В.
7	Черкесский мир. Чтение стих. Видео	Хашхожев Алан	1	Пашенцева О.В.
8	Региональный этап XX Республиканского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»	Хашхожев Алан Шомахова Самира Ас Оразаева Амелия Дзиов Сослан	Сертификат Призер Сертификат Сертификат	Пашенцева О.В.
9	Всероссийский конкурс «История России в стихах» (Видео)	Хашхожев Алан		Пашенцева О.В.
10	Всероссийская детско- юношеская акция «Рисуем Победу»	Дзагалова Адиса Кампарова Фатима	Сертификат Сертификат	Пашенцева О.В.
11	III Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших –будьте достойны!»	Оразаева Амелия	1 место победитель	Пашенцева О.В.
12	Школьный конкурс «Ученик года-2022»	Каирова Элина Хашхожев Алан	Победитель Призер	Пашенцева О.В.
13	Всероссийская акция «Окна Победы»	Оразаева Амелия	Участие	Пашенцева О.В.
14	Муниципальный конкурс «Героям Великой Отечественной посвящается...»	Весь класс	Участие	Пашенцева О.В.
15	Митинг посвященный Дню Победы		Участие	Пашенцева О.В.
16	«Русский медвежонок»	Хашхожев	Грамота	Пашенцева

		Алан Каирова Элина Кампарова Фатима	Грамота Сертификат	О.В.
17	«Кенгуру-смарт»	Дзиов Сослан Шомахова Самира Аслановна	Диплом Диплом	Пашенцева О.В.
18	«Кенгуру»	Болотоков Амир Дзагалова Адиса Шомахова Самира Асл	-	Пашенцева О.В.
19	«ЧИП»	Машокова Элона Якокутов Рамазан Болотоков Амир Якокутов Рамазан	-	Пашенцева О.В.
20	Первенство КБР по каратэ в категории 8-9 лет, 30 кг 27.02.2022	Каирова Элина	Диплом 3 место	Пашенцева О.В.
	Итого: 18 конкурсов, соревнований	Диплом-10 Пох.гр-3	Благ.письмо -5 Серт-22	Пашенцева О.В.
21	Конкурс «Неделя науки»	Максидова Ангелина Малихаунова Алина	Победитель. Грамота Победитель. Грамота	Кирчева Г.В.
22	Спортивная игра- эстафета «Вперед, юнармейцы!»		Грамота призерам команды «Сокол»	Кирчева Г.В.
23	Игра-конкурс «Русский Медвежонок»	Малихаунова Алина	Грамота	Кирчева Г. В.

24	Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Сарахова Илона	Грамота	Кирчева Г. В.
25	Игра-конкурс «Кенгуру»	Малихаунова Алина КампаровТаме рлан, Максидова Ангелина, Шериев Алим.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Кирчева Г. В.
26	Конкурс «Ученик года»	Малихаунова Алина	Диплом победителя	Кирчева Г. В.
27	Муниципальный конкурс «Героям Великой Отечественной Войны посвящается»	Сарахова Илона Бориева Арианна Шомахова Амина	Сценическое выступление Благодарность	Кирчева Г. В.
28	Выставка рисунков «Мой папа- солдат»	Малихаунова Алина Буздов Ахмед Шомахова Ирена Шомахова Амина Сарахова Илона КампаровТаме рлан		Кирчева Г. В.
29	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сарахова Илона	Благодарность	Кирчева Г. В.
30	Всероссийкая детско-юношеская акция «Рисуем Победу»		Сертификат Сертификат	Кирчева Г. В.

	Итого:10	Диплом-1 Пох.гр-5	Благ.письмо -2 Сертификат-6	Кирчева Г.В.
31	Конкурс «Неделя науки»	Урумова Алия Нибежева Эмира	Диплом победителя Диплом победителя	Гетажаева И.П.
32	Спортивная игра- эстафета «Вперед, юнармейцы!»		Грамота победителям	Гетажаева И.П.
33	Игра-конкурс «Русский Медвежонок»	Желехажева Амина	Грамота	Гетажаева И.П.
34	Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия:мечты о будущем»	Урумова Алия Нурисламовна	Муниципальный 3 место Грамота	Гетажаева И.П.
35	Игра-конкурс «Кенгуру»	Умаров Марат Урумова Алия Желехажева Амина	Сертификат Сертификат Сертификат	Гетажаева И.П.
36	Конкурс «Ученик года»	Нибежева Эмира Урумова Алия	Диплом Победитель Грамота Призер	Гетажаева И.П.
37	Муниципальный конкурс «Героям Великой Отечественной Войны посвящается»»	Желехажева Амина Нибежева Эмира	Сценическое выступление Благодарность	Гетажаева И.П.
38	Выставка рисунков « Мой папа- солдат»	Каманина Лора Урумова Алия Нибежева Эмира	Благодарность	Гетажаева И.П.
	Итого:8	Диплом-3 Пох.гр-4	Серт-3 Благодарность-2	Гетажаева И.П.
39	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Тахушева Алена Шомахова Милена	Диплом призера Сертификат (4)	Шомахова С.М.

		Шомахов Станислав Буздова Дарина Небежева Эсмира		
40	Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность»	Буздова Дарина Бориева Марьяна Шомахова Милена	Рисунки-3	Шомахова С.М.
41	Республиканский конкурс «Лучше гор могут быть только горы»	Шомахова Милена Шомахова Аиша Дзагаштов Заур Небежева Эсмира	Грамоты-4	Шомахова С.М.
42	Республиканский конкурс «Государственная символика»	Шомахов Станислав Буздова Дарина Бориева Марьяна Столярчук Георгий	Грамоты-4	Шомахова С.М.
43	Всероссийский конкурс «Пришла весна»	Шомахова Надиса Дзагаштов Заур Бориева Марьяна Шомахова Милена Буздова Дарина	Грамоты-5	Шомахова С.М.
44	Республиканский конкурс «Черкесский мир»	Буздова Дарина Бориева Марьяна	Грамоты-2	Шомахова С.М.
45	Всероссийский конкурс «Мой первый снеговик»	Шомахов Станислав	Победитель-1	Шомахова С.М.
46	Региональный этап XX Республиканского детского экологического форума		Рисунки-4	Шомахова С.М.

	«Зелёная планета-2022»			
47	Республиканский конкурс «Памяти павшим будьте достойны»	Каманина Лора Буздова Дарина Шомахов Станислав	2 место 3 место 3 место	Шомахова С.М.
48	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Шомахова Алена Буздова Дарина Шомахова Надиса Шомахова Милена	Сертификат Сертификат Сертификат сертификат-4	Шомахова С.М.
	Итого;10	Диплом-2 Пох.гр-19	Серт-8 Благодарность-1	Шомахова С.М.
49	Школьный конкурс «Ученик года»	Кареев Мурат Кантемирович Мешев Салим Исламович	Победитель Призер	Умарова А.Х.
50	Школьный конкурс «Неделя науки»	Кареев Мурат Кантемирович	Победитель	Умарова А.Х.
	Спортивная игра-эстафета «Вперёд, юнармейцы!»	Кареев Мурат Таучев Салим Дзагалова Малика Умарова Элина Умаров Айдамир	Победитель Команда «Чемпион»	Умарова А.Х.
51	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Кареев Мурат Шомахов Ислам	Сертификат Сертификат	Умарова А.Х.
52	Всероссийская акция «Окна Победы»	Шомахов Ислам Дзагалова Малика Кареев Мурат		Умарова А.Х.
53	«Смартик»	Шадова Адисса Умаров Айдамир Мешев Салим Шомахова Амина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Умарова А.Х.

		Дзагалова Алина Таучев Салим Умарова Элина Шомахов Ислам	Сертификат Сертификат	
54	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»	1. Умаров Айдамир 2. Мешев Салим 3. Шомахова Амина 4. Дзагалова Алина 5. Дзагалова Малика 6. Кареев Мурат 7. Таучев Салим 8. Шадова Адисса 9. Шомахов Ислам 10. Умарова Элина	Диплом победителя(3) Диплом победителя(5) Диплом победителя(3) Диплом победителя(5) Диплом победителя(1) Диплом победителя(4) Диплом победителя(4) Диплом победителя(3) Диплом победителя(4) Диплом победителя(4)	Умарова А.Х.
55	Международная онлайн олимпиада «Царство знаний»	1. Мешев Салим 2. Кареев Мурат 3. Таучев Салим 4. Умарова Элина	Диплом победителя(1) Диплом победителя(1) Диплом победителя(1) Диплом победителя(4)	Умарова А.Х.
56	Международный конкурс «Эрудит-онлайн»	1. Умаров Айдамир 2. Мешев Салим	Диплом победителя	Умарова А.Х.
57	Международный конкурс по окружающему миру «Я познаю мир»	1. Мешев Салим 2. Умаров Айдамир	Диплом победителя Диплом победителя	Умарова А.Х.
	Итого-10 мероприятий	Диплом-21 Пох.гр-0	Сертификат-10 Свидетельство-0	Умарова А.Х.

58	Всероссийкая детско-юношеская акция «Рисуем Победу»		Сертификат Сертификат	Буздова Х.В.
59	Школьный конкурс «Ученик года-2022»	Мешев Айдамир	Победитель	Буздова Х.В.
60	«Русский медвежонок»	Гетигежева Самира Гидова Арнелла Малихаунов Дамир Марышева Лариана Мешев Айдамир Шадов Ислам Шериева Алина Шомахов Станислав Шомахова Аделина Шомахова Лана	Грамота Грамота Сертификат	Буздова Х.В.
61	«Кенгуру»	Марышева Лариана Шомахов Станислав Шериева Алина Умаров Мухамед Гетигежева Самира Малихаунов Дамир Гидова Арнелла Шомахова Лана	Сертиф-8 Диплом	Буздова Х.В.

		Шадов Ислам		
	Итого- 4 меропр	Диплом-2 Пох.гр-2	Сертификат-8 Свидетельство-0	Буздова Х.В.
62	Школьный конкурс «Ученик года»	Тахушев Артур Артемович Шериева Илона Витальевна	Победитель Призер	Кампарова А.З.
63	Спортивная игра- эстафета «Вперёд, юнармейцы!»	Кабардов Астемир Тахушев Артур Шомахов Аслан Шомахов Имран	призеры	Кампарова А.З.
64	Всероссийская детско- юношеская акция «Рисуем Победу»	Буздова Расима Урумов Ислам Тахушев Артур	Сертификат Сертификат	Кампарова А.З.
65	Всероссийская акция «Окна Победы»	Буздова Расима Нибежев Эмир Болотоков Ислам Шомахов Аслан Кампарова Аделина		Кампарова А.З.
66	«Смартик»	Болотоков Ислам Буздова Расима Кабардов Астемир Урумов Ислам Тахушев Артур Шомахов Аслан Шомахов Имран	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Кампарова А.З.
67	Республиканская онлайн олимпиада «Я	Тахуше в Артур	Диплом 1	Кампарова А.З.

	познаю мир»	Буздова Расима Шомахов Имран	степени Диплом 2 степени Свидетельство	
68	Международный конкурс по окружающему миру «Я познаю мир»	Буздова Расима Тахушев Артур Шериева Илона Шомахов Аслан Шомахов Имран	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Кампарова А.З.
69	Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»	13 участников	13 сертификатов	Кампарова А.З.
70	Общероссийская олимпиада по математике для школьников «Яндекс учебник»	13 участников	Диплом -3 Грамоты -5 Сертификат -5	Кампарова А.З.
71	Международная онлайн олимпиада «Царство знаний»	Тахушев Артур Болотоков Ислам Буздова Расима Шомахов Имран	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Кампарова А.З.
	Итого	Диплом10 Пох.гр-12	Сеификат-27 Свидетельство-1	Кампарова А.З.

Педагог-психолог

№	Год	Мероприятие	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат
1	2021	Республиканский	Гетигежева Дисана	8	Мой любимый	2 место

		конкурс « Мой учитель»			учитель	
2	202 1	Республикан ский конкурс « Созидание и творчество»	Гетигежева Дисана	8	Человек в современно м мире	2 место
3	202 2	Республикан ский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадс кого»	Воробьев Максим Тарасович	9	Наука об окружающе й среде	1 место
4	202 2	Республикан ский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадс кого»	Гетигежева Дисана	8	Ботаника	3 место
5	202 2	Республикан ский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадс кого	Шестакова Виктория	10	Медицина и здоровье	3 место
6	202 2	Республикан ский этап научной конференции учащихся « Чтения памяти В.И.Вернадс	Умарова Илона	11	Человек в современно м мире	3 место

		кого				
7	202 2	Республиканский этап научной конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»	Охова Элеонора Алексеевна	8	Человек в современном мире	3 место
8	202 2	Республиканский конкурс «Памяти павших будем достойны»	Сарахова Алина Беслановна	8	Человек в современном мире	1 место
9	202 2	Республиканский конкурс «Памяти павших будем достойны»	Бориева Марианна Феликсовна	6	Человек в современном мире	2 место
10	202 2	Республиканская научная конференция учащихся «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	Максидова Лаура Эльдаровна	6	Человек в современном мире	3 место
11	202 2	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Воробьев Максим Тарасович	9	«Природа – бесценный дар, один на всех. Культурное наследие народов России»	Победитель
12	202 2	Региональный этап XX Всероссийский	Сарахова Алина Беслановна	8	«Зеленая планета глазами	Призер

		ого детского экологического форума «Зеленая планета 2022»			детей. Культурное наследие народов России»	
13	2022	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Охова Камилла Мухамедовна	8	«Зеленая планета глазами детей. Культурное наследие народов России»	Призер
14	2022	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Максидова Лаура Эльдаровна	6	«Зеленая планета глазами детей. Культурное наследие народов России»	Лауреат
15	2022	Всероссийская научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Шаг в науку-2022году»	Воробьев Максим Тарасович	9	Исследовательские работы и проект	Лауреат
16	2022	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Гетигежева Дисана	8	Финансы своими руками	Победитель
17	2022	Всероссийский	Охова Элеонора	8	Исследовательские	Победитель

	2	конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Алексеевна		работы и проект	
18	2022	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Умарова Дарьяна	9	Генеалогическое древо моей семьи	Победитель
19	2022	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	Шестакова Виктория	10	«Литературное творчество»	Победитель
20	2022	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» <i>Номинация «Сочинение»</i>	Гетигежева Дисана	8	Сочинение	Призер
21	2022	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» <i>Номинация «Сочинение»</i>	Охова Камилла	8	Рисунок	Призер
22	2022	V	Сарахова	8	Рисунок	Призер

	2	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» <i>Номинация «Сочинение»</i>	Алина			
23	202 2	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» <i>Номинация «Сочинение»</i>	Шестакова Виктория	10	Сочинение	Призер
24	202 2	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» <i>Номинация «Сочинение»</i>	Охова Элеонора	8	«Декоративно-прикладное творчество»	Призер
25	202 2	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Охова Элеонора	8	Исследовательская работа	2 место
25	202 2	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических	Мухамеджано ва Алсу	7	Исследовательская работа	2 место

		х и творческих работ «Родина у нас одна»				
26	202 2	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Малихаунова Камилла	7	Исследовательская работа	2 место
27	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Буздова Дарина	6		2 место
28	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Максидова Лаура	6		2 место
29	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Балкарова Алина	7		2 место
30	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников	Тахушева Алена	6		2 место

		"Навигатор"				
31	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Мухамеджано ва Алсу	7		2 место
32	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Буздова Дарина	7		2 место
33	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Гетигежева Дисана	8		2 место
34	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Малихаунова Камилла	7		2 место
35	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Бориева Марианна	6		2 место
36	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Охова Элеонора	8		2 место

37	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Якокутова Рамина	6		2 место
38	202 2	Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Навигатор"	Машокова Эллада	6		2 место
39	202 2	Региональный конкурс-фестиваль «Черкесский мир»	Сарахова Алина	8	Изобразительное искусство. Живопись	2
40	202 2	Региональный конкурс-фестиваль «Черкесский мир»	Охова Камила	8	Изобразительное искусство. Живопись	1
41	202 2	Региональный конкурс-фестиваль «Черкесский мир»	Охова Элеонора	8	Краеведение	3
42	202 2	Республиканский конкурс детских рисунков «Лучше горы могут быть только горы...», посвященного	Дзагаштов Заур Русланович	7		2 место

		Международному дню гор				
43	2022	Республиканский конкурс «Край родной, как сердцу дороги!»	Мухамеджанова Алсу, МКОУ «СОШ с.п. Тамбовское»	7	В номинации «Земляки родного края»	Призёр 3 место
44	2022	Республиканский конкурс «Край родной, как сердцу дороги!»	Малихаунова Камилла, МКОУ «СОШ с.п. Тамбовское»	7	В номинации «Никто не забыт - Ничто не забыто»	Призёр 3 место

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское с 22 ноября 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является важным звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 300 человек.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя, но с условием, что студенту необходимо пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. Так же можно использовать на должность(и) педагога по дополнительному образованию молодых специалистов с профильным образованием без опыта работы или педагога-предметника со стажем работы от 2 лет. Если у преподавателя по дополнительным программам не педагогическое образование, но соответствует

программе, то он может получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика» ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). В ОУ работает 5 преподавателей дополнительного образования. Все преподаватели соответствуют новым требованиям профстандарта, так как на новый профстандарт можно перевести всех педагогов и преподавателей дополнительного образования, если у них есть профильная подготовка «Образование и педагогические науки» и стаж работы от 2 лет. Один преподаватель допобразования прошел переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования». Студентов среди преподавателей допобразования нет.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- лично-ностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2021-2022 учебном году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются 9 рабочих программ дополнительного образования. Каждая рабочая программа дополнительного образования одновременно охватывает несколько направлений (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное). При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. В течение учебного года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Проведение интеллектуального экологического марафона;
- День технологии в школе;
- Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества
- Участие во Всероссийской акции «ПроектТория»;

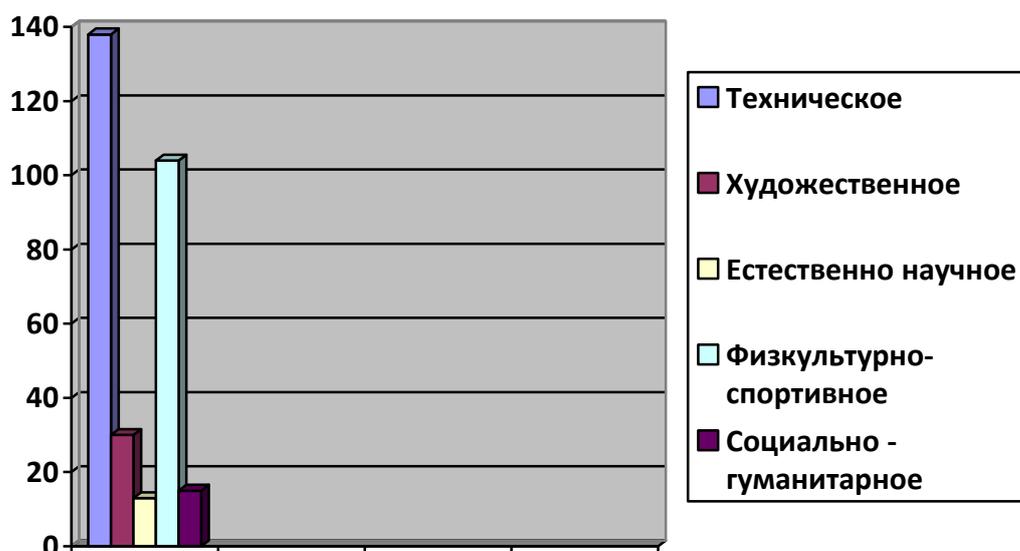
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- Участие в научно-практических конференциях «День науки в школе»;
- Открытые мероприятия по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;
- Профорientационный квест «Образование. Занятость. Карьера»;
- Открытые уроки «Космос – это мы»;
- Круглый стол «Итоги работы Центра»;
- Шахматные турниры. Путешествие в шахматное королевство;
- Выставка работ «Наши достижения»;
- Участие в акции «Подари книгу детям»;
- Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»;
- Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

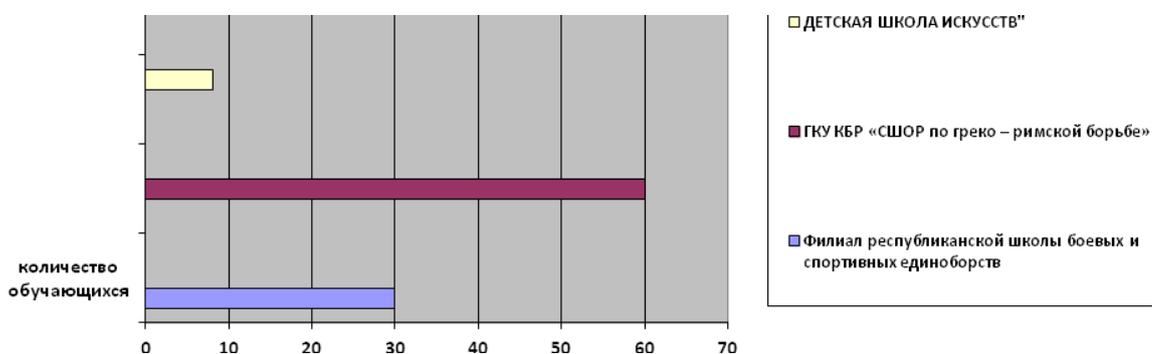
Дополнительное образование МКОУ СОШ с. п.Тамбовское

№п/п	Направления	Охват уч-ся (кол-во)
		2022г
3.	Техническое	138
4.	Художественное	30
5.	Естественнонаучное	13
7.	Физкультурно-спортивное	104
8.	Социально-гуманитарная	15



Охват учащихся дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования вне школы:

Название учреждения	Охвачено уч-ся (кол-во)	% от общего кол-ва
Филиалы республиканской школы боевых и спортивных единоборств:		
по греко – римской борьбе	60	27
по каратэ	30	13
МКУ ДО "Детская школа искусств" ГП Терек	8	4



Расписание занятий в центре образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста». «Успех каждого ребёнка» и Внеурочная деятельность МКОУ СОШ им. А.О. Шамова с.п.Тамбовское

Направление	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Школа безопасности и основы первой помощи»		14.20 (2ч.) 15.50 (2ч.)	14.30 (2ч.)			
"Азбука безопасности"						14.20 (3ч.)
«Творческая мастерская»	15.00 (2ч.)	14.15 (2ч.)	14.15 (2ч.)	14.20 (2ч.)		
«Робототехника»						13.20 (3ч.) 14.50 (3ч.)
«Компьютерная графика»					12.30 (2ч.)	10.00 (2ч.)
«Бисероплетение»	13.20 (2ч.)		13.20 (2ч.)			
«Основы программирования на языке Python»				14.20 (3ч.)	14.20 (3ч.)	14.20 (3ч.)

«Основы программирования в среде Scratch»				14.20 (2ч.)	13.20 (3ч.)	
«Шахматы»	14.20 (3ч.)		14.20 (3ч.)		14.20 (3ч.)	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват учащихся дополнительным образованием школы составляет 100%, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях имеет положительную динамику.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам 2022 учебного года в МКОУ СОШ с. п. Тамбовское насчитывалось 14 классов с общим количеством обучающихся 238 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- начальное общее образование (1 – 4 классы)- 94человек;
- основное общее образование (5 – 9 классы)- 133 человек;
- среднее общее образование (10-11 классы)- 11 человек.

Средняя наполняемость классов: 17чел.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия форм обучения (введение дистанционного обучения на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ			
Всего учащихся	216	226	243
Отличники	9	17	13

Хорошистов	54	64	41
Успеваемость	100	98,9	100
Качество знаний	29,17	35,84	22.22
Средний балл	3,33	3,43	3,28
Медалистов	-	-	-

Качество обученности по классам

Класс	Конец 2021- 2022уч.год	I четверть 2022- 2023уч.год	2 четверть 2022- 2023уч.год
2а	-	46.15%	46.15%
2б	-	69.23%	53.85%
3а	60%	46.67 %	33.33%
3б	50%	43.75 %	43.75 %
4	45,45%/	40.00%	40.00%
5	64,71%/	27.78%	27.78%
6	38,10%/	42,86%	19.05%
7	21,74%	29,17%	16.67 %
8	28%/	20,83%	29.17 %
9а	29,41%/	23.53%	29.41%
9б	26,32/	26,32%	26,32%
10	29,17%/		33.33 %
11	30,77%/		33.33 %
	38,51%	33.18%	

Анализ результатов итоговой аттестации в 2022 году

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, одна обучающаяся сдавала ГИА в форме ГВЭ.

Общая характеристика участников ГИА – 11

№	Показатель	2022
1.	Общее количество выпускников	4
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	4
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	3
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0

7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	4
8	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%

Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 уч. год
Средние баллы ЕГЭ МКОУ СОШ с.п. Тамбовское

Предметы	Выбрали ЕГЭ	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Средний балл по РФ
Русский язык	3	61	64,5	64,6	68,3
ГВЭ русский	1	5			
Математика профильный уровень	2	34,3	48,7	47,8	56,8
Математика базовый уровень	1	4	3,8		
Математика ГВЭ	1	3			
Биология, 2чел.	2	47,5	52,9	47,8	50,4
Обществознание	1	66	50,5	53,0	59,8
Английский язык	1	34	55,6	66,2	73,2

Анализ результатов ЕГЭ МКОУ СОШ с.п. Тамбовское

№ п/п	Предмет	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г.
1	Русский язык	57,4	67,8	61
2	Математика(проф)	62,8	52,3	34,3
4	Биология	-	70	47,5
5	Обществознание	73,4	52,5	66
	Английский язык	-	-	34

не набравших пороговые баллы по русскому языку и (или) математике нет

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что абсолютная и качественная успеваемость повысилась по таким предметам, как обществознание в 11 кл.

Все учащиеся, сдававшие обязательные экзамены - русский язык и математика, прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, необходимый для получения аттестата.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2021-22 учебном году

2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Предмет	Кол.обуч	Сдавали	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Ср балл
Русский язык	24	22	4	14	4	-	4
Математика	24	22	1	6	15	-	3,36
Обществознание	24	12	-	6	7	-	3,46
География	24	18	-	9	9	-	4,5
Биология	24	13	4	5	4		4

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах (средний балл)

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,8	4,09	4
Математика	3,7	4	3,36

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2022 году - 75% выпускников поступили в ВУЗы.

Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников:

Всего окончили 11 класс: 4чел.

Из них поступили в ВУЗы:3, что составляет 75%

Поступили в ССУЗы:1

Работают:0

Никуда не поступили и не работают: 0

№	ФИО полностью	Полное наименование учебного заведения	Специальность, направление подготовки с указанием уровня профессионального образования (высшее/среднее специальное и т.д.)	Примечание
1	Гедгагова Аида	Кабардино-Балкарский Государственный Аграрный Университет, г. Нальчик	Государственное и муниципальное управление, высшее	
2	Умарова Илона	1.ФГБОУ высшего образования «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск 2.КБГУ, факультет лингвистики	Гостиничное дело, высшее английский язык, высшее	
3	Шомахов Алим Русланович	Кубанский Государственный	Физическая культура, высшее	

		Университет физической культуры, спорта и туризма, г.Краснодар		
4	Шомахов Альбиян Асланович	Терский филиал Кабардино-Балкарского автомобильного колледжа, г. Терек	Автомеханик	

Трудоустройство учащихся 10 классов
2021-2022 учебный год.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Учебное заведение, куда выбыл
1	Гедгагова Ариана Вячеславовна	13.02.2006г.	г.Нальчик, КБГУ медицинский колледж
2	Джамурзаева Ляна Эдуардовна	12.06.2005г.	г.Владикавказ, ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»
3	Каширокова Алёна Станиславовна	08.02.2006г.	г.Терек, Терский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж
4	Машокова Даяна Туземовна	09.07.2005г	г.Терек, Терский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кабардино-Балкарский автомобильно-

			дорожный колледж
5	Шестакова Виктория Викторовна	29.10.2005г	г.Нальчик, ГБПОУ "Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж"

Трудоустройство учащихся 9 -11 классов
2021-2022 учебный год.

По списку было 24 Выбыло 15

9 класс

№	Ф.И.О.	Учебное заведение, куда выбыл
1	Буздова Дана Шамильевна	Медицинский колледж «Призвание» - сестринское дело
2	Камбагирова Нателла Артуровна	Медицинский колледж «Призвание» - сестринское дело
3	Мамрешева Илона Тимуровна	-
4	Машокова Алина Аслановна	Краснодарский гуманитарно- технологический колледж- гостиничное дело
5	Мухамеджанов Азамат Камильевич	КБДАК ТФ – ремонт и обслуживание автомобилей
6	Наурузов Джамбулат Хажмуратович	Краснодарский спортивный колледж при Кубанском районе- Физическая культура
7	Наурузова Зулета Хажмуратовна	Краснодарский спортивный колледж при Кубанском районе- адаптивная физическая

		культура
8	Спивак Залина	Медицинский колледж «Призвание» - сестринское дело
9	Тахушева Роксана Валерьевна	КБДАК ТФ – Парикмахер
10	Тлиашинов Заурбек Аликович	КБДАК ТФ – ремонт и обслуживание автомобилей
11	Умов Тосан Валерьевич	Колледж современного управления – банковское дело. Г.Нальчик
12	Хацимова Алеся Арсеновна	КБДАК ТФ – Парикмахер
13	Шомахов Амир Хасанович	КБДАК ТФ – ремонт и обслуживание автомобилей
14	Шоомахова Милана Зауровна	КБДАК ТФ – Парикмахер
15	Шомахова Рояна Арсеновна	Промышленный колледж, г. Нальчик. Косметолог –визажист.

Результаты участия в РДР по оценке функциональной грамотности

9 декабря 2022 года школа принимала участие в республиканской диагностической работе по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 30 обучающихся 5, 8, 10 кл.

5 класс - читательская, математическая и естественно-научная грамотности;

8класс – читательская, математическая и естественно-научная грамотности;

10класс – читательская, финансовая грамотности и креативное мышление.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его не достижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

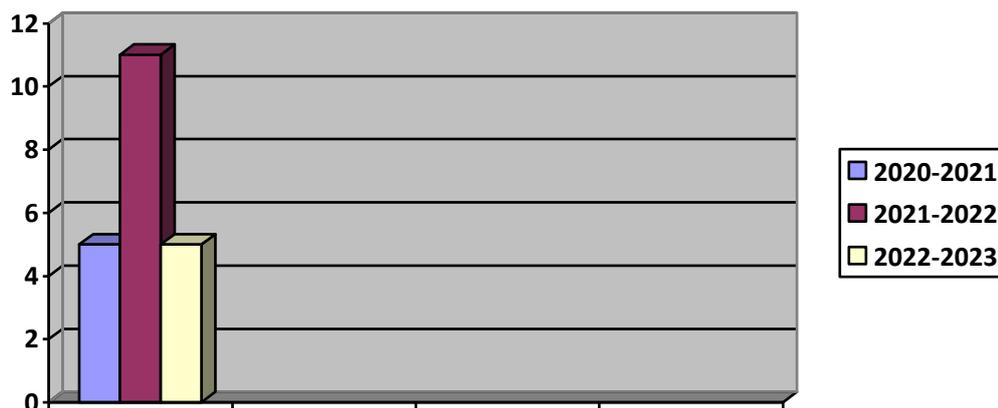
Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по многим предметам.

Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	5	11	5
Победители и призеры Всероссийской олимпиады	0	0	0

школьников (региональный этап)			
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0



Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;
- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- конференции учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского»

Вывод: реализуемые в Школе формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) и АООП для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных стандартами.

При составлении учебных планов образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. [Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. [Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

9. Письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР « О наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и « Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г. №2201-13/5920.

10. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 « Об обеспеченности преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2012г. № МД- 102/03 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2021г.».

15. Уставом МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское Терского муниципального района Кабардино- Балкарской республики.

Занятия организованы в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ им.А.О. Шомахова с.п. Тамбовское;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СП 2.4.3648-20

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы по технологии - (мальчики, девочки);
- объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели:
- отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования;
- чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с. п. Тамбовское (2021 г)

год выпуска	Трудоустойство	9 класс	11 класс	% трудоустроенных – 9 классы	% трудоустроенных – 11класс
Всего трудоустроенных				100%	100%
2022	всего выпускников	22	4		
	вузы	-	3		75%
	ССУЗы	13	1	59%	25
	не трудоустроены		-	-	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	9	-	41%	-
	армия	-	1	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				100%	100%

Из таблицы видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована профориентационная подготовка учащихся. При организации профориентации в 8, 9 классах основная задача педагогов- помочь обучающимся самоопределиться в выборе будущей профессии при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Основные формы работы по профориентационной работе следующие:

- 1.Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах информации об учебных заведениях республики и страны.
- 3.Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли выбрать путь?», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Труд и творчество как главный смысл жизни». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.

3. Викторины, интеллектуальные игры «Город мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий»;

4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями Терского филиала ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.

6. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8-11 классов проводились педагогом-психологом школы Мухамеджановой З.Г.

Анализ работы нескольких лет при профориентационной работе учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

Вывод: - 100% выпускников 9 и 11 классов определились с дальнейшей траекторией обучения.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2022 году осуществляло 29 педагогических работников, из них 19 учителей и 10 воспитателей дошкольных групп.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п Тамбовское, представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

В 2006 году школа стала победителем ПНП «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

Победители конкурса лучших учителей РФ, проводимого в рамках ПНПО:

1. Охова Менера Гумаровна, учитель химии и биологии-2007г., 2015г.

2. Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2013г.

Призер конкурса « За нравственный подвиг учителя»:

Мухамеджанова Зульфия Гумаровна, учитель технологии-2016г., 2017г.
 Всероссийский конкурс «Современные методики преподавания этнопедагогике и этнопсихологии в современной общеобразовательной организации» -1 место; Всероссийский конкурс педагогического мастерства специалистов службы психолога –педагогического сопровождения « Отдавая сердце-22» -1 место.

3.Шомахова Дуся Михайловна, учитель родного(кабардино –черкесского)языка и литературы- республиканский конкурс «Семья - хранитель родного языка». Семья Шадовых. Победитель.

1 место. Награждение МЧА. Почетная грамота и денежная премия.

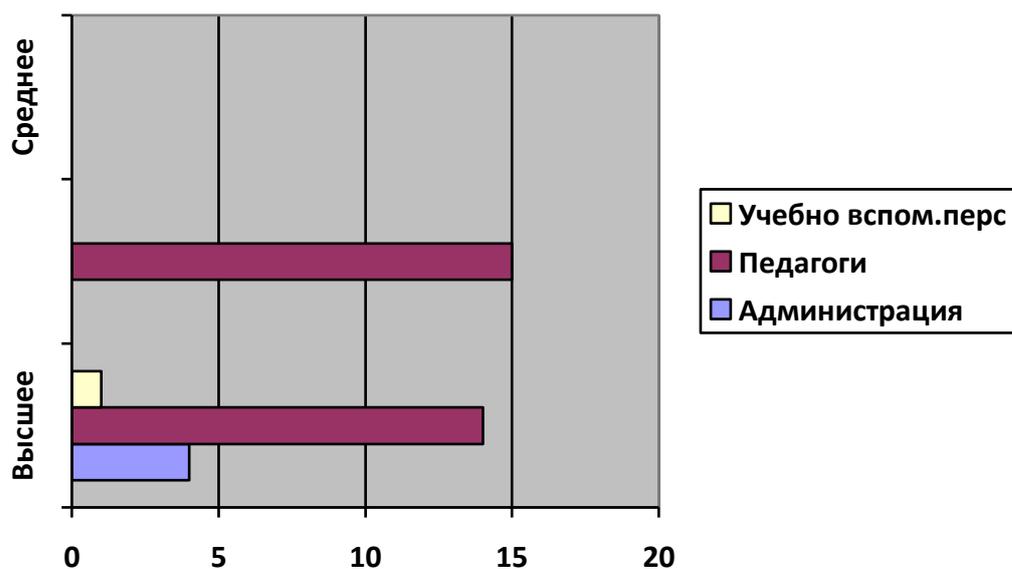
2.Адыгэ Хасэ им. К.Атажукина. Конкурс для учителей. ЭССЕ. «Лъагъуныгъэр дунейм и дыгъэщ».Грамота. Победитель

Участие в апробации новой модели аттестации педагогических работников:

Малихаунова Марина Алексеевна, учитель математики

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:
По уровню образования (основной состав):**

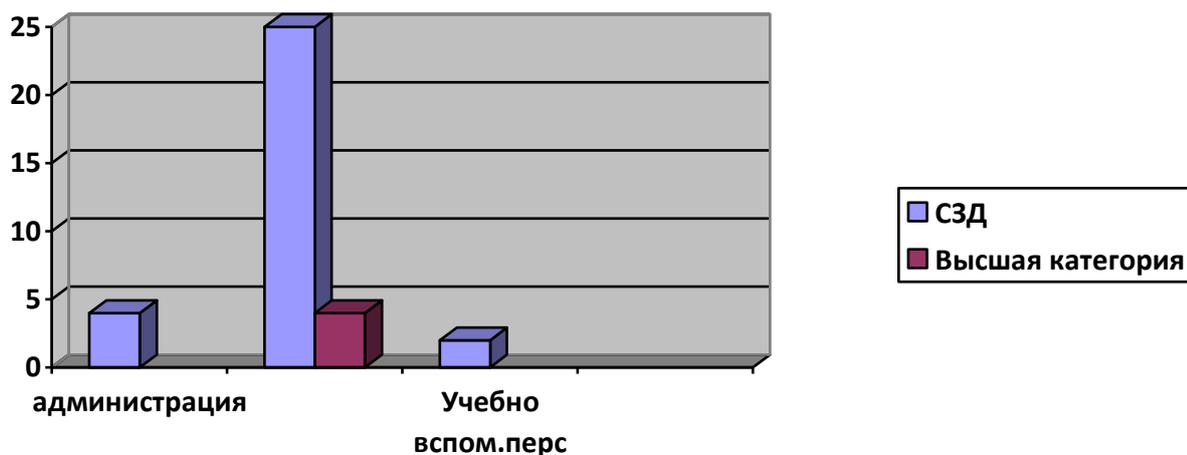
Всего	Высшее		Незаконченн ое высшее	Среднее специально е	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 4 чел	4	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя и воспитатели) – 29 чел	14	48		15/ 52%	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. (библиотекарь, педагог-организатор, логопед, педагог-психолог)	1	100	-	-	-
ВСЕГО - 40	19	56%		15(54%)	



По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 50 % из них имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Всего	<u>По квалификационным категориям</u>				Всего прошли аттестацию
	высшая категория	I категория	II категория	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 4 чел.	0	0	0	4 чел./100%	-
2. Педагоги 29 чел.	4 чел./14%	0	0	25чел/86 %	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 2чел.	0	0	0	2чел/100 %	-



Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-11	239	19	12 уч-ся/1 пед

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет и более – 13 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- 1.« Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты , технологии»- **5чел.**
2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» -**18 чел.**
3. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - **8 чел.**
4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации » -**8 чел.**
5. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - **2чел.**
6. «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»» - **2 чел.**
7. «Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» - **2 чел**

8. «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» - **1 чел.**

9. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ». ФГОС -21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»-14чел.

Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-11

10. Курс «Новые подходы в системе профориентации»-**12чел.**

11. Курс « Основы здорового питания для школьного возраста»-**23 чел.**

12. Центр дистанционного образования «Прояви себя» Курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

г.Томск-**15 чел.**

«Профессиональная переподготовка:

1. «Учитель географии» - **1чел.**

2. «Учитель технологии» - **1чел.**

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

-ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР

-ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

-Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»

-ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

-отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;

-компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году администрации ОУ надо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года с целью снижения показателя общего травматизма и разработки мер профилактики, ведется учет микротравм работников. Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2022 года показал, что проводимая профилактическая работа дает положительные результаты

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2023 году упор сделать на обучение педработников по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной

литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -10988 экземпляров, из них:

- 3381 школьных учебников, что составляет по 12 учебников на каждого ученика.
- 6100 – художественная литература;
- 1265-учебные пособия
- 341 – справочные материалы;
- 220 – аудиовизуальные документы;

За отчетный период в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское поступило школьных учебников:

Учебный год	Количество школьных учебников (шт)
2022-2023	439

В МКОУ СОШ с.п. Тамбовское на начало 2022-2023 учебного года было 241 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки 100% обучающихся. Школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
 - предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты,
 - онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей посредством онлайн платформ Zoom, Сферум, сервис Телеграм.
- Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «АИС БАРС.Web-Образование»

Информационно-аналитическая система «АИС БАРС.Web-Образование» включает в себя сервис Электронный дневник, который пользователю в роли Родитель/Учащийся предоставляет следующие возможности:

1. Персональный вход в систему через портал <https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page>
2. Просмотр всех отметок учащегося по всем предметам за все учебные периоды.
3. Возможность оперативно получить необходимую им информацию.

В «АИС БАРС.Web-Образование» реализуются следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- диалог с классным руководителем и учителем-предметником.

«АИС БАРС.Web-Образование» дает возможность составления мониторингов успеваемости, качества и посещаемости учащихся и отчетов по итогам учебных периодов: по каждому преподавателю, предмету, классу.

На конец года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭКЖ.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

"прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;

более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;

облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;

представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ);

автоматизированное составление различных отчетов (наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость);

хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников;

домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика.

2. В области поддержки школьного образования:

-проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

-пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,

-участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (ВПР)

участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. Электронный документооборот (ЭДО):

-сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

-работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПР и Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по пяти предметам)

- работа в личном кабинете на портале ФИС ФРДО

-получение и отправка корреспонденции через электронную почту stambovsk@mail.ru

Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения, предоставление информации о текущей успеваемости, а также возможность выбора построения индивидуальной траектории обучения.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

-установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

-организация работы мобильного класса в Точке Роста;

-повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

-ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.

-проверка работоспособности антивирусных программ и контент фильтрации;

-приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;

О-рганизация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);

5. В социально-общественной области:

-поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <https://tambovka.kbrschool.ru> (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

В 2022 учебном году продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта.

-организация работы школьного пресс-центра; организация работы Центра Точка Роста.

-креативное оформление страницы школы и публикаций на популярном мессенджере Телеграм.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

функционирование школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;

страница школы на портале Телеграм, использование правила эффективного визуала и конвертирующей ленты;

адрес электронной почты stambovsk@mail.ru для связи со всеми участниками образовательного процесса;

6. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, Урок Цифры,

В течение года проведены образовательные мероприятия "Урок Цифры", "Безопасность в сети Интернет", направленные на развитие ключевых

компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей. Обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс и центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые оснащены современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ноутбуки для компьютерного класса в количестве 17 штук, один МФУ.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинет стационарный.
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	28
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	5
Общее количество интерактивных досок	5
МФУ, принтеры	10

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>
	2022
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой <u>с выходом в Интернет</u>	На 8,5 чел. 1 комп.

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой с выходом в интернет – 100%,

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы состоит из 2 учебных корпусов №1и №2,учебного корпуса №3 для дошкольных групп, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

В состав инфраструктуры ОО входят:

27 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 2 спортивных зала с раздевалками и душевой комнатой;
- столовая с пищеблоком и залом для приёма пищи расположенная на 1 этаже школы, на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет:

В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.
- круглосуточной охраной работниками частной охранной службы «Стража».

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными

требованиями стандартов. Для качественной организации образовательного и воспитательного процесса необходимо пополнить количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

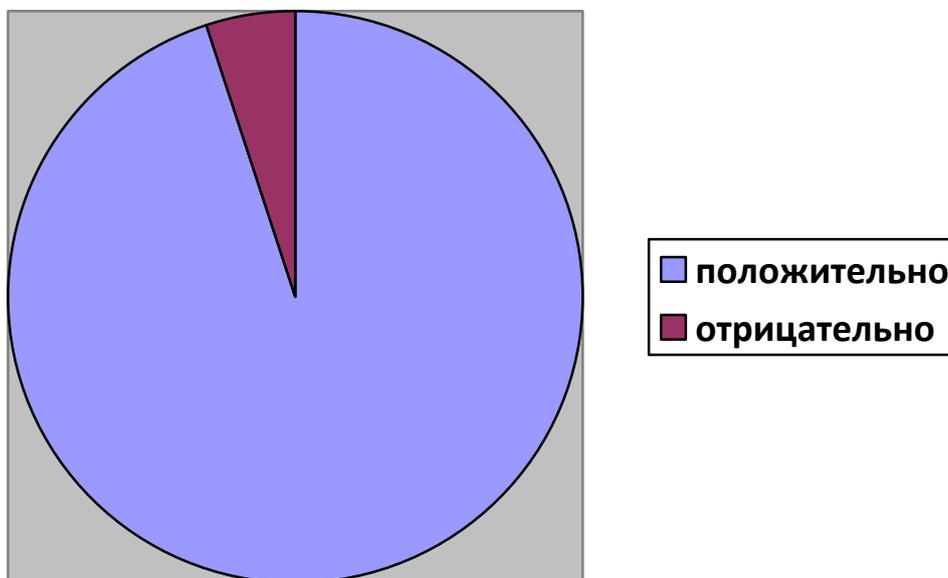
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 168 респондентов (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2022 год.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля:**

<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения).

	Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не

обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. Контроль ОТ и ТБ в школе выявил, что не устраненными остались нарушения требований ОТ, которые требуют финансовых затрат (нехватка средств индивидуальной защиты в кабинетах химии, физики, мастерских; отсутствие приточно-вытяжной вентиляции в кабинетах информатики, радиаторы отопления не закрыты диэлектрическим ограждением в кабинете физики и в мастерских).

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе;

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно Положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается на должном уровне. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ для 1-8,10 классов во 2 полугодии 2022 года.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности 1-11 классов, проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия. Мероприятия, проводимые по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов дали свои результаты.

В январе 2022 года проведена корректировка предметных образовательных программ для 1-8,10 классов, так были дополнительные каникулы.

В октябре 2022 года была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организации в сфере образования образовательной организации. Замечаний не выявлено, имеются высокие результаты по всем показателям в рамках основных критериев.

С целью улучшения качества образования в 2022 году в МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с. п. Тамбовское было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Обучение детей с ОВЗ», «Предписания органов госконтроля(надзора)», «Самообследование», «НОК», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», Установлена версия для слабовидящих

Своевременно обновляется информация в разделе «Сведения об образовательном учреждении», а именно подразделов «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные формы материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места». Также по мере необходимости обновляется информация на сайте ОО в соответствии с требованиями законодательства.

В МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п.Тамбовское своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками. Организовано горячее питание. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ПМПк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Ответственный по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1-4 классов.

Всего питаются в школьной столовой – 134 учащихся, что составляет 54% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 101 учащихся, 22 учащихся из малообеспеченных семей и 9 детей с ОВЗ, двое детей с ОВЗ находящиеся на индивидуальном обучении на дому,

получают компенсационные выплаты за питание. Ежедневное меню горячего питания выкладывается на сайт школы.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников МКОУ СОШ им .А.О.Шомахова с.п. Тамбовское». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в текущем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

Перспективы и планы развития на 2023 год.

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
3. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения.
4. Реализация дорожной карты по организации инклюзивного образования.
5. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Показатели деятельности

2.1. Численные показатели деятельности МКОУ СОШ им.

А.О.Шомахова с.п.Тамбовское, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек / 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137человек / 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек 35%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек /14 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /2,3%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности	0 человек

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /100%
1.29.1	Высшая	4 человек /17%
1.29.2	Первая	0 человек

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м

Анализ

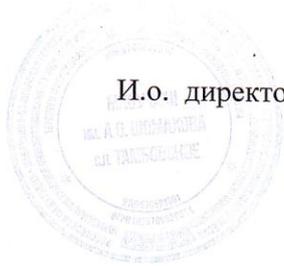
показателей деятельности дошкольного отделения МКОУ СОШ им. А.О.Шомахова с.п. Тамбовское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек /10%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек /100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет



И.о. директора

Р.А.Шомахов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022366

Владелец Шомахов Ренат Аликович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024